

*Полина Татьяна Николаевна,
старший воспитатель,
МБДОУ «Льговский детский сад»,
с.Льгово Рязанского района Рязанской области*

ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Речь – это удивительное сильное средство,
но нужно иметь много ума,
чтобы пользоваться им.*

Г. Гегель.

Описание работы: предлагаю вам деловую игру для воспитателей «Речевое развитие дошкольников». Данный материал будет полезен воспитателям, старшим воспитателям, методистам дошкольных отделений. Деловая игра направлена на повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач речевого развития детей дошкольного возраста.

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Уточнить знания и умения педагогов в области речевого развития дошкольников.
2. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.
3. Повысить компетентность педагогов в области речевого развития дошкольников.
4. Развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе, умение и согласовывать предложенные вопросы, задания, развивать творческую активность участников.

Задание 1. Конкурс «Блиц».

Задание: за 1 минуту участники должны ответить на максимальное число вопросов.

1 команда

1 Назовите формы речи? (диалогическая и монологическая)

- 2 Какие умения развиваются в диалоге? (выслушать собеседника, задать вопрос, ответить в зависимости от контекста)
- 3 Сколько лап у двух котов? (*восемь*).
- 4 Самое умное живое существо на планете (*человек*).
- 5 Что тяжелее: один килограмм ваты или один килограмм железа? (*одинаково*).
- 6 Речь одного собеседника, обращенная к слушателям. (монолог)
- 7 Каким цветом обозначаем гласные звуки? (*красным*).
- 8 Дайте характеристику звуку «Р» (*согласный, твердый, звонкий, непарный*).
- 9 Назовите структуру повествования. (завязка, кульминации, развязка)
- 10 Какой главный артикуляционный орган у человека? (*Язык*)

2 команда

1. Рассказ сюжет, которого разворачивается во времени. (рассказ повествование)
2. Назовите буквы, которые состоят из двух звуков (*я, ё, ю, е*).
3. Назовите акустические признаки звука «Ш» (*согласный, глухой, твердый, парный*).
4. Чем заканчивается «лето» и начинается «осень» (*буквой «о»*).
5. Как называется текст, в котором идет перечисление признаков, свойств, качеств, действий? (описание)
6. Каким цветом обозначается символ согласного мягкого звука? (*зеленым*).
7. Сколько рогов у четырех коров? (*восемь*).
8. Ведущий прием в средней группе используемый при составлении рассказа по картине. (образец воспитателя)
9. Назовите слово из четырех слогов (*велосипед*).
10. С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей монологической речи? (средняя группа)

Задание 2

Ведущий зачитывает вопросы, команда первая поднявшая руку дает ответ, если ответ неверный ход переходит к другой команде.

Для первой команды

1. Автор сказки «Красная Шапочка». (*Шарль Перро*.)
2. Назовите украинскую сказку, созвучную по сюжету русской народной сказке «Теремок». («*Рукавичка*».)
3. Советские писатели, создававшие произведения о природе для детей. (*Сладков, Бианки, Чарушин*.)

4. Автор сказки «Гадкий утенок». (Ганс Христиан Андерсен.)
5. Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только собрать урожай? (Буратино.)
6. Назовите наиболее известные сказки А. С. Пушкина. («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и о работнике его Балде».)
7. Самый высокий герой Сергея Михалкова. (Дядя Степа.)
8. О каком зверьке С. Маршак создал сказку в умном и глупом варианте? (О мышонке.)
9. Из какого произведения эти строки: Вдруг откуда-то шакал
На кобыле прискакал: «Вот вам телеграмма от
гиппопотама!» («Айболит» К. И. Чуковского.)
10. Сказка, в которой девочка сначала ела только пшеничные пирожки, а потом любила и ржаные. («Гуси-лебеди».)

