

Ольга Геннадьевна Рутковская

Учитель физической культуры,

МБОУ "Школа-интернат 8", Республика Хакасия, г. Саяногорск

## «Вне СЕТИ: игротека настольных игр»

### Описание материала:

Число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, неуклонно растет. В настоящее время в России насчитывается около 2 млн. детей с ограниченными возможностями здоровья (8% всех детей), причем 700 тысяч из них – инвалиды. Наблюдается ежегодное увеличение численности данной категории граждан. Несмотря на уменьшение числа детей до 14 лет более чем на 14 тысяч человек, в республике не снижается количество школьников, обучаемых в специальных (коррекционных) школах-интернатах для слепых и слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими диагнозами. Увеличилось число учащихся, не способных осваивать программу общеобразовательных школ.

Это актуализирует необходимость осмысления их положения в обществе, совершенствование системы социальной помощи и поддержки.

В школе, как и в обществе в целом, существует ряд серьезных проблем:

- отсутствие достаточной информированности школьников об инвалидах (в том числе их возраста) и трудностях, с которыми они сталкиваются;
- отсутствие у них навыков общения с детьми-инвалидами;
- отсутствие в школьной программе занятий, помогающих детям понять своих сверстников, имеющих инвалидность и научиться общению с ними;
- дефицит методических разработок в этой области.

### Постановка проблемы

У ребенка с ограниченными возможностями здоровья ограничена связь с миром, бедны контакты со сверстниками и взрослыми, ограничено: общение с природой, доступ к культурным ценностям, а иногда – и к образованию. Зачастую здоровые дети негативно относятся к детям с ограниченными возможностями, появляются физические и психические барьеры, которые мешают адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ не могут преодолеть выше перечисленные проблемы: они замыкаются в себе, их общение сводится к общению с узким кругом: знакомыми, родственниками. Некоторые дети с ОВЗ, с головой погружаются в компьютерные игры, ищут общение в интернете. Перед педагогами встает вопрос: как помочь, детям с ОВЗ, влиться в среду здоровых сверстников, как помочь детям с ОВЗ найти друзей, научить их общаться со сверстниками. Для решения данной проблемы было разработано мероприятия «Вне СЕТИ».

**Цель мероприятия:** создание условий для развития новых форм проведения интеллектуального досуга детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации настольных игр «Вне СЕТИ». Вовлечение детей с ОВЗ в среду сверстников.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

#### Задачи:

- Формирование толерантности к детям и взрослым, имеющим ограниченные возможности здоровья.
- Формирование способности к проявлению искренней заботы и дружбы.

- Приобретение обучающимися социальных знаний об одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- Формирование чувства милосердия к окружающим людям;
- Воспитание доброжелательного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья

## Ход мероприятия

### Формат настольных игр

Настольная игра — это **весело и увлекательно**. Игры могут проводиться на спортивной площадке, в классе, в школьной библиотеке. **Настольные игры объединяют людей:** детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, детей и взрослых, мальчиков и девочек. Здесь неважно, дружите вы сто лет или только что познакомились. В большинстве игр не существует языковых границ. В них **можно играть как одному, так и большой компанией. Это хороший повод встретиться с друзьями.** Не обязательно ждать особого случая. Если у вас есть настольная игра — это сделать проще простого и можно быть уверенным, что все останутся довольны встречей. **Игры учат** справляться с трудностями, уважать чужое мнение, вести переговоры, выигрывать и проигрывать. **Сплочение коллектива.** Ничто так не сближает людей, как совместная деятельность. **Не требуют специальной подготовки.** Нужно лишь объяснить или прочитать правила, что займёт 2-5 минут, и можно играть. **Это всегда ново и интересно.** Каждый раз процесс игры протекает по-разному, поэтому можно не опасаться, что она вам надоест. Даже если вы наигрались в одну игру, можете всегда купить другую. Таким образом, в вашей жизни всегда будет присутствовать новый и интересный способ отдыха. Настольная игра — это **возможность узнать о новом играючи.** Ребёнок пополняет лексикон, осваивает новые понятия, расширяет кругозор. Развивает творческие, артистические способности. Есть игры, в которых нужно что-то изобразить, нарисовать, представить себя кем-то. Если просто нечем заняться, нужно **«убить время»** — играйте в настольные игры.

**Настольная игра — это живое и настоящее общение.**

### Правила настольных игр

Настольные игры уникальны в своем роде: действительно простые правила, короткая партия, оригинальный дизайн и идеи игр. Правила рассчитаны на игру всей семьей или дружеской компании. Коллекция игр подобрана так, чтобы каждый мог выбрать себе что-то по душе. Были представлены такие игры как, «Морской бой», «Домино», «Лото», «Шнуровка», «Путаница». Помимо удовольствия от игры наиболее активные участники получили призы и подарки – ручки, блокноты, фломастеры, карандаши, ежедневники, альбомы и мн. др., самыми крупными из которых оказались настольные игры «Твистер», «Доббль», «Мафия», Свинтус 2.0.

**«Морской бой»** - игра для двух участников, в которой игроки по очереди называют координаты на неизвестной им карте соперника. Если у соперника по этим координатам имеется корабль (координаты заняты), то корабль или его часть «топится», а попавший получает право сделать ещё один ход. Цель игрока — первым поразить все корабли противника.

