

Семейная мастерская «Подснежники для веночка Весны»

(совместная деятельность родителей и детей

старшего дошкольного возраста)

Цель: Развитие конструктивных способностей детей посредством использования синельной проволоки через совместную деятельность с родителями

Задачи (для детей):

1. Расширить представления детей о цветке – подснежнике.
2. Продолжить знакомство детей с синельной проволокой: способами ее преобразования для передачи образа подснежника в поделке.
3. Развивать речь через активизацию мелкой моторики, умение анализировать схему – алгоритм предстоящей работы.
4. Воспитывать добрые чувства, умение проявлять сочувствие, желание помочь.

Задачи (для родителей):

1. Учить получать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности с детьми по созданию поделок из синельной проволоки
2. Создать условия для реализации родителями права - участвовать в образовательном процессе.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, экран, демонстрационная и раздаточные схемы-алгоритмы работы, синельная проволока двух цветов – белая и зеленая, костюм весны и заготовка веночка), ножницы, контейнеры.

Предварительная работа: беседы с детьми о первоцветах, заучивание физкультминутки, игры «Веснянка», отработка приемов соединения синельной проволоки (скручивание, выгибание и др.)

Ход

Воспитатель приглашает детей пройти в группу и поприветствовать гостей.

Воспитатель (держит колокольчик в руках, дети стоят в кругу):

Колокольчик наш дружок,

Собери-ка всех в кружок.

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы ногами топ-топ

Мы плечами чик-чик,

Мы глазами миг-миг,

Влево, вправо повернись,

И друг другу улыбнись,

Колокольчик позвени
нас сегодня удиви!

(звонит в колокольчик, и в группу входит Весна, мама одного из детей)

Воспитатель:

В гости к нам пришла весна, только грустная она!

Весна: Здравствуйте детишки: девчонки и мальчишки!

У меня беда, к вам за помощью пришла!

Воспитатель:

Что случилось с тобой весна, ведь твое время еще не пришло, ты должна прийти только через 4 дня?

Весна: Да, скоро наступит время мое, но так случилось, что я потеряла все цветочки из моего веночка, и найти их не могу, а без них я не приду! Вы случайно их не видели?

Воспитатель:

А что за цветы были в твоём веночке?

Весна:

Я вам загадку загадаю, а вы отгадаете.

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Солнце глянет-расцветает.
(дети отвечают- подснежники)

Весна: Ребята, а что вы знаете о подснежниках?

(Дети: подснежники — это первые цветы, которые вырастают весной, пробиваясь сквозь снег, могут расти в лесу и саду, подснежники рвать нельзя, они занесены в красную книгу)

А интересно, что знают о подснежниках ваши мамы?

(мамы рассказывают, каждый факт сопровождается показом слайда на экране)

1. научное название подснежника – галантус, в переводе означает молочный, и действительно цветок имеет белую, молочную окраску, а когда к вечеру закрывается, то становится похожим на каплю молока.
2. Подснежник — это луковичное растение, под землей спрятаны маленькие луковки, из них и прорастает сам цветок. В морозную погоду подснежник не замерзает потому, что в соке растения много сахаров.
3. В календаре есть дата 19 апреля- день подснежника
4. Несмотря на красоту с подснежником надо быть осторожными, поскольку луковица, плоды, стебли и цветки содержат ядовитое вещество
5. А я знаю легенду про появление подснежников:

Плакала Снегурочка, зиму провожая,

Шла за ней печальная, всем в лесу чужая,

Там, где шла и плакала, трогая березы

Выросли подснежники – снегурушкины слезы.

Весна: Вижу вы, знакомы с этим первоцветом!

Воспитатель: Ребята, а как же мы можем помочь Весне, решить проблему с ее веночком?

(подснежники надо сделать самим)

Воспитатель: Чтобы взбодрится перед работой и поднять настроение давайте поиграем.

(Физкультминутка с элементами кинезиологии)

Мы как первые цветочки, (идут по кругу)

Мы как первые росточки,

Мы под снегом видим сны (приседают, руки под щечку)

Дожидаемся весны.

Но как только лучик солнца (касаются своей макушки рукой)

Нас немножечко коснется

Мы тот час же прорастаем (поднимаются, расправляют руки, шевелят пальцами)

И красиво расцветаем!

Воспитатель: Давайте пройдем в нашу мастерскую вместе с мамами.

Из чего мы будем делать подснежники? (из синельной проволоки)

Какие правила безопасности следует соблюдать при работе с синельной проволокой?

Родитель: Ребята, давайте рассмотрим алгоритм- схему изготовления подснежника и определим порядок нашей работы (схемы у каждого на столе, дублируются демонстрационная на доске)

- сначала мы сделаем 3 лепестка, скручивая концы проволочек

-собрать лепестки вокруг стебля

- обвязать проволокой лепестки к стеблю (закрепить их)

- сделать лист, сложив проволоку пополам

- присоединить лист к стеблю

(Звучит спокойная музыка дети с родителями делают подснежники, Весна одобряет их работу)

Воспитатель:

- А теперь цветы несите и в веночек их вплетите (мамы и дети вплетают цветы в венок)

- Вот, Весна, готов веночек,

В нем и первый твой цветочек.

Надевай венок смелей,

Чтоб твой час настал скорей!

Весна (надевает венок) Спасибо вам ребята за помощь, теперь я смогу вступить в свои права!

Воспитатель: Весна, а мы приглашаем тебя поиграть с нами.

Игра «Веснянка»

Весна- веснянка, выходи к нам на полянку,

Дружно- дружно, всем народом
мы пройдемся хороводом.

Скоро твой черед придет

И природа оживет!

Не дадим тебе скучать,
Будем весело играть!

Весна: Спасибо вам мои друзья, до скорой встречи детвора!

Воспитатель: Я тоже благодарю вас за доброе дело, вы смогли помочь Весне!

Родитель: Ребята, давайте рассмотрим алгоритм- схему изготовления подснежника и определим порядок нашей работы (схемы у каждого на столе, дублируются демонстрационная на доске)

1. сначала мы сделаем 3 лепестка, скручивая концы белых проволочек

2. возьмем зеленую проволоку и сделаем стебель, загнуть кончик в петельку и перекрутить

3 собрать лепестки вокруг стебля

4 обвязать проволокой лепестки к стеблю (закрепить их) оставив конец стебля

5 сделать лист, сложить проволоку пополам и перекрутить

6 присоединить лист к стеблю

7 вот такой подснежник должен получиться, если мы постараемся