Для второй команды

1. Почему Серая Шейка не улетела на юг вместе со всей стаей? (Лиса повредила ей крыло.)
2. Кто такие «Крылатый, мохнатый да масляный»? (Воробей, мышонок и блин.)
3. Автор сказки «Серебряное копытце»? (Бажов.)
4. Как звали мышат из украинской сказки «Колосок»? (Круть и Верть.)
5. Писатель и художник, автор книг «Ребятам о зверятах», «Про Тюпу» и др.? (Чарушин.)
6. В какой сказке содержится предупреждение о том, что нельзя пить сырую воду? («Сестричка Аленушка и братец Иванушка».)
7. Про какую царевну говорили, что она «едет в коробчонке»? («Царевна-лягушка».)
8. Из какого произведения эти строки: «Почему у вашей дочки серые щечки?
- Она давно не мылась». («Усатый-полосатый» С. Маршак.)
9. Какая домашняя птица занималась изготовлением изделий из драгоценных металлов для своих хозяев? (Курочка Ряба.)
10. Вспомните заклинание, с помощью которого Иванушка-дурачок вызывал Сивку-бурку. («Сивка-бурка, вещей каурка, стань передо мной, как лист перед травой».)

Задание 3 “Сочини рассказ”.

Даны слова:

ФЛАГ, ВОРОТНИК, ВЕСНА, НОС, ОБРУЧ,

АНШЛАГ, КЛОУН, АПЛОДИСМЕНТЫ, РЕБЁНОК, АРБУЗ.

Используя эти слова в любом порядке нужно сочинить рассказ.

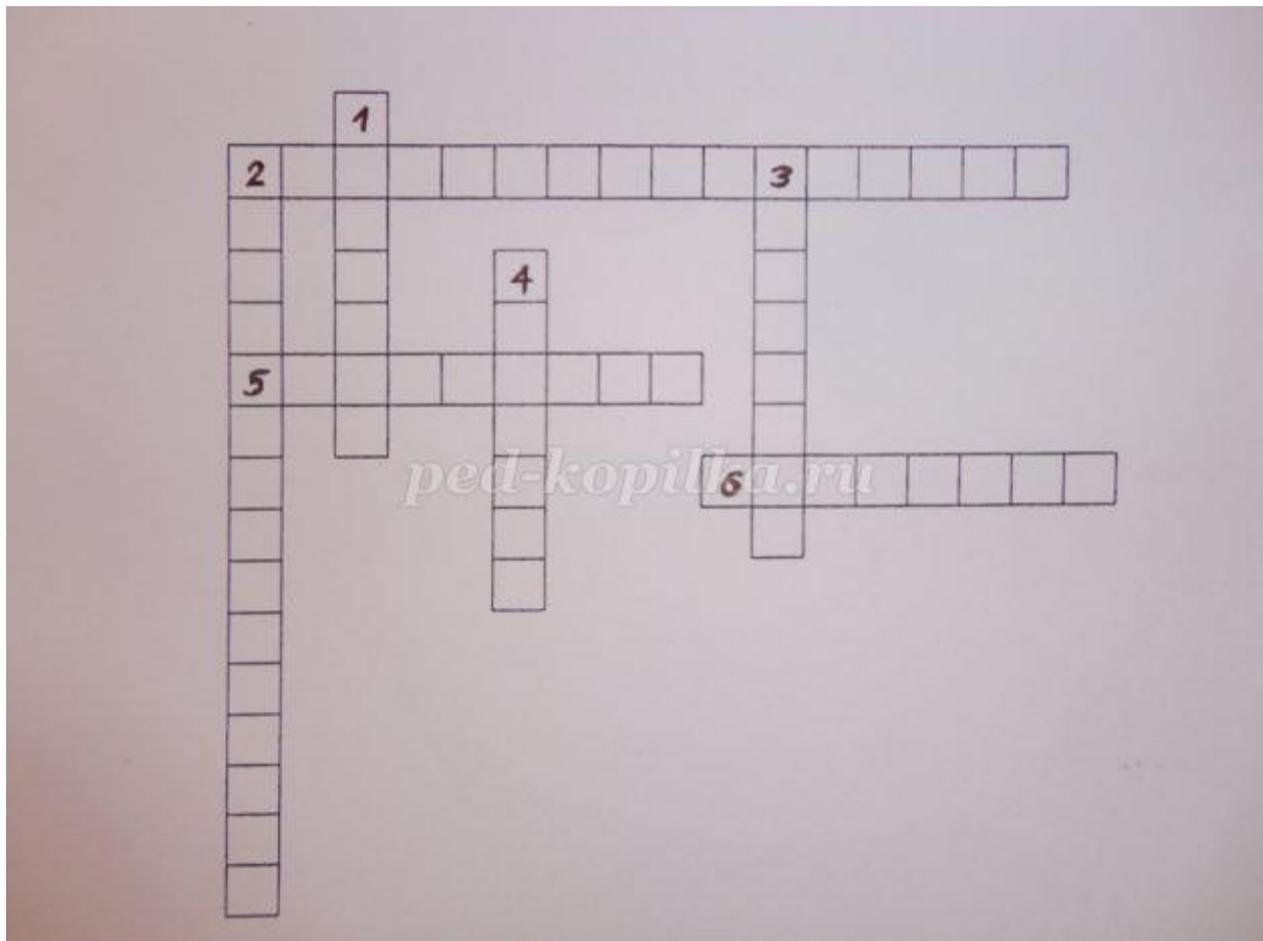
Команды работают 2 - 3 минут, затем представляют свои рассказы.