**Правила игры:** Правила игры в морской бой не изменились. В начале игры противники располагают на своих полях 5 кораблей различных размеров. Затем начинается битва. Игроки по очереди производят выстрелы, обозначая свои попытки на специальном экране.

При попадании в корабль противника первый игрок отмечает координаты на экране красной фишкой, а второй ставит свою красную фишку на подбитый корабль. Белыми фишками отмечаются промахи.

Настольная игра «Морской бой» в новом дизайне — это отличная возможность поиграть в старую добрую игру на новом усовершенствованном игровом поле. Новое поле



представляет собой пластмассовые кейсы с разметкой координат и миниатюрками кораблей. Новое оформление придает игре антураж морского сражения и делает ее увлекательней.

«Домино» - Традиционные правила игры в домино заключаются в следующем: в игре принимают участие от двух до четырех человек, каждому из которых раздается по 7 фишек, а для большего количества игроков - по 5. Все оставшиеся кости кладутся вниз лицевой стороной. Право первого хода принадлежит игроку, у которого есть дубль 6-6 или другой дубль наивысшего достоинства, а остальные участники кладут соответствующие камни. Партия игры в домино заканчивается, когда последний участник выложит свою фишку на стол. После этого, ему приписывается общая сумма количества очков всех проигравших участников.



## «Лото» - КАРТОЧКИ И БОЧОНКИ

Согласно правилам игры лото, в игре принимают участие 90 бочонков. На каждый бочонок с двух сторон нанесен его номер. Все бочонки кладутся в специальный непрозрачный мешок и перед началом игры тщательно в нем перемешиваются.

Игровая карточка состоит из трех строк, в каждой из которой 9 клеток, 5 из них занимают числа. Пустые клетки для игры не предназначены.

### ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Существуют 2 варианта игры. Первый, короткий, заключается в том, что выигрывает игрок, который первым закроет маркерами все 5 чисел одной любой строки на игровой карте. Во втором варианте игры выигрывает тот, кто первым закроет полностью все числа маркерами на одной своей карте.

Перед началом игры выбирается ведущий, который либо принимает участие в игре наравне с другими игроками, либо только ведет игру. Ему вручается мешок с бочонками. После этого каждый из игроков берет себе одну или несколько карт, причем количество игровых карт у каждого из игроков должны быть одинаковым. О числе таких карт игроки договариваются перед началом игры. Каждый игрок кладет свои игровые карты перед собой и берет по 14 маркеров для каждой своей карты. Маркеры он кладет рядом со своими игровыми картами, которые в начале игры пусты.

### КОНЕЦ ИГРЫ

После того, как один из игроков выигрывает, игра русское лото заканчивается.



«**Шнуровка**» - это набор картинок для шнурования. Красивая картинка, сделанная собственными ручками, доставит ребенку настоящее удовольствие, а навык шнурования пригодится при шнуровании одежды и обуви.

С помощью этой яркой игры малыши легко и весело учатся, разрабатывают пальчики и пространственное воображение.

Игра развивает мелкую моторику, фантазию и координацию.



«**Путаница**» - игроки делают ход по часовой стрелке. В свой ход вы переворачиваете одну карту животного лицевой стороной вверх и передвигаете карточки так, чтобы голова, туловище и ноги этого животного совпали.

#### **Правила передвижения:**

- Вы можете передвигать карточки не более трех раз за ход
- «Передвижение» означает, что вы всегда можете сдвинуть только самую крайнюю карточку любого ряда. С ее помощью вы сдвигаете все остальные карточки в ряду ровно на одно поле вперед
- Карточка, выпадающая с конца ряда, перемещается в противоположный конец того же ряда
- Вы можете передвигать карточки справа налево и слева направо.
- Как только животное полностью собрано, ваш ход успешно завершен. Если после не более трех передвижений животное собрано целиком, в награду вы получаете карту с этим животным и выкладываете ее перед собой. Теперь начинается ход следующего игрока. Вы можете каждый раз передвигать разные ряды или несколько раз один и тот же ряд.

Окончание игры и определение победителя Игра заканчивается тогда, когда последнее животное собрано и карта переходит к игроку. Если на последней карте изображено животное, которое уже полностью собрано на игровом поле, вытянувший ее счастливчик просто забирает карту себе, и игра завершается. Побеждает игрок, собравший наибольшее количество карт животных. Разумеется, карта-пустышка также учитывается при подсчете. В игре может быть более одного победителя.



Пришло время сказать друг другу «До свидания»

Если ты к друзьям терпим,  
Выслушать любого можешь.  
Если нужно, то готов  
Ты всегда прийти на помощь.  
Веришь в чудо, в доброту,  
Взрослых уважаешь,  
Маме с папой не грубишь,  
Младших ты не обижаешь.  
Значит, не зря все говорят,  
Что ты толерантен.  
Оставайся им навсегда.  
И будь ещё галантен!



**Ожидаемый результат:**

- Преодоление негативного отношения здоровых детей к детям с ОВЗ.
- Повышение коммуникативных навыков у детей с ОВЗ за счет общения во время мероприятия.
- Повышение уровня социальной адаптации учащихся с ОВЗ.