

Проект

в подготовительной группе

Тема: «Солнечная пасека».

Подготовила воспитатель: Л.В.Рыжкова

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность: 10.04.25г.-10.05.2025г.

Участники: воспитатель, родители, дети подготовительной группы.

Образовательные области: «Познавательное развитие»,

«Социально – коммуникативное развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие».

Актуальность: Важными интегративными качествами ребенка - дошкольника детского сада являются любознательность и познавательная активность. Дети, которые интересуются всем новым, неизвестным в окружающем мире, задают много вопросов, проявляют настойчивость в решении познавательной задачи, самостоятельно экспериментируют и исследуют предметы и материалы. Такие дети, несомненно, будут успешными в школе. Богатый потенциал для формирования познавательной активности дошкольников заложен в окружающей природе. Наблюдения за живыми объектами, беседы на экологические темы, работа с познавательно-справочной литературой, экспериментальная деятельность предполагают проявление интереса детей в процессе познания.

Участие детей в проекте «Солнечная пасека» позволит максимально обогатить знания и представление о насекомых, о жизни пчел и природных взаимосвязях, развить творческие способности детей, чувство любви к природе, желание беречь и охранять ее.

Цель проекта: Расширить знания и представления детей о жизни пчел и природных взаимосвязях. Познакомить детей с профессией пчеловода. Развивать познавательные способности старших дошкольников в процессе ознакомления с объектами и явлениями живой природы.

Задачи:

Обогащать представления детей о жизни насекомых;

- Развивать самостоятельность в познавательно – исследовательской деятельности;

- Воспитывать основы гуманно – ценностного отношения детей к окружающему миру.
- Совершенствование связной речи.
- Обогащение словарного запаса.

Основные направления реализации проекта:

- беседа с детьми «Пасека»
- образовательная деятельность по теме «Пасека».
- изготовление аппликации «Пчелка».
- Конструирование из бумаги «Пчёлка».
- рисование «Пчёлка».

Подготовительный этап

1. Рассматривание иллюстраций, картин о жизни пчелиной семьи.
2. Подбор художественной литературы, стихотворного материала, загадок.
3. Заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о пчелах.

Основной этап

Для реализации проекта «Пасека» с детьми работали в различных образовательных областях.

№	Содержание деятельности	Развивающая среда	Метод – е обеспеч-е	Детская продукт –я деят - ть	Совместная с родителями деят-сть
1.	Совместная деятельность: «Пасека.» <u>Программное содержание:</u> - Уточнять представление детей о жизни пчел. - Интерес к природным объектам, конструктивном взаимодействии человека и природы; - Развивать познавательные способности детей в процессе ознакомления с объектами и явлениями живой	Настольная игра «Соты»; иллюстрации и фотографии о жизни пчел и труде пчеловода; познавательная литература; игра «Пчеловод; игра-круг «Посади пчелу на цвето»; киоск «Солнечная пасека»; картотека загадок «Пчёлки и мёд»; игра-круг «Какой бывает мёд»; развивающий альбом «Пчеловод»; книжка-шар «Медовая история»	Пётр Соха «Пчёлы»	Конструирован ие из бумаги «Пчела».	Домашнее задание: сделать пчёлку из любого материала.

	природы. - Вести в активный словарь слова; улей, нектар, опыление, соты, пасека, пасечник. - продолжать учить детей давать аргументированные ответы на вопросы. - Воспитывать гуманно-ценностное отношение к природе. <u>Ход:</u> 1. Беседа «Что такое пасека?» 2. Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображением пасеки, улья, пчел, пчеловода, его одежды, инструментов. 3. Дидактическая игра; Д/И «Хорошо – плохо»; Д/И «На что похоже?»				
2	Совместная деятельность «Продукты пчеловодства». Наблюдение за пчелами в пироде. Рассматривание пыльцы на лапках. Обогащать активный словарь детей новыми словами: пчеловод,	Настольная игра «Соты»; иллюстрации и фотографии о жизни пчел и труде пчеловода; познавательная литература; игра «Пчеловод; игра-круг «Посади пчелу на цвето»	Презентация «Мёд»	Рисвание «Пчела»	

	соты, пчелопродукты, прополис, пыльца, перга, маточное молочко, воск, вощина, пчелиный яд, пчелиный подмор				
3	Совместная деятельность «Удивительный мир насекомых» <u>Программное содержание:</u> - Обобщить представления детей о насекомых. - Упражнять в определении сходств и различий между живыми организмами; - Обогащать активный словарь детей новыми словами: пчеловод, соты, пчелопродукты, прополис, пыльца, перга, маточное молочко, воск, вощина, пчелиный яд, пчелиный подмор. <u>Ход:</u> 1. Составление творческих рассказов «Если бы я был пчелой»; 2. Дидактическая игра «Похоже – не похоже?» (пчела, оса, шмель); 3. Дидактическая игра «Кто больше	Иллюстрации, картинки, фотографии с изображением насекомых; модели насекомых; Настольная игра «Соты»; иллюстрации и фотографии о жизни пчел и труде пчеловода; познавательная литература; игра «Пчеловод; игра-круг «Посади пчелу на цвето»; киоск «Солнечная пасека»; картотека загадок «Пчёлки и мёд»; игра-круг «Какой бывает мёд»; развивающий альбом «Пчеловод»; книжка-шар «Медовая история»	В.А.Алексеев в «300 вопросов и ответов о животных»; В.Астафьев «Рассказы о природе»	Лепка «Насекомые». Аппликация «Пчела».	Домашнее задание: сделать пчелу из любого материала.

назовет продуктов пчеловодства?»				
-------------------------------------	--	--	--	--

Предлагаемый результат:

- дети хорошо знают о жизни пчел;
- имеют представления о материалах, из которых изготовлены соты, улей;
- владеют навыками продуктивной деятельности;
- знакомы с трудом пчеловода;
- знают о целебных свойствах меда, продуктах пчеловодства.

Продукт проектной деятельности:

- знать и называть продукцию пчел;
- владеть обобщающими понятиями «пасека»
- уголок познавательно –развивающих игр;
- выставка детских работ;
- выставка работ совместно с родителями.

Заключительный этап

- подведение итогов;
- аппликация «пчелка» - продолжать развивать умение пользоваться ножницами, вырезать.
- полдник «Запеканка с медом».