Задание 4 «Разгадай кроссворд»

Кроссворды на тему «Речевое развитие дошкольников»

Кроссворд № 1

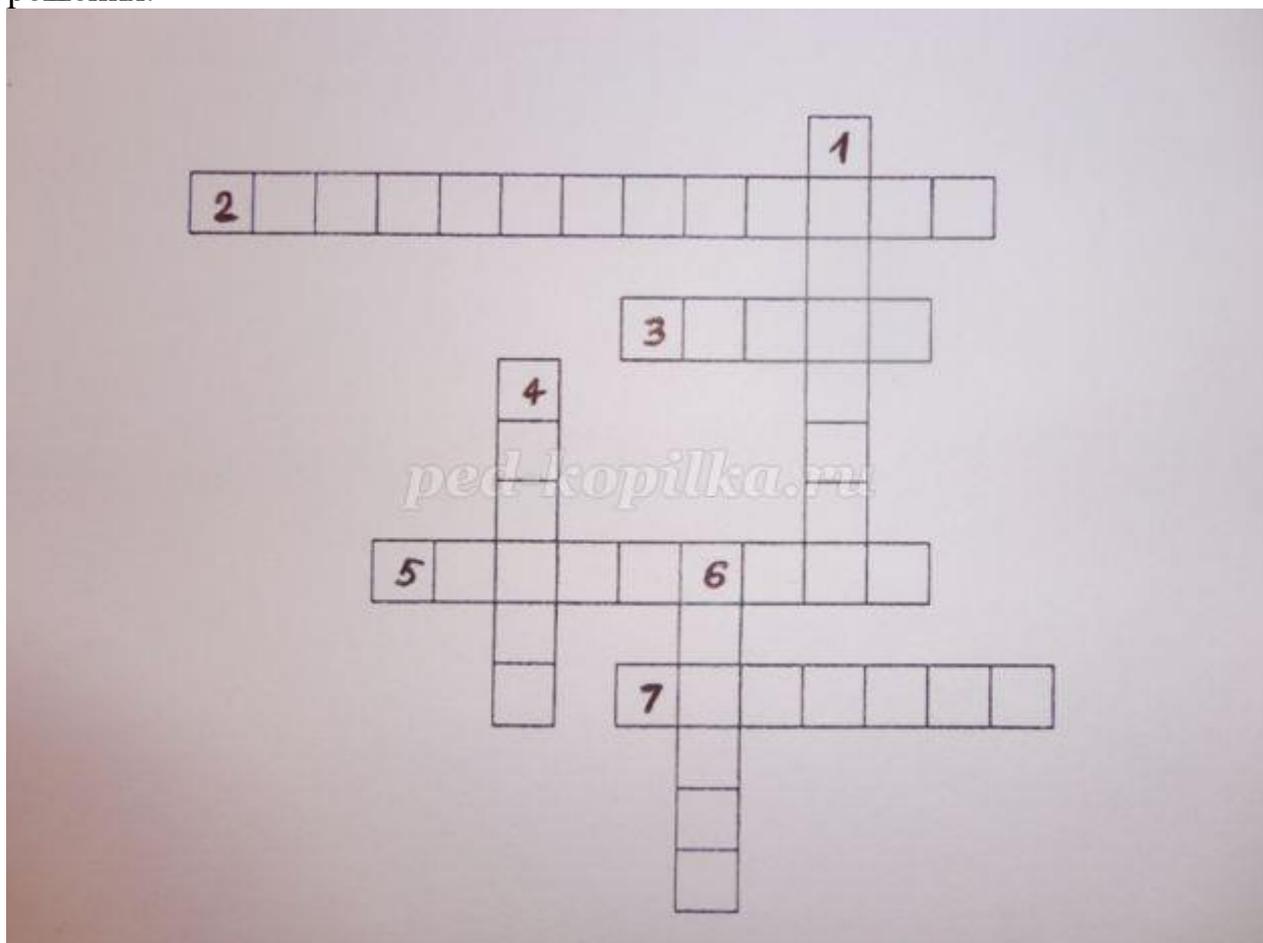
1. По вертикали Речь, рассказ одного человека.
2. По горизонтали. Создание нового слова на базе другого однокоренного слова при помощи приставки, суффикса.
2. По вертикали. Часть речи, обозначающая предмет, объект, явление.
3. По вертикали. Вид рассказа, который начинается с общего определения и названия предмета или объекта, затем идет перечисление признаков, свойств, качеств, завершается итоговой фразой, дающей оценку предмету или высказывающей отношение к нему.
4. По вертикали. Небольшое литературное произведение в прозе, описание, повествование, история.
5. По горизонтали. Метод, используемый воспитателем на занятиях по развитию речи, при котором используются вопросы, объяснение, беседа, рассказ воспитателя.
6. По горизонтали. Слова, различные по своему звучанию, но близкие по значению.



Ответы: 1.Монолог. 2 по горизонтали. Словообразование. 2 по вертикали. Существительное. 3.Описание. 4.Рассказ. 5.Словесный. 6.Синонимы.

Кроссворд № 2

1. По вертикали. Слова, противоположные по смыслу.
2. По горизонтали. Вид рассказа, в котором дети должны развить сюжет, развертывающийся во времени и логической последовательности.
3. По горизонтали. Человек, который пишет книги, создает какие-нибудь произведения.
4. По вертикали. Часть речи, которая обозначает действие предмета.
5. Метод, используемый воспитателем на занятиях по развитию речи, при котором детям демонстрируются игрушки, предметы, картинки, фотографии, рисунки, слайды и др.
6. Разговор между двумя людьми.
7. Вид устного народного творчества, вопрос или задание, которые требуют решения.



Ответы: 1.Антонимы. 2.Повествование. 3.Автор. 4.Глагол. 5.Наглядный. 6.Диалог. 7.Загадка.

Задание 5 «Зарядка для ума»

Уважаемые коллеги, вам необходимо провести фронтальную работу в своих командах, где вы должны будут выполнить задание, в котором необходимо найти примеры с ошибками в образовании формы слова.

