

**Пырьева Юлия Николаевна,
Воспитатель,
МБДОУ д/с № 22 «Журавлик»,
г. Сафоново Смоленская область**

Конспект НОД по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста. Путешествие в страну Корнейландию

Цель: систематизирование и обобщение знаний детей о творчестве К.И. Чуковского.

Задачи:

Обучающие:

- обогащать словарь детей, активизировать его;
- совершенствовать грамматический строй речи и звуковую культуру речи;
- продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4-5 слов;
- совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи;
- формировать интерес к театрализованной деятельности;
- формировать умение концентрировать внимание на выбранном персонаже, передавать его характерные черты при помощи мимики и жестов;
- закрепить знания детей о знакомых сказках, сказочных героях.

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей;
- развивать способность понимать и отображать эмоциональное состояние.

Воспитательные:

- прививать любовь и интерес к художественной литературе на примере произведений К.И. Чуковского;
- воспитывать терпение, выдержку, внимание, бережное отношение друг к другу;
- воспитывать сочувствие к сказочному персонажу, вызвать желание помочь попавшему в беду.

Предварительная работа:

- чтение произведений К.И. Чуковского;
- рассматривание иллюстраций;
- просмотр презентаций по произведениям К.И. Чуковского.
- беседы;
- НОД.

Оборудование: сундучок; карточки с заданиями; маски – эмоции; маски героев сказки «Муха- Цокотуха»; портрет К.И. Чуковского; выставка книг К.И. Чуковского.

Ход занятия

У воспитателя в руках глобус.

- Ребята, посмотрите, что это у меня? (глобус). Да, верно. Глобус – это модель земного шара, модель Земли. Посмотрите, сколько на нашей Земле океанов, континентов, стран. **(Воспитатель вращает глобус)**. Какие страны вы знаете? (Китай, Турция, Россия...)

- Ребята, вы любите путешествовать? (дааа)

- Тогда предлагаю вам не терять времени и отправиться в интересное путешествие. Путешествие в страну Корнейландия. Этой страны нет на глобусе, карте. Эта страна волшебная, необыкновенная, сказочная.

- Скажите, а на чем можно путешествовать? (на машине, поезде, самолете.....)

- Молодцы, правильно. Но сегодня мы с вами отправимся путешествовать на воздушном шаре. Но нам с вами надо этот воздушный шар надуть. Встаем со стульчиков и делаем круг. Возьмем в руки воображаемый насос и под звук «ш-ш-шшшш» будем накачивать, надувать наш шар. Вдыхаем воздух через нос, а на выдохе произносим звук «ш – ш – шш!». Вот так! **(показ воспитателя). (дети имитируют надувание воздушного шара)**

- Ну, что, шар надули? Полетели!!! Беремся за руки, закрываем глаза и идем по кругу. Мы поднимаемся выше и выше. С высоты все внизу кажется таким маленьким. **(Воспитатель вместе с детьми идет по кругу с закрытыми глазами).** Что вы видите? (ответы детей). А я вижу море, леса, пустыню. А вот и страна, которая нам нужна. Надо приземляться. Что для этого надо сделать? (сдуть шар). Правильно, мы немного сдуем наш воздушный шар. А теперь покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух через рот со звуком «с- с –с...». Открываем глазки. Вот мы и приземлились в страну Корнейландию. Присаживаемся на стульчики.

- А пока мы с вами летели, мне птичка передала вот такой красивый волшебный сундучок. Хотите узнать, что в нем? (даааа)

- Давайте посмотрим. А тут игра! Игра называется «Зеркало». Давайте вместе в нее поиграем! Я надену маску, на которой изображена эмоция. Вы должны назвать эмоцию, а затем показать ее, изобразить мимикой, то есть вы

станете моим зеркалом. **(Воспитатель надевает несколько масок с эмоциями: радость, грусть, злость, страх, а ребята изображают мимикой).**

- Какие вы молодцы! Давайте еще посмотрим, что в нашем волшебном сундучке. А тут еще карточки с загадками. Ребята, давайте попробуем отгадать.

(Воспитатель читает загадки.)

1) Мяу – говорил утенок,
Му-у – говорил котенок,
Заинька был паинька.
Перепутали всё звери,
Потому что так хотели
Или просто маленькие. (Путаница.)

2) Все вокруг грязнучее,
Все вокруг валяется,
Не чистится, не моется
И не убирается.
Не знаете, кто это?
Не женщина – умора
Ленивая-ленивая
Зовут ее.... («Федорино горе».)

