

Муниципальное образовательное учреждение
"Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского"
Ярославского муниципального района

“Хранители природы”



Классный руководитель:
Федотова А.А.

Ярославская область, 2024

Содержание:

- 1.** Обоснование необходимости разработки проекта.
- 2.** Участники
- 3.** Цели
- 4.** Задачи
- 5.** Актуальность проекта
- 6.** Предполагаемые результаты
- 7.** Этапы проекта
- 8.** План – сетка
- 9.** Список используемой литературы
- 10.** Приложение

Ты и я – человек

Ты и я – соль Земли.

Что же сделать с тобой для Земли мы смогли?

Ты и я – человек.

Искра божия в нас,

Хоть недолог наш век,

Что творим мы сейчас?

Самое ценное у человека - это жизнь. Задача учителя, с первых дней пребывания ребенка в школе, воспитывать в нем личную ответственность за жизнь и здоровье. Что есть наша жизнь? Отчего зависит здоровье человека? Каковы взаимоотношения окружающего мира и человека? Эти вопросы раскрываются в процессе изучения различных школьных дисциплин, предметов, занятий развивающего, познавательного и воспитательного цикла.

Вся школьная деятельность, с учетом психологических, возрастных особенностей детей, направлено на развитие здорового образа жизни. Этому помогают различные внеурочные коллективно – творческие дела, клубные встречи, познавательно–развлекательные программы и мероприятия по *экологическим и этическим темам*. Одной из форм, где предполагается неформальное общение учителя и ученика, создается ситуация успеха, реализуются личностные качества и увлеченности ребенка, является *проектная деятельность*.

Предлагаемый проект «Хранители природы» - это попытка на примере своего города, улицы, двора, школы (окружающей среды), хотя бы приблизиться к пониманию тех экологических законов, которые управляют процессами, происходящими на Земле.

Знания и понимание действия экологических законов – главное для решения проблем здорового образа жизни. Как только мы осознанно начнем понимать это, то увидим монолитное единство и взаимозависимость между живой и неживой природой, деятельностью человека, его здоровьем и смыслом жизни.

Девиз проекта: «Полюби мир и мир полюбит тебя».

Участники проекта: ученики 3 «Б» МОУ "Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского" Ярославского муниципального района

Классный руководитель: Федотова А.А.

Родители обучающихся 3 «Б» класса

Время проведения проекта: сентябрь – май 2024- 2025 года.

Цель проекта – создавать вокруг себя экологически чистого пространства, где дети и взрослые будут активно, с удовольствием и пользой для своего здоровья проводить время;

Формировать у детей эколого–биологических знаний и экологической культуры;

Создать условия для формирования социальной компетенции учащихся, путем совместной работы педагог – ученик – родитель;

Задачи проекта:

1. Содействие духовному, интеллектуальному и нравственному воспитанию и развитию участников проекта;

2. Улучшение экологического климата окружающей среды;

3. Воспитание наблюдательности и бережного отношения к окружению:

3.1. Поиск и изучение литературных источников по данным вопросам;

3.2. Расширение знаний и получение необходимого образования, в том числе путем проведения самостоятельных исследований.

4. Повышение качества жизни участников проекта.

5. Объединение усилий педагога, обучающихся, родителей, направленных на благоустройство и озеленение окружающей среды.

Актуальность проекта: Данный проект поможет учащимся проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в рабочих группах, испытать ощущение эмоционального удовлетворения и самореализации. Немаловажную роль играет совместная деятельность всех участников проекта (где появиться возможность наблюдать ребенка во время социального становления как личности в обществе). Тесное сотрудничество участников проекта повышает положительный имидж и престиж школы.

Предполагаемые результаты проекта: Проект находится на стадии начинания работы. В реализации проекта участвует 28 обучающихся 3 класса, их родители. Совместная деятельность родителей и детей, организованная педагогом должна дать возможность прожить какое – то время позитивного общения, направленного на получение конкретного результата (план - сетка). Помочь по новому строить взаимоотношения, понимать интересы и потребности детей, требования родителей, уточнить и расширить знания, умения и навыки экологического характера. Разбивка клумб и посадка цветов поможет сохранить красоту школьной территории до осени.

Коммуникативные технологии обучения: проектная технология.

Этапы проектной деятельности:

1. Знакомство с заявленной темой (обсуждение)
2. Планирование работы над проектом
3. Создание проекта
4. Компьютерное оформление. Презентация.

