

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе «Зима»

Интеграция с образовательными областями:

художественно-эстетическое развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие.

Цель: знакомить детей с характерными признаками зимы, способствовать усвоению обобщающего понятия зима, активизировать познавательную, речевую деятельность детей.

Задачи:

- Обогащаться и активизировать у детей словарный запас: холодно, снег, белый, пушистый, заяка, зайка... .
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать у детей аккуратность при выполнении задания

Материал и оборудование: пластилин, салфетки

Ход занятия:

Под музыку дети входят в музыкальный зал.

Воспитатель: Ребята, как красиво в нашем зале, давайте поприветствуем друг друга.

Музыкальное приветствие « Ручки поднимаем вверх».

1.Организационный момент:

Дети, дети, детвора

Посмотрите все сюда –

В гости к нам пришла зима.

Много снега принесла

Вот на крышах - снег, снег,

На деревьях - снег, снег,

На дорожках - снег, снег,

На машинах - снег, снег.

Ребята, скажите, когда это бывает, в какое время года? (зимой)

Правильно зимой.

Песенка « Снег идёт».

Беседа: Что лежит на земле? (На земле лежит снег)

А на крыше что? (снег)

Что вы увидели на деревьях, скамейках, дорожках? (езде лежит снег) Какой снег? (холодный)

А какого он цвета? (белого) Вы знаете ребята, снег состоит из множества снежинок. Помните, мы с вами рассматривали снежинки во время прогулки,

давайте вспомним какие они. Подойдите сюда, пожалуйста, соберите снежинки (дети выполняют задание). Молодцы, какие снежинки красивые у вас получились!

Воспитатель: Посмотрите даже к нам в группу попали снежинки, они легкие, пушистые. Давайте положим их на ладони, дунем, они улетят ("Сдуй снежинку" - упражнение на дыхание)

Воспитатель: Поиграли со снежинками - положим их на стол.

2.Основная часть: рассказ о зиме.

Сейчас зима, на улице лежит снег, холодно, а чтобы не замерзнуть, что на прогулке мы с вами делаем? (играем, расчищаем дорожки, лепим снежки и т.д.), что - то холодно стало, давайте погреемся:

(П. У. "Мы погреемся)

Мы погреемся немножко

Мы похлопаем в ладошки

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопают в ладоши)

Ножки тоже мы погреем

Мы попрываем скорее

Прыг, прыг, прыг прыг, прыг (прыгают)

Рукавички мы оденем,

Не боимся мы метели

Да, да, да, да, да, да, да, да, да

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились, (кружатся),

Так, так, так, так, так.

Воспитатель: молодцы.

-Зимой все ребяташки любят гулять и играть на улице. Но чтобы нам пойти гулять нужно тепло одеться.

-К нам в гости пришёл Ваня. Он тепло оделся, чтобы на улице не замерзнуть. Посмотрите на него и скажите, какая на нём одежда?

-Чтобы не замерзнуть, зимой нужно надевать шапку, варежки, шарфик, шубку или тёплую куртку, валенки или тёплые сапожки.

-Вы теперь знаете, как нужно одеваться зимой.

-А во что можно играть на улице зимой? В снежки, лепить снеговика, кататься с горки.

Ведущий:

К нам Ваня приехал на саночках, давайте про это споём песенку.

«Вот зима, кругом бело»

Звучит музыка **«Покатаемся на саночках»**

Мальчики изображают саночки, ручки делают за спину, а девочки берутся за руки и бегают по кругу, изображая катание на санках.

Остановились и делаем дыхательную гимнастику.

Наши санки поднялись высоко на горку - на вдох подняли руки вверх
Покатались быстро вниз - опускают руки вниз выдох со звуком У-уууух
Воспитатель. (Звучит музыка «Серебристые снежинки»)

Вставляйте в кружок и приготовьте свои ручки, мы будем играть в снежки.
Звучит музыка «Поиграем в снежки»

Дети собирают снежки в ведёрки.

Воспитатель: Ребята, а кто это там выглядывает из-за сугроба снега, давайте посмотрим, это же зайка - попрыгайка. Зайка-трусишка, не бойся, у нас ребята хорошие, они для тебя песенку споют.

Песня: «Зайка-зайка».

Зайчик говорит, что зимой в лесу много снега. Все животные и птицы прячутся от холода. Лисичка в норе, медведь в берлоге, белка в дупле, зайчик под кустом. Птицы улетают в теплые края.

Зимой холодно, зайчик тоже замерз. Давайте поиграем с зайчиком и погреемся с ним тоже.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит (дети шевелят ручками)

И ушами шевелит (подняв их к голове)

Вот так, вот так (имитируя заячьи уши)

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть (хлопают в ладоши)

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять (прыгают)

Надо зайке поскакать.

Прыг, прыг, прыг, прыг.

Воспитатель: Молодцы ребята. Зайчику понравилось у нас в гостях. Ребята, что зайчик любит кушать?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Давайте для зайки сделаем морковку, зайчик поест и обязательно согреется.

(Дети лепят морковки)

Зайчик благодарит детей за морковки и говорит «До свидания» и уходит обратно к себе в лес.

(дети прощаются с зайчиком)

Воспитатель: Молодцы ребята, сейчас зайчику морковки хватит на всю зиму!

3. Итог занятия:

Воспитатель: Ребятки, о чем мы с вами сегодня говорили? (О зиме).

Мы узнали, что такое зима, какую погоду она нам приносит.

Кто сегодня приходил к нам в гости? (зайчик)

Где он живет? (в лесу) Мы вместе играли с зайчиком, танцевали, угощали морковкой.