

Конспект индивидуального  
логопедического занятия в  
послеоперационный период с  
ребенком 4-5 лет с открытой  
ринолалией.

" Автоматизация звука [ш] в слогах, словах «  
Выполнила: Шангареева Рида Рамзиевна

Цель: автоматизация звука [ш] в прямых слогах и словах.

Задачи:

**Коррекционно–образовательные:**

- закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука [ш];
- различать звук [ш] в слогах, словах и в предложениях;

**Коррекционно-развивающие:**

- продолжать формировать длительную направленную воздушную струю и диафрагмальный тип дыхания;
- работать над устранением избыточного носового резонанса, развивать подвижность мягкого нёба и улучшить нёбно-глоточное смыкание;
- продолжать развивать фонематические процессы;
- закрепить понятие зимняя одежда;
- развивать зрительное внимание, память, мелкую и артикуляционную моторику;

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать у ребенка самоконтроль за речью, желание заниматься.

- Оборудование: трубочки для коктейля различного диаметра, ёмкость с водой, маленькая чашечка, пипетка, настольное зеркало, карточки - символы для дыхательной и артикуляционной гимнастики, мяч, компьютер, шишки.

- Какая  
зимой  
погода?

- Что  
помогает  
людям не  
замерзнуть  
зимой на  
улице?



Скажи, а только людям  
нужна одежда зимой? А  
что служит зимней  
одеждой для деревьев?  
Чего не хватает елочке?