1 команда

2 команда

<p>1.1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>1) около пятиста фотографий</p> <p>2) поезжайте в город</p> <p>3) пара носков</p> <p>4) наиболее уместный</p>	<p>1.1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>1) несколько ножниц</p> <p>2) умелые повара</p> <p>3) двое подружек</p> <p>4) в полутора часах</p>
<p>1.2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>1) любимые профессора</p> <p>2) наиболее решительнее</p> <p>3) в двухстах метрах</p> <p>4) на их территории</p>	<p>1.2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>1) несколько яблок</p> <p>2) лежит на шкафе</p> <p>3) до тысяча восемьсот двенадцатого года</p> <p>4) богатейший выбор</p>
<p>1.3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>1) пара сапог</p> <p>2) килограмм помидоров</p> <p>3) ехай вперёд</p> <p>4) в две тысячи пятом году</p>	<p>1.3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>1) пара туфлей</p> <p>2) выправь текст</p> <p>3) несколько полотенец</p> <p>4) старых профессора</p>

Задание 6 «Шуточная викторина!»

Вопрос:

- Кто из героев сказок мог дать такое объявление?

1. «Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину»

(Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина)

2. *«Несу золотые яйца. Дорого!»*

(«Курочка Ряба» из р. н. сказки)

3. *«Отмою всё!»*

(«Мойдодыр» - из сказки К. И. Чуковского)

4. *«Нашедшему ключ из драгоценного золотого металла гарантирую вознаграждение!».*

(Буратино из сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино»- А. Толстого.)

5. *«Отнесу пирожок вашей бабушке!»*

(«Красная шапочка»- из сказки Ш. Перро.)

6. *«Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света!»*

(«Доктор Айболит»- из сказки К. И. Чуковского)

7. *Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами.*

(«Гуси-лебеди»).

8. *«Я из сибирских лесов прислан к вам воеводой.»*

(«Кот и лиса», Котофей Иванович)

Задание 7 «Отгадай-ка»

Отгадать загадки:

Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь ... (медвежью услугу).

Фальшивят, путают слова,

Поют – кто в лес, кто ... (по дрова) !

Ребята слушать их не станут:

От этих песен *уши ... (вянут) !*

Глеб у доски *повесил нос,*

Краснеет ... *(до корней волос).*

Он в этот час, как говорится,

Готов сквозь ... (землю провалиться).

О чем же думал он вчера,

Когда *баклуши ... (бил) с утра!*

Медвежья услуга, кто в лес, кто по дрова, уши вянут, краснеть до корней волос, готов сквозь землю провалиться, бить баклуши – что это за выражения? (Это фразеологизмы).

Сейчас мы проверим не только ваше знание фразеологизмов, но и умение их изображать. Конкурс называется «Нарисуй и отгадай фразеологизм».

На карточке у каждой команды написано по два фразеологизма. Вам за три минуты необходимо нарисовать заданные фразеологизмы. А команда соперников должна их разгадать.

За каждый разгаданный фразеологизм команда получает один балл. Готовы? Время пошло.

Фразеологизмы для 1 команды:

капля в море;

обвести вокруг пальца.

Фразеологизмы для 2 команды:

кот заплакал;

как ветром сдуло.

Задание 8 «Составьте правильно пословицу»

Лень человека кормит, а труд портит.

Труд человека кормит, а лень портит.

Выловишь из пруда рыбку и не без труда.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Душа вместе, так и на месте вся семья.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Один раз отмерь, семь - отрежь.

Семь раз отмерь, один - отрежь.

Не имей сто друзей, а имей сто рублей.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Порознь, а, вместе, хорошо, петь, говорить.

Петь хорошо вместе, а говорить порознь.

Конь дрожит – земля бежит.

Конь бежит – земля дрожит.

Кто много, много знает тот читает.

Кто много читает, тот много знает.

Список используемой литературы

1.Методика развития речи детей дошкольного возраста / О.С. Ушакова, Е,М. Струнина. – М.: Изд. центр ВЛАДОС,2004.

2.Развитие речи и творчества дошкольников: Игры,упражнения,конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой.- М.:ТЦ Сфера,2001.