

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №67»
компенсирующего вида
г. Дзержинск.
Адрес: бульвар Победы, 18 А; тел: 26-47-49

.....

Программа саморазвития педагога второй группы раннего возраста
На 2024-2025уч.год
по теме: «Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет с нарушением
опорно-двигательного аппарата посредством формирования лепных
умений»

Выполнила воспитатель:
Мурашова И.Н.

Дзержинск 2024

Актуальность темы:

Всё чаще педагоги детского сада отмечают недостаточный уровень развития у детей мелкой моторики. Такой результат диктует сама современная действительность. Если ещё буквально двадцать лет назад многое приходилось делать с помощью рук: зашнуровывать ботинки, вручную перебирать крупу, самостоятельно вязать, застёгивать пуговицы на куртке и так далее, то сейчас всё это уже в прошлом! Сегодня же практически вся детская обувь на липучках, крупа продаётся уже в чистом виде, вязаные изделия можно без проблем приобрести в магазинах, а пуговицы на куртках сменились заклёпками и молниями. Да, всё это очень удобно, но это препятствие для развития мелкой моторики наших детей.

Мелкая моторика начинает развиваться с младенческого возраста естественным образом. Сначала ребенок учится хватать предмет, после появляются навыки переключивания из руки в руку, затем учится держать ложку, карандаш. С возрастом моторные навыки становятся разнообразными и сложными. Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они не могут делать успехи в рисовании, лепке и аппликации.

В настоящее время с увеличением числа детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речевого развития, слабо развитым вниманием, памятью, мышлением, проблему развития мелкой моторики рук следует считать актуальной и востребованной.

Лепка – один из основных способов развития мелкой моторики. Для этого нужен обыкновенный (пластилин, глина и тд.). Чем же так хороша лепка? Дело в том, что пальцы рук непосредственно имеют взаимосвязь с головным мозгом. Поэтому, научившись проявлять в полной мере свою фантазию, они смогут заметно раньше научиться говорить, запоминать вещи и даже считать. Лепка – это не только познавательный, но и очень интересный процесс. Можно сказать, совмещение приятного с полезным.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в развитии мелкой моторики рук у детей посредством формирования лепных умений.

Систематизирование работы по реализации мероприятий, направленных на развитие мелкой моторики детей посредством лепки из пластилина.

Задачи:

1. Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения методической литературы, интернет-источников.
2. Выявить особенности развития мелкой моторики детей.
3. Обогащать предметно - развивающую среду по данной теме.

Форма отчёта: отчёт по теме с фотографиями

Форма самообразования: индивидуальное

Этапы	Содержание деятельности по самообразованию	Сроки выполнения	Вывод результативности
<p>Этап Изучение опыта педагогов в сети интернет, изучение методической литературы.</p>	<p>Изучение научной и учебно-методической литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007 2. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006 3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. – 144 с., 8 л. вкл. 4. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007 5. Морозова О. А. «Волшебный пластилин». - М.: Мозаика-Синтез, 2008г. 6. Елена Данилова «Пальчиковые игры» 6. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Повышение педагогической компетентности</p>

<p>II этап Прогностический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение диагностики; - по итогам диагностики разработать систему работы с детьми 	<p>Октябрь - Май</p>	<p>Разработка диагностическо го инструментари я</p>
<p>II Этап Практический</p>	<p><i>Подготовительный этап:</i> <i>Изучить виды и приемы лепки (разминание, отщипывание, сплющивание, скатывание, надавливание, вдавливание, раскатывание, оттягивание, защипывание, разрезание, загибание и др.)</i></p> <p><i>1. Работа с детьми:</i> - Подобрать художественную литературу (сказки, сценки), соответствующие возрасту детей; - Разработать конспекты организованной образовательной деятельности с детьми; - Подобрать и заламинировать иллюстрации к лепке - Подбор пальчиковых игр,</p> <p><i>2. Работа по созданию предметно-развивающей среды:</i> - Подбор демонстрационного, раздаточного материала (шаблоны) по теме.</p> <p><i>3. Работа с родителями:</i> - Разработать анкетирование по теме «Как часто вы лепите дома с детьми?»; - Разработать консультацию для родителей «Различные техники в лепке»; - Привлечение родителей к созданию самодельной предметно-развивающей среды (лепные персонажи для театра,); - Выставка совместных детских работ; - Размещение информации в уголке для родителей: «Роль лепки в развитии мелкой моторики рук» «Читаем и играем с пальчиками»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Пополнение практических умений в использовании пальчиковых игр в работе с родителями</p>

IV этап Повышение профессиональной компетентности.	Участие в методической работе ДОУ, ГМО, конференций Просмотр вебинаров по данной теме	В течение года	Выставки, конкурсы, публикации
V этап Обобщающий Результативный Анализ проведённой работы	Оформление результатов работы <i>1. Обобщение опыта работы по теме самообразования.</i> <i>2. Публикация обобщённого опыта.</i>	Май	Согласование с администрацией ДОУ. Написание отчета.