

**Васильева Анастасия Витальевна,  
Иванова Галина Петровна воспитатели  
МБДОУ « Детский сад№130»  
г.Чебоксары**

**КОНСПЕКТ  
ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ  
СВОЙСТВА ВОДЫ»**

**Цели:**

- познакомить детей с некоторыми свойствами воды;
- развивать анализирующее восприятие предметов неживой природы, творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты;
- развивать любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями.

**Задачи:**

- развивать внимание и мышление;
- воспитывать интерес и добрые чувства к окружающему миру, бережное отношение к воде.

Словарная работа: вода, жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная, опыт.

Оборудование и материалы: стаканчики с водой, разноцветные краски, кисточки, трубочки от сока.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель: Она и в море, и в реке,

Она и в кране, в ручейке,

И в пруду, и в роднике.

Может дождиком скакать,

С неба землю поливать. (Капелька воды)

Воспитатель: Правильно, это капелька. Вот такая капелька, ей стало скучно на облачке и она решила спуститься к нам в детский сад, чтобы рассказать о себе и немного с нами поиграть (показываю воду в стакане).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, для чего нам нужна вода?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: Человек использует воду: умывается, пьет, готовит еду, моет посуду, полы, стирает, купается. Без воды растения увядают и могут погибнуть. И животным для жизни также необходима вода. Для многих животных вода – дом, без которого они не могут жить.

Воспитатель: Сегодня мы с вами превращаемся в юных исследователей и узнаем о том, что такое вода, её свойства. Вы готовы? Тогда в путь!

Опыт №1: «Вода – жидкость».

Дать детям два стаканчика: один – с водой, другой – пустой. Предложить аккуратно перелить воду из одного в другой.

Воспитатель: Что происходит с водой?

Дети: Она льётся.

Воспитатель: Почему она льётся? Вода льётся, потому что она жидкая. И так, какая вода? (Жидкая). Поскольку вода жидкая, может течь, её называют жидкостью.

Опыт №2: «У воды нет запаха».

Воспитатель предлагает детям понюхать воду.

Воспитатель: Дети, чем пахнет вода? Правильно совсем не пахнет. Чистая вода не имеет запаха.

Опыт №3 «У воды нет вкуса».

Воспитатель предлагает детям взять трубочку и попробовать воду.

Воспитатель: Дети, скажите, есть ли у воды вкус? (Ответы детей). Правильно у чистой воды нет вкуса. Но когда человек сильно хочет пить, то с удовольствием пьёт воду и, чтобы выразить своё удовольствие, говорит: «Какая вкусная вода!»

Опыт №4 «Вода прозрачная».

Перед детьми два стаканчика: один – с водой, другой – с апельсиновым соком. В оба стаканчика положены ложки.

Воспитатель: В каком стаканчике видна ложка? Правильно, в стаканчике с водой. Как вы думаете, почему в этом стаканчике видна ложка?

Дети: Вода прозрачная, а сок — нет.

### **Физкультминутка «Капельки»**

Капля - раз, капля - два, *(прыжки на носочках, руки на поясе)*.

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом *(бег на месте на носочках)*.

Мы зонты свои раскрыли, *(развести руки в стороны)*,

От дождя себя укрыли. *(сложить руки над головой полукругом)*.

Опыт №5: «Вода – растворитель».

На столе разноцветные краски, кисти, стаканы с водой.

Воспитатель: А теперь сами попробуйте растворить краски в воде. Что произошло с водой? (Она окрасилась). Какую краску растворяли, такой цвет и получился. Значит вода растворитель.

### **Итог:**

Уважаемые юные исследователи, проделав наши опыты, мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе, как вода. Какая бывает вода? (Ответы детей). Правильно, вода жидкая, не имеет вкуса и запаха, вода прозрачная, может растворять некоторые вещества.

