

Проект «Адвент-календарь: «К нам идет Новый год!»

Вид проекта: Творческий, среднесрочный (1 мес.)

Сроки реализации: 1-31 декабря

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги.

Актуальность

Новый год - самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Адвент-календарь - пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое?

Историческая справка

Известный детям календарь Адвента появился на свет совсем недавно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который каждый день спрашивал маму, когда же уже наступит Рождество! Она не выдержала и сделала ему из картона с окошечками календарь – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника, сколько осталось дней. Кстати, когда мальчик вырос, мамино изобретение стало приносить ему прибыль – он стал выпускать первые в мире адвент-календари – коробки с окошечками, за которыми прятались уже не печеньюшки, а конфеты.

В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?"... Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть

самыми разными, главное, чтобы они помогли детям ощутить приближение чудесного праздника.

Проблемная ситуация:

18 ноября, сделав открытки Деду Морозу с днем рождения, дети все чаще стали задавать вопросы о наступлении Новогоднего праздника. Стало понятно, что необходимо создать праздничное настроение перед Новым годом - семейным праздником каким-то нетрадиционным способом, но доступным и интересным детям. Так появился наш календарь в виде елочки и персонаж Снеговик-Почтовик, приносящий детям задания на каждый день.

Основная цель:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Задачи:

1. Расширить представления детей о Новогоднем празднике.
2. Познакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
3. Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
4. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
5. Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
6. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
7. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Продукты детской деятельности:

Раскраски, рисунки, поделки из бумаги: гирлянда, снеговик, елочка, фонарик, Дед Мороз, елочка, рукавички, фигурки для настольного театра

Этапы реализации проекта:

1-й этап. Подготовительный.

- изготовление адвент - календаря (в виде елки);
- подбор методической, художественной, научно-популярной литературы, а также мультимедийного материала по теме проекта;

- составление плана реализации проекта (разработка мероприятий на каждый день);
- предварительная работа с детьми и родителями;
- подбор дидактического материала;
- подготовка презентации для показа;
- выбор материала для совместной творческой деятельности.

2-й этап. Реализация проекта.

Задания Адвент календаря.

1.12 - День создания и украшение адвент-календаря.

2.12 - День открытий: Праздник Новый год.

3.12- День знакомства с новогодней книгой.

4.12 - 5.12 Дни зимних семейных забав

7.12- День загадок и игр со снегом

8.12- Новогодняя мастерская: снежинка

9.12- День открытий: Цветные льдинки.

10.12- День Новогодней елки.

11.12- 12.12 Дни новогодних рисунков

13.12- День «Чистых дорожек»

14.12- Новогодняя мастерская: Снеговик.

15.12- День подарков. Квест «Подарки Снеговика»

16.12- День снежных фигур.

17.12- Новогодняя мастерская: Гирлянда

18.12- 19.12 Дни новогоднего домашнего чтения

20.12- Новогодняя мастерская: Дед Мороз.

21.12- День новогоднего театра.

Новогодняя мастерская: Фигурки для настольного театра.

22.12- Новогодняя мастерская: Елочка.

23.12- День подарков.

24.12- День открытий: День варезки.

25.12- 26.12 Дни новогодних мультфильмов.

27.12- День открытий: Фокусы с водой

28.12- День подарков. Новогодний праздник в детском саду.

29.12- День открытий: выращиваем кристаллы.

30.12- Новогодняя мастерская: Символ года.

31.12 - День домашних подарков

3-й этап. Заключительный.

1. Подведение итогов.

2. Презентация проекта.

Заключительный этап предполагает подведение итогов по выполненным заданиям адвент-календаря.

Планируемые результаты:

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

- Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

- Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способны к фантазии, воображению, творчеству.

- Проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Данный проект позволил создать праздничное настроение в преддверии Нового года. Ребята каждый день ждали нового задания, и у каждого было огромное желание доставать новое задание. С большим интересом дети выполняли задания: делали поделки из цветной бумаги, рисовали (раскрашивали), слушали сказки, выполняли задания от Снеговика, который связывал их с Дедом Морозом (разгадывали ребусы, загадки и т.п.). Также в

рамках проекта были задания, которые, стимулировали детей к познавательной деятельности, проведению опытов и экспериментов, установлению причинно-следственных связей, формулировке выводов.

В качестве домашних заданий на выходные были предложены задания на сплочение всей семьи в преддверии праздника, конечно выполнялись они не всеми. Дети с удовольствием рассказывали, что прочитали, какой мультфильм посмотрели, показывали фотографии.

Таким образом, данный проект может реализовываться в детском саду ежегодно, задания можно видоизменять. Проект объединил всех участников и дал возможность детям интересно, творчески и весело прожить предновогодний месяц и встретить Новогодний праздник!

Деятельность в ходе проекта

Познавательное развитие.

Беседа «Скоро будет праздник»; «Что такое праздник Новый год»,

Новогодние занимашки:

«Собери новогодние пазлы», «Подбери пару», «Сосчитай и назови»

Поисково-экспериментальная деятельность «Находилки», «Метель в стакане», «Цветные льдинки» «Шуба для Деда Мороза из кристаллов»

Опыты и эксперименты с водой

Речевое развитие

Чтение сказок :

В.Сутеева «Елка»

А. Усачева «Спасти Деда Мороза»

М. Мокиенко «Как Бабы Яги Новый год встречали»

Г.Х. Андерсена «Ель»

С. Маршак «Двенадцать месяцев»

Отгадывание загадок Деда Мороза

Составление рассказа о новогоднем празднике.

Театр рассказчика «Рассказы о ёлочных игрушках»

Стихи про Новый год

Социально-коммуникативное развитие

«Правила поведения на утреннике»;

ОБЖ «Правила пожарной безопасности во время праздника»;

«Правила поведения на улице в гололедицу»;

Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Праздник», Просмотр мультфильмов: «Мороз Иванович», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «12 месяцев», «Новогоднее путешествие»

Дидактические игры «Найди тень», «Подбери пару», «Собери снежинку»

Физическое развитие

Подвижные игры «Замри», «Рукавичка», «Заморожу», «Два Мороза»,

Художественно-эстетическое развитие:

Рассматривание репродукций картин художников о зиме

Рисование. «Украшение для ёлки»

Конструирование из бумаги и бросового материала «Игрушки для ёлки»

Поделки из бумаги (снежинки, флажки, гирлянды)

Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику

Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год

Украшение ёлки

Взаимодействие с семьей.

Папка-передвижка «Зимушка-зима»

Консультация «Готовимся к Новому году»

Украшение группы