3) Не умытых он ругает,
Полоскаться заставляет,
Трубочиста чисто-чисто,
Чисто-чисто умывает («Мойдодыр».)

4) По полю пошла,

Денежку нашла.

Чаю наварила

Гостей пригласила,

В паутину угодила.

5) Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис.

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке

И любой нам подтвердит

Это доктор..... (Айболит.)

6) Что за насекомое

Всех лесных зверюшек перепугал

Кроме храброго воробушка («Тараканище».)

7) Зазвонил телефон

Позвонил в квартиру слон

А за ним заговорил

И зубастый.... (Крокодил.)

8) Это кто ж, набравшись сил,

Солнце в небе проглотил? (Крокодил.)

9) В Африке разбойник!

В Африке злодей!

В Африке ужасный..... (Бармалей.)

- Какие вы все молодцы!

- Ребята, а кто автор этих сказок? (Корней Иванович Чуковский.)

(Воспитатель достает из волшебного сундучка портрет К.И.Чуковского)

- Правильно, а какие сказки вы знаете К.И.Чуковского? («Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Телефон», «Краденое солнце», «Айболит», «Мойдодыр», «Путаница», «Чудо – дерево», «Тараканище» и др.)

- Как много сказок вы знаете! А какая сказка вам больше нравится?

(Ответы детей.)

- Дети, а что вы знаете о Корнее Ивановиче Чуковском? Как вы думаете, каким он был? (Ответы детей: добрым, любил детей....)

- Мы с вами много читали сказок, стихов этого замечательного писателя. В любой библиотеке, в любой семье обязательно есть книги одного из самых любимых детских писателей — К.И. Чуковского.

Корней Иванович Чуковский, «дедушка Корней», «дядя Чукоша», как звали его все кругом, очень любил людей, для которых написал много замечательных сказок и стихов. Это был умный и добрый человек. Потому его сказки, стихи и песенки тоже такие умные и добрые, такие весёлые и смешные. «Дядюшка Чукоша» не только сам писал, он собирал самые хорошие стихи зарубежных писателей и переводил их на русский язык, чтобы вы могли посмеяться, а порой и задуматься над ними.

Трудно представить себе жизнь К.И. Чуковского без детей, без постоянного живого общения с малышами.

У станции Переделкино, на одной из улиц стоит маленький дом, снаружи расписанный картинками из сказок. Это – библиотека, которую построил К.И. Чуковский на участке возле своей дачи для своих маленьких друзей. В этой библиотеке можно не только читать интересные книги, здесь есть специальный зал для игр, где малыши любят проводить время за рисованием и лепкой. К.И.

Чуковский часто заходил сюда к ребятам, рассказывал что-нибудь, или загадывал загадки.

Общение с детьми доставляло ему огромную радость и было его любимым отдыхом.

- Давайте немножко отдохнем. Встаньте около своих стульчиков.

Физкультминутка «Сказки Чуковского»

(Дети встают и выполняют упражнения).

«А посуда вперед и вперед – по полям, по болотам идет *(ходьба на месте)*.

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу *(бег на месте)*.

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой *(наклоны головы)*.

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут *(дети танцуют)*».

Дети усаживаются на стульчики.

- Ребята, а давайте посмотрим, что еще есть в нашем волшебном сундучке. Смотрите, а тут еще игра. **Игра «Вопрос – ответ»**. Давайте и в нее поиграем. Я вам буду задавать вопрос, а вы отвечать на этот вопрос.

В каком произведении К.И. Чуковского дети (Танечка и Ванечка) не послушались своих родителей и без спроса убежали в Африку? («Бармалей»)

Кто спас Муху-Цокотуху от злобного паука? (Комарик)

В каком произведении говорится о печальной истории про Федору и её заброшенном хозяйстве? («Федорино горе»)

Кто сразился с тараканом в сказке «Тараканище»? (Воробей)

Какая сказка учит любить животных и заботиться о них? («Доктор Айболит»)

В сказке «Краденое солнце» спасителем выступает медведь. А кто украл солнце? (Крокодил)

Из какого произведения этот отрывок?

«Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое

И зубной порошок,

И густой гребешок!» («Мойдодыр»)

Какая сказка высмеивает нерях, учит быть аккуратными, чистыми?
(«Мойдодыр»)

Из какой сказки этот отрывок?