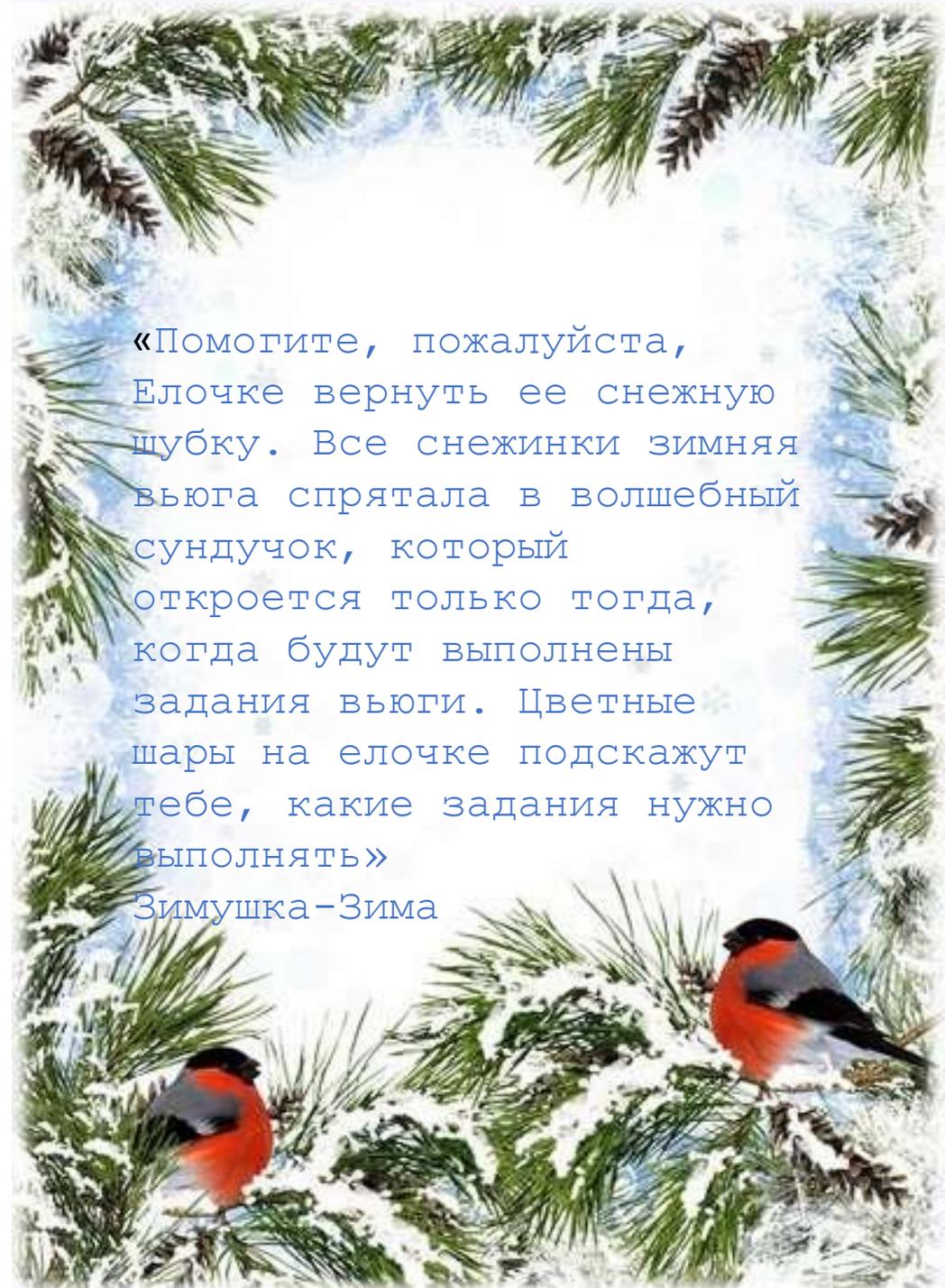


Смотри, здесь какой-то сундучок. Давай посмотрим, что в нем. Странно, он не открывается.



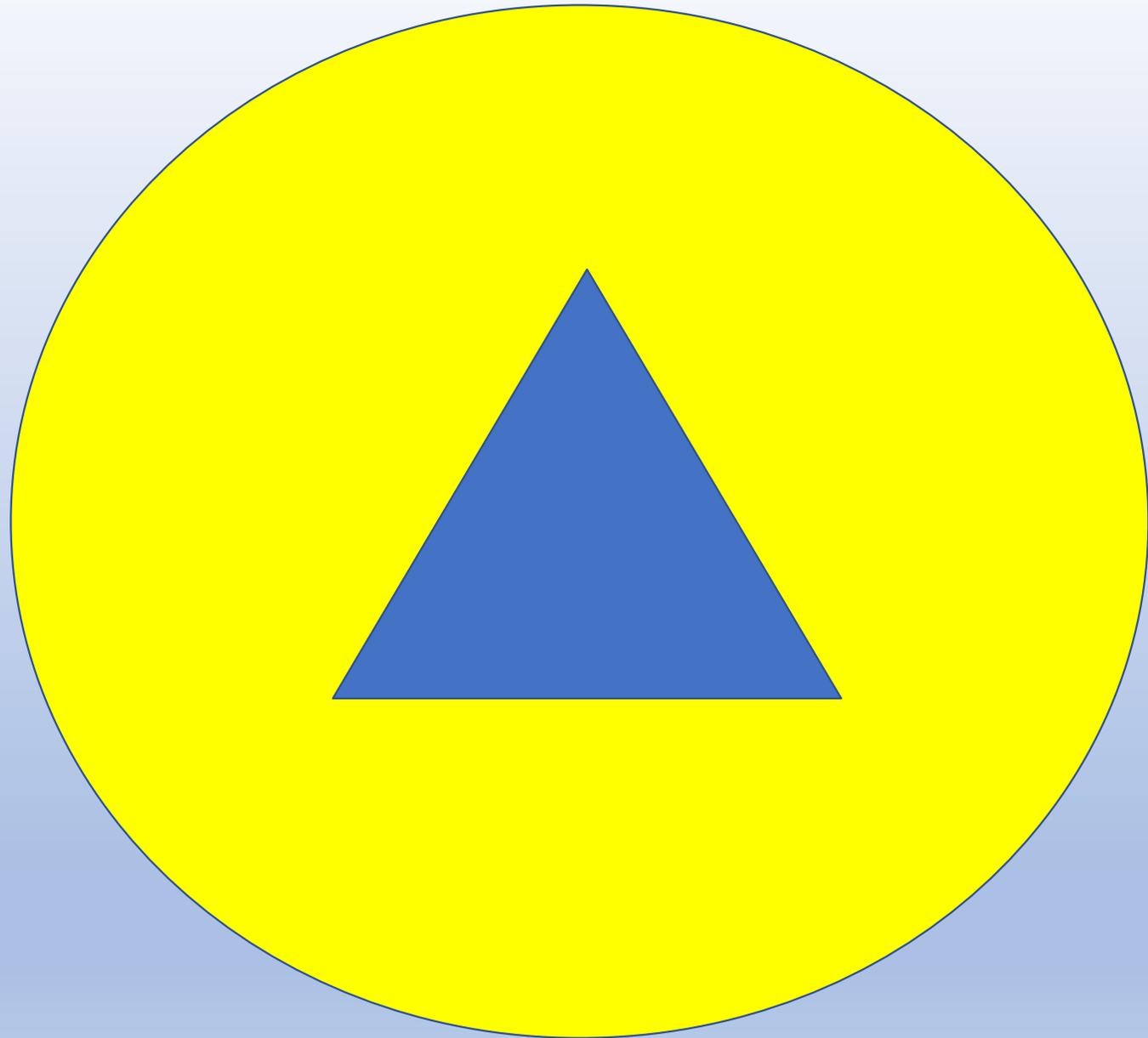
«Помогите, пожалуйста, Елочке вернуть ее снежную шубку. Все снежинки зимняя вьюга спрятала в волшебный сундучок, который откроется только тогда, когда будут выполнены задания вьюги. Цветные шары на елочке подскажут тебе, какие задания нужно выполнять»

