

*Кудрявцева Ирина Александровна
Воспитатель
БМАОУ СОШ №11 (ДО)*

Конспект дидактической игры «Полосатая салфетка» для детей подготовительной группы

Дидактическая задача: Закрепление состава числа 6 из двух меньших чисел с использованием палочек Кюизенера и названия геометрических фигур.

Игровая задача: Составить узор согласно словесной инструкции педагога.

Игровое правило: Внимательно слушать указания педагога и выполнять указанные действия.

Игровое действие: По указанию педагога выкладывать узор с помощью цветных палочек согласно словесной инструкции, отвечать на поставленные вопросы полным ответом.

Оборудование: цветные счетные палочки Кюизенера

Ход игры

Этап	Речь и деятельность воспитателя	Речь и деятельность детей
Организационно-мотивационный	Ребята, мы с вами уже знакомы с цветными счетными палочками, использовали их для счета в прямом и обратном порядке, строили из них различные геометрические фигуры. Давайте вспомним палочки по цветам и какое число она обозначает.	Да, нам очень нравится играть с цветными палочками, они разные по цветам, мы научились их выкладывать и считать до 10. Из них можно выложить квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, построить домик, разные дорожки и заборчик. Самая маленькая белая обозначает число 1, розовая – 2, голубая – 3, красная – 4, желтая – 5, фиолетовая – 6, черная – 7, коричневая – 8, синяя – 9 и оранжевая -10.

	<p>А сегодня нас бабушка попросила сделать красивую полосатую салфетку с помощью цветных палочек.</p> <p>Попробуем составить красивый узор и порадуем бабушку?</p>	<p>Мы хотим помочь бабушке и составить красивый узор на салфетке.</p>
Основной	<p>Ребята, давайте будем начинать составлять наш узор.</p> <p>Покажите мне палочку, которая обозначает число 6.</p> <p>Какого она цвета?</p> <p>Из палочек фиолетового цвета сделайте квадрат.</p> <p>Сколько понадобилось палочек для изготовления квадрата?</p> <p>Как по разному можно назвать квадрат?</p> <p>Сегодня вы будете делать полосатые салфетки. Вы сделали кайму салфетки. Она получилась квадратной формы. Первый ряд внутри каймы сверху «вышьем» белыми «нитками».</p>	<p>Приступают заинтересованно к составлению узора.</p> <p>Показывают фиолетовую палочку, называют ее цвет и говорят, что она обозначает число 6.</p> <p>Составляют из палочек квадрат.</p> <p>Понадобилось 4 палочки.</p> <p>Четырехугольник, многоугольник.</p> <p>Слушают указания педагога.</p> <p>Выкладывают по указанию палочки внутрь, заполняя пространство квадрата.</p>

	<p>Второй ряд «вышьем» желтой и белой «нитками».</p> <p>Третий ряд – красной и розовой.</p> <p>четвертый – голубой.</p> <p>Какими цветами надо «вышить» следующий ряд?</p> <p>И последний ряд?</p> <p>Получилась полосатая салфетка.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <p>Какое число обозначает желтый цвет? Красный? Голубой? Розовый?</p> <p>Как вы составили число шесть?</p> <p>Какое число вы составили?</p> <p>Сколько всего рядов палочек получилось в салфетке?</p>	<p>Следующий ряд нужно «вышить» розовой и красной «нитками».</p> <p>Последний белой и желтой «нитками».</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Желтый обозначает -5, красный -4, голубой -3, розовый – 2.</p> <p>Число 6 мы составили из 6 единиц, 5 и 1 будет 6; четыре и два будет 6; три и три будет 6; 2 и 4 будет 6; и 1 и 5 будет 6.</p> <p>Мы составили число 6.</p> <p>Получилось 6 рядов.</p>
--	--	--

<p>Заключительный</p>	<p>Ребята молодцы, вы правильно выложили узор на салфетке, ответили на вопросы потому что, были внимательными и соблюдали правила игры, помогли бабушке.</p> <p>На этом игра окончена, спасибо.</p> <p>Соберите палочки в коробочки, а я очень рада были с вами поиграть и повторить состав числа 6.</p>	<p>Нам очень игра понравилась, мы запомнили из каких чисел состоит число 6 и помогли бабушке вышить красивую салфетку.</p>
-----------------------	--	--