«Рано – рано два барана

Застучали в ворота». («Краденое солнце»)

- Ребята, а вы помните отрывки из произведений К.И.Чуковского? *(Дети читают наизусть 3-4 отрывка).*

- Ребята, смотрите, что еще есть в волшебном сундучке **(воспитатель достает маски насекомых и показывает детям)**

- Как думаете, это герои какой сказки? («Муха – Цокотуха»)

- А давайте покажем инсценировку сказки «Муха-Цокатуха».

- Как называются люди, которые играют в инсценировках, театральных постановках? (актеры, артисты)

- Вот сейчас мы с вами станем актерами и покажем сказку К.И.Чуковского «Муха – Цокотуха»

Воспитатель надевает маски детям: муха, 2 таракана, 2 букашки, 2 блошки, пчела, бабочка, паук, кузнечик, комарик.

Муха-Цокотуха

Воспитатель: Муха, Муха — Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

Девочка - Муха: «Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!»

Воспитатель: Тараканы прибегали,

Все стаканы выпивали,

А букашки —

По три чашки

С молоком

И крендельком:

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые —

В них застёжки золотые.

Приходила к Мухе

Бабушка-пчела,

Мухе-Цокотухе
Меду принесла...

Девочка – Муха: «Бабочка-красавица.
Кушайте варенье!
Или вам не нравится
Наше угощение?»

Воспитатель: Вдруг какой-то старичок Паучок
Нашу Муху в уголок поволок —
Хочет бедную убить,
Цокотуху погубить!

Девочка – Муха: «Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час!»

Но жуки-червяки
Испугались,
По углам, по щелям
Разбежались:
Тараканы
Под диваны,
А козявочки
Под лавочки,
А букашки под кровать —
Не желают воевать!
И никто даже с места

Не сдвинется:

Пропадай-погибай,

Именинница!

А кузнечик, а кузнечик,

Ну, совсем как человечек,

Скок, скок, скок, скок!

За кусток,

Под мосток

И молчок!

А злодей-то не шутит,

Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,

Зубы острые в самое сердце вонзает

И кровь у неё выпивает.

Муха криком кричит,

Надрывается,

А злодей молчит,

Ухмыляется.

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

Мальчик – Комарик: «Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!»

Воспитатель: Подлетает к Пауку,

Саблю вынимает

И ему на всём скаку

Голову срубает!

Муху за руку берёт

И к окошечку ведёт:

Мальчик – Комарик: «Я злодея зарубил,

Я тебя освободил

И теперь, душа-девица,

На тебе хочу жениться!»

Воспитатель: Тут букашки и козявки

Выползают из-под лавки:

2 девочки: «Слава, слава Комару — Победителю!»

Прибегали светляки,

Зажигали огоньки —

То-то стало весело,

То-то хорошо!

Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке,

Зовите музыкантов,

Будем танцевать!

Музыканты прибежали,

В барабаны застучали.

Бом! бом! бом! бом!

Пляшет Муха с Комаром.

А за нею Клоп, Клоп

Сапогами топ, топ!

Козявочки с червяками,
Букашечки с мотыльками.
А жуки рогатые,
Мужики богатые,
Шапочками машут,
С бабочками пляшут.

Тара-ра, тара-ра,
Заплясала мошкара.

Веселится народ —
Муха замуж идёт
За лихого, удалого,
Молодого Комара!

Муравей, Муравей!
Не жалеет лаптей, -
С Муравьиhoю попрыгивает
И букашечкам подмигивает:

«Вы букашечки,
Вы милашечки,
Тара-тара-тара-тара-таракашечки!»

Сапоги скрипят,
Каблуки стучат, -
Будет, будет мошкара
Веселиться до утра:
Нынче Муха-Цокотуха
Именинница!

- Молодцы, вы, ребята, настоящие актеры. Аплодисменты. Но нам пора возвращаться. А для этого мы с вами снова надует воздушный шар и полетим в детский сад. (Повторяется дыхательное упражнение «Воздушный шар»).
- Вот мы и вернулись из нашего путешествия. Кто запомнил, в какой сказочной стране мы с вами побывали? (ответы детей).
- Да, с вами были в необыкновенной сказочной стране Корнейландии.
- Что мы делали в той стране? (говорили о творчестве К.И Чуковского)
- Ребята, а вы не заметили ничего необычного в названии нашей сказочной страны?
- В названии страны имя автора Чуковского.
- Я думаю, это наше с вами не последнее путешествие, и мы еще обязательно отправимся в другую страну.