Зимушка-Зима



Сними с ёлочки шар, на котором изображена только одна геометрическая фигура. Посмотрим что изображено на обороте.





Как ты  
думаешь,  
какое будет  
сейчас  
задание?



## Дыхательная гимнастика

### Упражнение «Нос и рот»

- вдох носом – выдох широко открытым ртом
- вдох ртом – выдох ртом
- вдох носом – выдох носом
- вдох носом – выдох ртом

### Упражнение «Снежный сугроб»

(Используется ёмкость с водой, в которую добавлена жидкость для мытья посуды, упражнение выполняется сидя). Это упражнение нам помогут выполнить трубочки. Сначала выбери самую большую трубочку, которая тебе понравилась. Сделай вдох носом и подуй в трубочку, следи, чтобы не раздувались щёки. У тебя получится "Снежный сугроб" (затем выбирается трубочка меньшего диаметра. заключительной является трубочка необычной конфигурации). Молодец, смотри какой большой снежный сугроб.

Покажи  
самый  
маленький  
шар. Как ты  
думаешь,  
какое задание  
приготовила  
вьюга?



## **Артикуляционные упражнения на активизацию мягкого нёба**

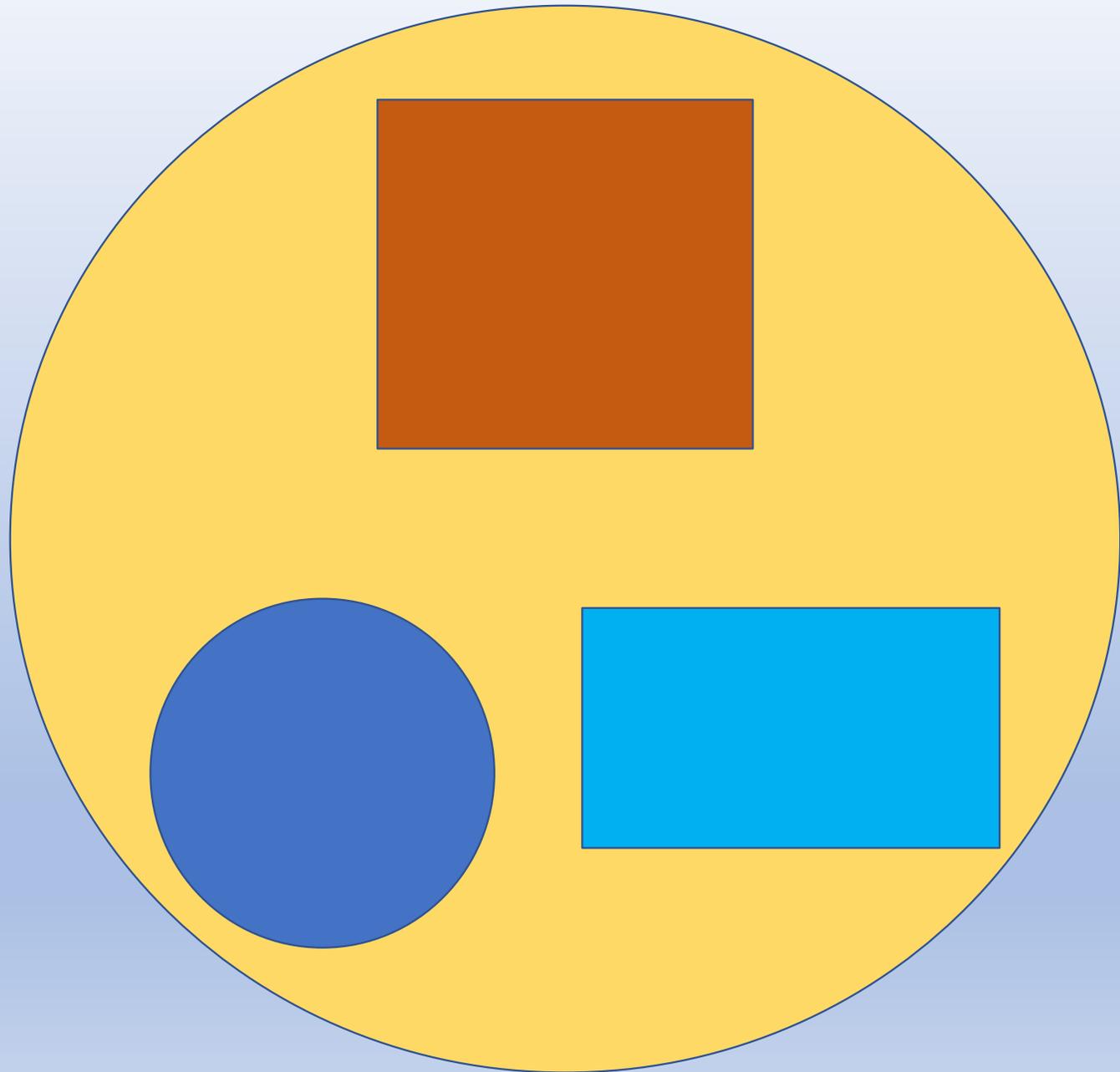
- покашливание "Горлышко заболело" (покашливание с высунутым языком, 2-3 раза на одном выдохе, рот широко открыт, затем покашливание с убраным в рот языком. При покашливании необходимо сдуть ватку с ладони).

- глотание капель воды (*используется пипетка, чашечка*) "Погрейся"  
Я буду капать из пипетки тебе на язычок водичку маленькими капельками, а ты будешь её проглатывать маленькими глоточками (*используется теплая кипяченая вода*). Далее вода льётся ребенку на язык из маленькой чашечки, чтобы глотки осуществлялись один за другим.

- "песенки зверей" АЭОУ (*волк, ёж, заяц*): повторение сочетаний гласных звуков низким, средним и высоким голосом; слитно, на мягкой атаке.

Следующим сними шар, на котором три геометрические фигуры. Какие фигуры изображены? А давай посмотрим что на обратной стороне шара? Как ты думаешь, каким будет следующее задание?







## **Артикуляционная гимнастика** (*упражнения для челюстей, губ, щек и языка*).

Чтобы четко говорить,  
Нужно с челюстью дружить.

И уметь ей управлять  
Очень часто разминать

Влево, вправо и вперёд,  
Вниз и всё наоборот.

Раз, два, три, четыре, пять,  
Опусти её опять.

А потом приподними,  
Влево, вправо отведи

И на место возврати.

Наша челюсть нижняя  
Очень уж подвижная

Птенчик - ритмично открывать и закрывать рот.

Обезьянка - челюсть вниз, язык максимально выдвинуть к подбородку.

