

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №20» г. Усинска

Конспект ООД по познавательному развитию  
«Ознакомление с окружающим миром» для детей  
группы раннего развития.

Подготовила воспитатель:

Алимова Раиса Курптусуновна

## Конспект организованной образовательной деятельности в форме игровой ситуации по познавательному развитию вид деятельности «Ознакомление с окружающим миром» для детей группы раннего развития «Весёлый огород».

**Описание материала:** Предлагаю вам Конспект организованной образовательной деятельности в форме игровой ситуации по познавательному развитию вид деятельности «Ознакомление с окружающим миром» для детей группы раннего развития «Весёлый огород».

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «познавательное развитие».

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая.

**Педагогическая цель:** познакомить детей с предметами окружающего мира.

**Задачи:** познакомить детей с овощами: лук, помидор, морковь; развивать цветное восприятие; воспитывать аккуратность, вежливость.

**Материал и оборудование:** кукла Маша, корзинка, муляжи овощей (лук, помидор, морковь), картинки с изображением овощей.

### Содержание образовательной деятельности

#### Мотивационно – побудительный этап.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то стучит к нам в дверь. Давайте посмотрим кто же это?

Появляется кукла в руках у помощника воспитателя с корзинкой, в которой лежат овощи.

#### Организационно – поисковый этап.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что же это в корзинке?

**Воспитатель:** Желтый лучок –

Большой-большой хитрец, сиди себе на грядке, с людьми играет в прятки.

Воспитатель показывает овощ, и проговаривает вместе с детьми название.



ЛУК

**Воспитатель:** Какого цвета лук?

**Дети:** желтый.

**Воспитатель:** Помидор я, иль томат,

Витаминами богат,

На вид я не ужасный:

Круглый я и красный,

Положить меня в салат

Каждый будет очень рад.

Воспитатель показывает овощ, и проговаривает вместе с детьми название.

**Воспитатель:** Какого цвета помидор?



---

**ПОМИДОР**

**Дети:** Красного

**Воспитатель:** Как у бабушки на грядке

Вырос овощ очень сладкий,

Проведем мы тренировку -

Кто быстрее сгрызет морковку.

Воспитатель показывает овощ, и проговаривает вместе с детьми название.



---

## МОРКОВЬ

**Воспитатель:** Какого цвета морковь?

**Дети:** Оранжевого.

**Воспитатель:** А теперь немного отдохнем.

**Физминутка «Овощи»**

Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)

Хрен, морковка, чесночок (Хлопки в ладоши)

**Воспитатель:** Где растут лук, морковь, и помидор?

**Дети:** в огороде?

**Воспитатель:** А если они растут в огороде, то значит это овощи.

Вместе с детьми проговаривают слово овощи, и что к ним относится.

**Рефлексивно-корректирующий этап.**

**Воспитатель:** Ребята, кукла Маша предлагает поиграть в игру «Найди овощ».

Кукла Маша просит найти помидор – он красный, вкусный; лук – он жёлтый, горький и т.д.

Игра повторяется несколько раз.

После игры дети помогают кукле Маше собрать овощи в корзинку, и при этом опять проговаривают их названия и цвета.

Игра по сценарию в театрализованном виде.



