

Бурляева Любовь Петровна
Воспитатель
ГБОУ школа №1056
Город Москва

**Конспект занятия по изо на тему «Птицы весной»
в подготовительной группе**

Цели и задачи: Воспитывать любовь к природе; развивать творческие способности и познавательные интересы дошкольников; познакомить с картинами русских художников о весне; развивать воображение, мышление, связную речь, наблюдательность; закрепить знания детей о весенних явлениях в природе, умения замечать изменения в природе и передавать их с помощью рисунка. Формировать навык, умение изображать птицу и ее гнездо, опираясь на обобщенные представления о птицах. Обучение использованию разнообразных приемов работы с графическими материалами (концом, плашмя, растушёвка) в процессе выполнения сюжетного рисунка.

Воспитывать аккуратность при выполнении рисунка.

Предварительная работа.

Чтение В. Бианки «Синичкин календарь»: Март, Апрель; В. Снегирев «Скворец». Разучивание стихов, пословиц, поговорок по теме.

Знакомство с творчеством художника А. Саврасова. Рассмотрение репродукций картин книг, открыток, иллюстраций с изображением птиц и их гнезд.

Оборудование:

Презентация с репродукциями картин, аудиозапись произведения Ф. Шопен «Весенний вальс», фонограмма с записью голосов птиц в весеннем лесу; Сангина и угольные мелки.

Ход занятия

(Воспитатель собирает детей около себя).

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются с гостями)

Я приготовила для вас сюрприз, сядьте на ковер, закройте глаза и послушайте. Готовы?

Включаю видео с голосами птиц

Воспитатель: Что вы услышали?

Дети. Пение птиц

Дети: Это бывает весной.

Воспитатель: Наша земля прекрасна во все времена года. Но есть в природе такое время, когда все как будто просыпается и живёт ожиданием тепла и солнца. Когда это бывает?

Весна дарит всем радость новой жизни, ожидание чуда. Радость вдохновляет, заставляет действовать и творить. Это чувство охватывает всех людей: поэты складывают стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины.

Воспитатель: А я хочу пригласить вас в художественную галерею и показать картины великих художников об этом замечательном времени года.

Показ презентации.

Воспитатель: Композиторы пишут музыку с помощью нот, поэту помогают слова, рифмы, а художники выражают свои эмоции с помощью чего?

Дети: красок

Воспитатель: художники рисуют не только красками. Посмотрите, как думаете, чем написана эта картина? А написана она сангиной.

Воспитатель: А следующая картина? (углем). Предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка "Веснянка"

Солнышко, солнышко, золотое доньшко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (идут по кругу)

Побежал в саду ручей, (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, (машут руками)

А сугробы тают, тают, (приседают)

А цветочки подрастают (поднимают руки вверх).

Сейчас я предлагаю вам стать художниками и нарисовать весеннюю сценку из жизни птиц. Весной у птиц очень много забот. Чем они заняты?

Воспитатель: Верно. Они ремонтируют старые гнёзда или строят новые.

Проходите к своим столам.

Основная часть

Воспитатель: Рисовать мы будем угольными мелками и сангиной, кто чем захочет. Давайте вспомним, в чем особенность рисования этими материалами? (выслушивает ответы детей и подводит итог).

Они мягкие, легко ломаются, пачкаются. Чтобы добиться мягкого цвета, линии можно растушевать ватной палочкой.

Рисунок располагается по всему листу. Те предметы, которые изображены далеко, рисуются на заднем плане и меньшего размера, чем те, которые находятся ближе, они крупнее.

Теперь приступаем к работе, а музыка поможет вам передать весеннее настроение в своем рисунке.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами говорили о весне, рассматривали пейзажи, слушали пение птиц. Каждый из вас старался, и в ваших рисунках видно, сколько хлопот у птиц весной.

В конце занятия организуется выставка работ. Детям предлагается обменяться впечатлениями, какой рисунок им понравился и почему. Воспитатель отмечает удачные работы, поощряет всех детей.