План работы по созданию проекта:

"Хранители природы"

Сроки: сентябрь - май

Мероприятия	Участники	Сроки	Предполагаемый результат
Определение темы проекта (раскрытие смысла экологической направленности)	Коллективно с учителем, учениками, родителями	1–2 ая неделя сентября	Обработка анкеты для родителей и детей, активное обсуждение и принятие темы. Создание в классах уголка природы
Обучающий цикл «Первые уроки экологической этики» 1.Введение в науку «экология»	Классный руководитель	3 – ая неделя сентября	Расширение и получение знаний экологической направленности
Выполнение рисунков по теме: «Мир в котором я живу» (мой двор, улица, город, школа)	Учащиеся совместно с родителями	1-2-ая неделя октября	В рисунках изображают желаемое видение окружающей среды. Выставка в уголке природы
Акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево »	Родители – ученики –	4 – ая неделя октября	
Уроки экологической грамотности (проведение родительских	Все участники проекта	октябрь	

собраний «Экологическое воспитание в семье»)			
Осень – глазами юного эколога(личное наблюдение и теоретические знания)	Все участники проекта	ноябрь	Подведение итогов за осенний период. Уголок природы
Беседа. Конкурс рисунков «Я и природа»	Ученики	В течение года	Создание версии «Правила друзей природы» по временам года. Уголок природы
Прохождение всероссийского экодиктанта_2024	Классный руководитель - ученики	В течение года	Расширение знаний и кругозора, повышение экологической грамотности
Участие во всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить»	Классный руководитель	декабрь	Расширение знаний и кругозора, повышение экологической грамотности
Золотое правило экологической этики.	Классный руководитель - ученики	В течение года	Ребята делают свою версию проекта в рисунках, сочинениях, плакатах о природе, заполняют анкету «Знаешь ли ты как охранять природу?»

Беседа о правилах поведения в природе, значении природы для человека. Акция «Сохраним город чистым!»	Классный руководитель - ученики	В течение года	Воспитание экологического сознания, как залог сохранения природной среды
Участие в акции «Помоги птицам зимой»(помогая птицам - сохраняешь лес)	Все участники проекта	февраль	Изготовление кормушек, развешивание их в скверах и парках города. Конкурс лучших кормушек
Очистка территории школы от мусора	Классный руководитель - ученики	март	
Конкурсно-познавательная программа, посвященная всемирному Дню Земли “Необычное в обычном”.	Классный руководитель - ученики	апрель	Выпуск стенных газет: “Экологический вестник”, “несущих информацию о разных экологических проблемах города, страны, знакомящих с редкими растениями и животными, с рисунками и плакатами детей в защиту природы.
Посев семян цветов на рассаду	Классный руководитель - ученики	апрель	

Подготовка к предстоящей итоговой презентации. Продукт творческой деятельности.	Все участники	1 и 2 –ая неделя мая	Оформление проекта
Компьютерное представление проекта «Хранители природы»	Коллективно с учителем, родители	3 – ая неделя мая	Защита. Награждение активистов

По мере работы над проектом «Хранители природы» накопительная база данных исследовательской работы, анкетирования, рисунки, сочинения, плакаты, конспекты уроков экологической этики будет пополняться и использоваться в методической копилке учителя.

Список используемой литературы:

1. КОЭБЦУ, КОИП Материалы по дополнительному экологическому образованию уч-ся, выпуск 2,2005.
2. Литвинова. Л.С Журнал «Нравственно-Экологическое воспитание школьников».
3. <http://1-4.prosv.ru>
4. Плешаков А.А. «Великан на поляне или первые уроки экологической этики»; Москва «Просвещение», 2009 г.
5. Тузова В.Л. «Такая чудесная школьная жизнь»(организация жизнедеятельности коллектива младших школьников), Санкт – Петербург, издательство «КАРО»; 2007 г.

Приложение 1.

Анкета для родителей

1. Что для вас экологическая культура?

- система экологических знаний;
- ответственное и бережное отношение к природе- чувство сопереживания, забота о судьбе планеты;
- затрудняюсь ответить;
- другое.

2. Считаете ли вы необходимым осуществлять экологическое воспитание ребенка в семье?

- да, считаю необходимым;
- экологическое воспитание должно осуществляться только в школе;
- затрудняюсь ответить.

3. Каким образом вы осуществляете экологическое воспитание вашего ребенка?

- провожу беседы на экологическую тему;
- подаю личный пример - совместно с ребенком принимаем участие в субботниках, днях чистоты;
- совместно с ребенком осуществляем высадку растений во дворе дома, на даче- совместно с ребенком осуществляем уход за комнатными растениями;
- не осуществляю экологического воспитания своего ребенка.