

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по теме «Возвращение перелетных птиц»

Образовательное учреждение: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36

Воспитатель: Гурома Виктория Алексеевна

Образовательная область: Речевое развитие

Культурная практика: Коммуникативная деятельность

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет)

Тема: «Возвращение перелетных птиц»

Список источников: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса Т.А.; Шорыгина Знакомство с окружающим миром и развитие речи «Птицы. Какие они?» – ИД «Гном», 2017.; Н. Коломина Занятия по экологии в детском саду – ИД «Сфера», 2018.; Вохринцева «Окружающий мир. Птицы» Дидактический материал – ИД «Страна фантазий», 2008.

Время реализации занятия – 25 минут.

Цель: обобщить представления о перелетных птицах.

Задачи:

Образовательные: активизировать активный словарь детей по теме; создавать условия для формирования умения употреблять в речи приставочные глаголы с предлогами; продолжать формировать умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Развивающие: развивать связную речь; развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, логическое мышление.

Воспитательные: воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение к птицам.

Оборудование: картинки перелетных птиц, изображение березы и скворечника, мяч, музыкальное сопровождение.

№ п/п	Этапы занятия и временная реализация	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Мотивационно-проблемный этап Мотивация. Письмо от перелетных птиц. 3 мин.	Чтение письма, загадывание загадки: Верст не считали, По дорогам не езжали, А за морем бывали.	Отгадывание загадки Обсуждение письма
2.	Деятельностный этап 5 мин	- Сегодня мы поговорим о перелетных птицах. Рассказ «О перелётных птицах» Г.А.Скребицкого	Дети слушают рассказ Ответы на вопросы Высказывания детей

			уточняется понятие «перелетные птицы», дети запоминают перелетных птиц
3.	Игра 4 мин	Игра с мячом «Кто о ком заботится» Я буду бросать вам мяч, вы мне будете его возвращать с ответом. - Грач заботится о ком? - Журавль заботится о ком? - Утка заботится о ком? - Скворец заботится о ком? - Гусь заботится о ком? - Кукушка заботится о ком?	Дети ловят мяч и отвечают на вопрос - о грачатах - о журавлятах - об утятах - о скворчатах - о гусятах - о кукушатах
4.	Игра 4 мин	Игра «Где птичка» - Весной из теплых стран к нам возвращаются ласточки и скворцы. Посмотрите, ребята, вот и к нам прилетели эти птички. Давайте с ними поиграем. Воспитатель передвигает птиц, а детей просит сказать, где они сейчас находятся, помогает им наводящими вопросами: - С чего слетела ласточка? - Из чего вылетел скворец? - К чему подлетел скворец? - Около чего сидит ласточка? И т.д. (Ласточка сидит в гнезде. Ласточка вылетела из гнезда. Скворец залетел в скворечник. Скворец вылетел из скворечника. Скворец подлетел к гнезду. Скворец отлетел от скворечника. Ласточка перелетела с ветки на ветку. Ласточка облетела вокруг скворечника. Ласточка и скворец сидят в гнезде. Ласточка и скворец сидят под березой.) И т.д.	Ответы детей Дети передвигают птиц на мольберте

5.	Физминутка 2 мин	Физминутка «Скворечник» Распилю пилой дощечки: Вжик-вжик, вжик-вжик. (эмитируем распиливание дощечки ребром ладоней) Сколочу из них скворечник Тук-тук, тук-тук (стучим кулачками один об другой) Прилетайте птицы в гости К нам, к нам (обеими руками зовем птиц к себе) Я скворечники развешу Тут и там (движения вправо) Тут и там (движения влево) Мы те самые скворцы Прилетели к вам к весне. (Машут руками – имитируя взмахи крыльями)	Дети повторяют движения под музыку
6.	Контрольный этап 5 мин	Беседа «Как помочь перелетным птицам?» Как мы можем помочь перелетным птицам? Что категорически нельзя делать?	Ответы на вопросы Рассуждения детей
7.	Рефлексия 2 мин	Каких перелётных птиц называли? Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему? В какие игры мы сегодня играли? Что мы узнали нового?	Ответы, высказывания детей
Итого 25 минут			

Гурома Виктория Алексеевна

«5» апреля 2022 г.