

**Дьячкова Елена Анатольевна,
Воспитатель высшей категории
МАДОУ «ДСН№62 г. Челябинска»**

Конспект занятия

по социально-коммуникативному развитию

в подготовительной группе на тему «Птица доброты».

Цель: формирование у детей представления о доброте, как о важном качестве в жизни человека.

Задачи:

Обучающие:

- Объяснить сущность понятий – доброта, добрые поступки.
- Учить детей внимательно относиться к людям, проявляя заботу и уважение.
- Вызвать желание совершать добрые дела.

Развивающие:

- Развивать умение рассуждать, выражать своё мнение..

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство сострадания, доброе отношение к окружающим, желание прийти на помощь.

Словарная работа: обогащать речь детей словами: «частичка сердца», «ладошки доброты».

Материалы и оборудование: интерактивная панель, мультфильм «Просто так», «солнышко», голубые полоски, цветная бумага, ножницы, карандаши.

Ход занятия:

Вводная часть.

Педагог приветствует детей и предлагает посмотреть мультипликационный фильм «Просто так».

Педагог:

- Дети, подумайте и скажите, какой поступок совершил мальчик?

Предположения детей.

Педагог обобщает ответы детей:

- Мальчик совершил добрый поступок, просто так, не требуя ничего взамен.

Основная часть.

Педагог:

- А как вы думаете, что такое доброта? Поразмышляем вместе.

Предположения детей.

Педагог:

- Доброта – это добрые чувства, стремление человека сделать что-то хорошее для других, не требуя вознаграждения (игрушки, похвалы, сладости и др.). Ее можно увидеть, совершить, почувствовать.

Скажите, что вы чувствуете, когда слышите, как кто-то плачет?

Высказывания детей.

Педагог:

- Нам жалко того, кто плачет, хочется его пожалеть. Это значит, что вы можете сочувствовать, можете помочь. Значит, доброта живёт в каждом из вас.

Ребята, предлагаю вам поиграть в игру.

Игровое упражнение «Передай добро по кругу».

Дети встают в круг, передают «солнышко» друг другу, говоря при этом добрые слова.

Педагог:

- Приятно слышать добрые, ласковые слова, от добрых слов становится тепло и радостно.

Педагог обращается к детям:

-А что значит, быть добрым?

Предположения детей.

Педагог обобщает ответы детей:

- Быть добрым – значит отдавать тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать, и близких, и чужих,

И радости порой не зная, заботясь о других.

Педагог обращается к детям:

-Ребята, а вы можете назвать себя добрыми и почему?

Предположения детей.

Педагог:

- Ребята, предлагаю вам «проложить добрую реку из маленьких ручейков.

Игра «Река доброты».

Дети берут по одной голубой полоске – «маленькому ручейку», называют добрый поступок, который уже совершали или хотят совершить и выкладывают на ковре « большую реку доброты».

Педагог:

- Маленькие ручейки слились в большую реку доброты. Возле доброй реки растут и цветы, и травы, и деревья, к реке тянутся люди, птицы, животные.

Педагог обращается к детям:

- Ребята, приглашаю вас поиграть возле нашей реки.

Физкультминутка

На всей большой планете (*чертим руками невидимый круг*)
Куда не посмотри, (*голова: налево, прямо, направо*)
И взрослые и дети (*руки на пояс, вытянуться; присесть, руки на колени*)
Мечтают о любви. (*обе ладони к сердцу*)
Все люди ищут пару, (*обнять друг друга*)
Чтобы её любить, (*начертить в воздухе сердце двумя руками*)
Чтобы гулять с ней вместе, (*ходьба на месте*)
Вдвоем ведь интересней (*подскоки на месте*)
Дарить друг другу радость (*поднять руки вверх и покружиться*)
Тепло и доброту (*ладонь влево; ладонь вправо*)
Приду домой и сразу (*ходьба на месте*)
Я маму обниму (*обнять себя руками*)
И бабушку и папу, (*вяжет на спицах; отдает честь*)
Люблю я всю семью (*начертить в воздухе сердце двумя рукам*).

Педагог обращается к детям:

- Ребята, поднимите свои ладошки, приложите их друг к другу. Что вы чувствуете? Тепло. Тепло – это ваше доброе сердце, добрые слова, добрые поступки и дела. Своим теплом вы можете поделиться с близкими, родными, друзьями, с теми – кто в нём нуждается. Сегодня, я предлагаю нам вместе сложить «ладошки доброты» и поместить в них частичку сердца, частичку доброты и тепла, которую мы можем подарить людям, совершая добрые дела и поступки.

- А какие добрые дела вы хотели бы совершить?

Высказывания детей.

Педагог:

- Поступайте так, как хотелось бы вам, чтобы поступали с вами.

Педагог обращается к детям:

- Все наши добрые дела поместим в наши «ладошки доброты» и соберем в «Птицу доброты», чтобы она могла облететь как можно больше людей, маме, папе, бабушке, дедушке, младшим брату или сестре.

После объяснения последовательности работы педагогом дети изготавливают ладошки из бумаги, пишут свое доброе пожелание. Из полученных ладошек делают крылья и хвост птице доброты

Заключительная часть.

После позитивной оценки деятельности детей педагог обращается к ним:

-Сегодня мы говорили о доброте и добрых делах и поступках. Для чего же их нужно совершать?

Иницируя высказывания детей, педагог своими комментариями закрепляет у детей понятие о том, что ничто так не украшает человека, как доброе, заботливое отношение к другим людям, стремление им помочь, быть рядом, когда это необходимо.

В продолжение занятия педагог предлагает подумать, каким делом или поступком каждый из детей порадует сегодня вечером близких.

