

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Группа «Неваляшки» 2024г.

Воспитатели: Белова Н.Н.; Жиликова Е.С.

Мелкая моторика — это умение координировать движения кистей и пальцев рук

- В 2–3 года ребенок уже способен справляться с застежками-липучками, крупными пуговицами, проталкивать предметы в отверстия, разбирать и собирать пирамидки, строить башни из кубиков, рисовать, лепить куличики, откручивать крышки, нанизывать бусины на шнурок.
- Чем разнообразнее игры и занятия ребенка, тем более разносторонним будет развитие его рук и пальчиков. Это не значит, что нужно покупать ему как можно больше игрушек, все что необходимо, можно найти в домашних условиях.

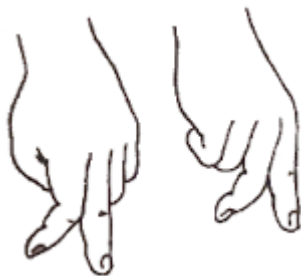
САМЫЕ ПРОСТЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ

- **«Улитка».** Одну руку нужно сжать в кулачок и аккуратно высвободить из него 2-й и 3-й пальчики так, чтобы 4-й и 5-й остались под большим. Чтобы малышу было проще сохранить такую комбинацию, можно слегка прижать ее к повернутой вверх ладонке другой руки. Теперь пора пошевелить свободными указательным и средним пальцами, изображая рожки улитки, сидящей на листочке-ладонке.

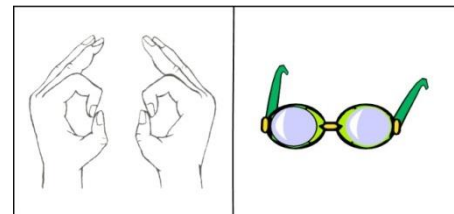


«УЛИТКА»

- **«Ножки».** Ребенку непременно понравится изображать указательным и средним пальчиками шагающего по столу человечка, повторяя за взрослым. Чтобы игра стала интереснее, «ножкам» можно сделать башмачки из теста или массы для лепки, а можно нарисовать на тыльной стороне ладони забавную рожицу, превратив человечка в веселого монстрика или даже в осьминога.



- **«Очки».** Соединить большой и указательный пальцы так, чтобы получилось кольцо, не такая уж простая задача для малыша. Но, немного потренировавшись, он сможет соорудить себе импровизированные очки и полюбоваться своим отражением в зеркале. Остальные три пальчика, оставшиеся свободными.



Рисование.

несколько рекомендаций для того, чтобы рисование принесло удовольствие и пользу ребенку:

В качестве инструмента для первых опытов предпочтительнее безопасные восковые мелки, чем карандаши, так как при поломке они не теряют пишущих качеств. К тому же, с их помощью можно проводить линии разной толщины, а также рисовать боковой поверхностью.

Чтобы уберечь от потока детского творчества обои, нужно обеспечить ребенка необходимым пространством для рисования: например, предложить ему лист ватмана, разложенный на полу. Это обязательно понравится маленькому художнику, если в альбоме ему тесновато.

Работу с пальчиковыми или обычными красками удобно организовать в ванной, совместив с купанием. Рисовать можно на кафельной стене или другой подходящей поверхности, и при этом не боясь запачкаться. В магазинах даже можно найти специальные мелки для ванной.

ЛЕПКА. Одно из самых важных упражнений для детских пальцев.

«Лепешки и колбаски». Можно скатать несколько небольших шариков (лучше разноцветных) и предложить ребенку расплющить один из них ладошкой — получится лепешка. Второй шарик ребенок должен будет покатать по столу так, чтобы получилась колбаска. Следующие несколько шариков нужно предоставить в распоряжение ребенка и понаблюдать, что он из них сделает.



«Прилипалка». Для этого нужно слепить несколько незамысловатых фигур — шариков, кубиков, колбасок — и предложить малышу соединить их как ему захочется. Возможно, он слепит человечка.



«Палитра». Через какое-то время после начала работы с пластилином ребенку обязательно придет в голову идея смешать цвета. Не стоит его в этом ограничивать! Наоборот, полезно будет показать ему несколько удачных сочетаний, например, перекрутив между собой две тонкие колбаски разных цветов, а потом позволив перемять их.



Аппликации.

ребенка больше интересует процесс, а не результат.

«насыпные аппликации».

Для их изготовления участок будущего шедевра намазывают клеем ПВА, и ребенок насыпает в пределах контура кусочки травы, ткани, бумаги, пенопласт или крупу.



«обрывные аппликации».

Взрослый нарезает бумагу длинными полосами, а ребенок рвет ее на одинаковые кусочки. Потом все вместе приклеивают обрывки на лист, создавая неповторимый образ.



«Аппликации из подручных материалов»

Используя самые разные материалы, дети смогут делать интересные поделки. Малышам в возрасте 2–3 лет будет несложно выполнить аппликацию из ватных дисков или ватных палочек.



Кухня

является прекрасным источником разнообразных упражнений и игр на развитие мелкой моторики.

- ❖ **Рисование на манной крупе.** Вам понадобится поднос с высокими бортиками и пакет манной крупы .
- ❖ **Промывание гороха.** В миску поставить дуршлаг, налить воды и насыпать небольшое количество гороха.
- ❖ **Нанизывание полых макарон(бусин, катушек ниток).** В качестве основы можно взять шнурок с твердым кончиком или синельную проволоку.
- ❖ **Сортировка круп.** В миску насыпать, к примеру фасоль и макароны . Нужно разобрать в два контейнера.

Список игр на кухне может быть очень длинный и разнообразный, главное нужно помнить, что все манипуляции должны осуществляться под контролем взрослых.