Силач - ребёнок открывает рот с сопротивлением (*рука педагога находится под челюстью*)

# «Окошко»

*Широко открыть рот (открыли окно),  
закрыть рот (закрыли окно).*



### Учимся делать упражнение «Хоботок».

Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.



Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.



## Учимся делать упражнение «Чашечка».

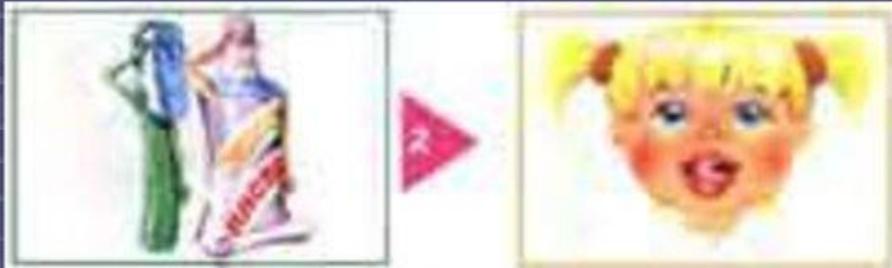
Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться



Язычка загнем края,  
Делай так же, как и я.  
Язычок лежит широкий  
И, как чашечка, глубокий.



# Чистим зубки



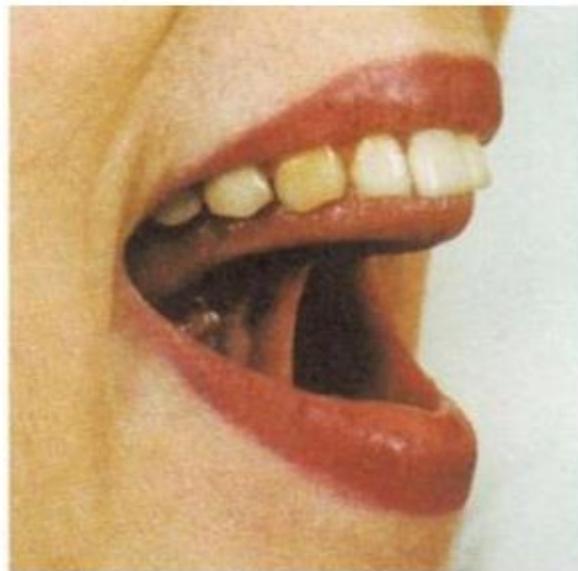
- улынуться,  
открыть рот
- кончиком языка с  
внутренней  
стороны  
"почистить"  
поочередно нижние  
и верхние зубы

# «ГРИБОК»

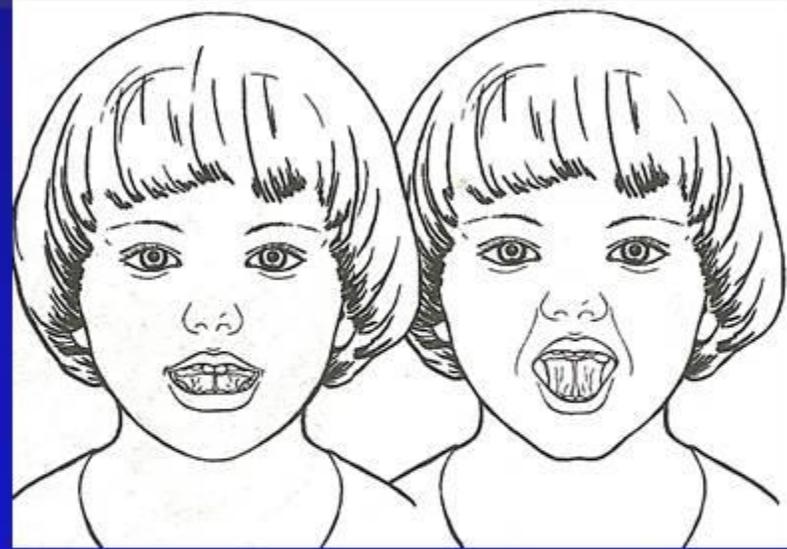
Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка.

Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке.

Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать им, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



# ГАРМОШКА



Из положения «Грибок»  
опускать нижнюю  
челюсть, растягивая  
уздечку. Поднять.  
Губы в улыбке.

## УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА».



УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ И ПОЩЁЛКАТЬ ЯЗЫКОМ («ЛОШАДКА СКАЧЕТ»).



- А) МЕДЛЕННО («ЛОШАДКА ИДЁТ ШАГОМ»);
- Б) БЫСТРО («ЛОШАДКА СКАЧЕТ БЫСТРЕЕ»);
- В) ПОЩЁЛКАТЬ САМЫМ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА («ЖЕРЕБЁНОК СКАЧЕТ»).



**ПРИМЕЧАНИЕ.** НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ ОСТАЕТСЯ НЕПОДВИЖНОЙ, ГУБЫ В УЛЫБКЕ.

## **Логопедический массаж (2мин.)**

**1. Массаж губ:** поглаживание, растирание пилением, растягивание верхней/нижней губы, разминание надавливанием.

**2. Массаж языка:** поглаживание от корня до кончика, круговое растирание боковых краев, кончика, пощипывание боковых краев и кончика, вибрация поколачиванием.

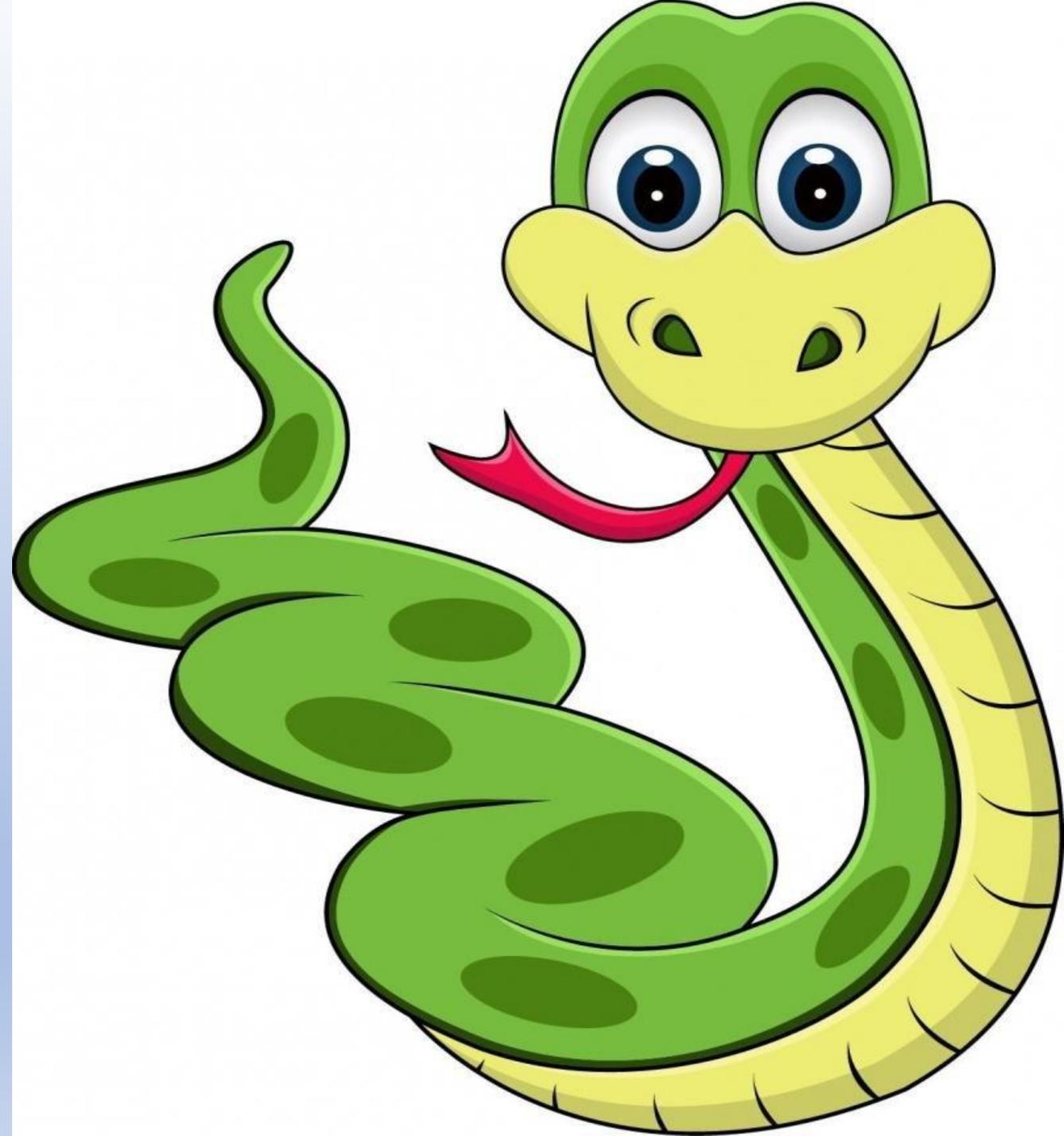
**3. Массаж мягкого нёба:** продольное поглаживание, круговое растирание.

Следующим  
сними шар,  
на котором  
изображен  
снеговик. Кто  
изображён на  
оборотной  
стороне?





Змейка! А какой звук у нее самый любимый?  
Как ты думаешь, с каким звуком мы поиграем?  
Давай вспомним, как мы произносим звук [ш]. Что делают губы? (*выдвинуты вперед и округлены*) Где находится язычок? (*вверху в форме "чашечки"*). Как расположены зубы? (*между ними небольшое расстояние*). Какой воздух мы ощущаем? (*тёплый*). Звук [ш]-согласный, глухой, твердый.



## Развитие фонематического слуха.

**Упражнение "Ловишки"** (я произнесу различные фонемы, а ты повтори за мной, когда услышишь звук [ш]: ф, с, м, ш, в, н, ш, к, д, ш; са, ма, ша, но, ко, шо, шо, ву, ду, ту, шу; шапка, кот, кошка, сушка, хвост.

## Упражнение "Лес шумит".

Давай вспомним, где живут елочки? (*в лесу*). В лесу очень много высоких деревьев. Набежит ветерок и колышет верхушки деревьев, а они качаются и шумят: "Ш-ш-ш". "Шуми ветерок" - ребенок разводит руки в стороны и равномерно машет ими, одновременно произнося: "Ш-ш-ш".

Ша-шу-ша, ше-ша-шу, ши-шо-ши, ша-ши-шо

## **Игра "Добавлялки" (с мячом).**

У девочки Маши, которой ты помогла выбрать одежду, есть много друзей. Как их зовут ты сейчас узнаешь. Я буду начинать слово, а ты будешь заканчивать слогом ША и называть полностью имя : Да -ша, Ната -ша, Ксю -ша, Са -ша, Катю -ша, Ми -ша.

## **Заменить в словах первый звук на звук Ш:**

тапки –

губы –

топот –

мыло –

## **Заменить в словах последний звук на звук Ш:**

дуб –

идёт –

поёт –

едет –

дышит –

падает –

А теперь  
найди шар,  
где  
изображена  
веселая  
снежинка, а  
что там на  
оборотной  
стороне?





*Веселые  
пальчики! Как ты  
думаешь, какое  
будет  
задание? (упраж  
нения для  
пальчиков).*



Массаж руки в сочетании с автоматизацией звука (ш).

**"Шишка"** (*ребёнок крутит шишку в руках в разных направлениях*)

Шишку я катаю

С шишкой я играю.

Колется не больно,

Очень я довольна.

Шишку катаю, слова повторяю (*шайба, шуба, шахматы, шампунь, Маша, каша, лапша, шина, шипы*)

Все шары ты с  
ёлки сняла,  
все задания  
выполнены.  
Посмотрим,  
откроется ли  
сундучок?



Получилось!  
Вот и  
снежинки.  
Теперь можно  
укрыть ёлочку  
шубкой, чтоб  
она не  
замерзла!  
Молодец!



# **Домашнее задание.**

**Выучить стихотворение**

Нашей Маше дали кашу.

Каша Маше надоела,

Маша кашу не доела,

Маша, кашу доедай,

Маме не надоедай!

Спасибо за  
внимание!