

*Антонова Яна Леонидовна*  
*учитель-дефектолог*  
*Агафонова Юлия Александровна*  
*учитель-логопед*  
*МБДОУ №8*

## **Использование QR-кода, как современной технологии в работе с родителями**

Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без **использования** современных средств коммуникации...

Современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми.

Очень распространён вывод, что смартфоны **используются** взрослыми лишь для звонков и развлечений (*игры, фотоприложения, и т. д.*). Но в современном мире будет очень сложно обойтись без мобильных средств и гипертехнологий. Так почему же не совместить, так сказать, «*приятное с полезным*» и не попробовать вовлечь родителей в воспитательно-образовательную деятельность своих детей с помощью смартфонов?

В своей **работе**, с родителями мы активно **используем** информационно-коммуникативные технологии (*ИКТ*).

Одним из современных интерактивных средств общения являются QR-код (в переводе с английского (quickresponse) означает «*быстрый отклик*») – это матричный код; изобретённый в Японии, код в квадрате. Квадрат состоит из маленьких черных и белых квадратиков, которые содержат информацию. Такой код имеет два главных преимущества: большая вместимость информации и быстрое считывание любой камерой.

Прежде чем внедрить в **работу с родителями QR-коды**, мы провели родительское собрание, где познакомили родителей с возможностями **использования QR-кода** в воспитательно-образовательном процессе детей, а также для повышения их педагогической компетентности в области воспитания детей, и все это – с экономией родительского времени! Мы провели опрос родителей «Как они относятся к тому, что информация будет дополнительно кодироваться?» 75% родителей дали свое согласие; 15% родителей – не согласны, так как имеют кнопочный телефон и 10% родителей – воздержались, так как сомнительно относятся ко всему новому.

Для того, чтобы повысить педагогическую компетентность родителей или вовлечь родителей в образовательный процесс, мы можем закодировать для родителей воспитанников:

- Интернет-адрес. QR-коды могут содержать ссылки на интернет-ресурсы. Прочтение кода направит родителя на нужный сайт, избавляя от необходимости тщательно вводить множество знаков в адресной строке браузера.
- Фотографии. Это могут быть фотографии детей с различных мероприятий, конкурсов, акций, соревнований.

Для декодирования информации **используются** различные приложения для смартфонов (*QR CodeReader, QR Scanner, Сканер QR-кодов и другие*). Большинство из них находятся в свободном доступе и являются бесплатными для установки. Чтобы

прочитать QR код, необходимо запустить программу на мобильном устройстве, поднести его к коду, и получить информацию, заложенную в коде.

Свою работу мы начинали с использования для родителей воспитанников QR-кодов, в которые мы кодировали фотоотчёты с занятий по тематическим неделям.

Заинтересовав родителей фотографиями детей, мы начали составлять и кодировать консультации, памятки для родителей на темы «Артикуляционная гимнастика», «Математические игры по дороге в детский сад» и др. Листы с QR-кодами размещаем в раздевалке групп.

**Используя QR-код в работе с родителями**, мы кодируем ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, которые содержат консультации, памятки, интересные статьи по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, а также ссылки на познавательные и поучительные фильмы для детей.

Также с помощью **QR-кодов** родители получают информацию о предстоящих мероприятиях и событиях, мы подбираем материал для дополнительных занятий с дошкольниками (литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т. д.).

Например, изучив тему «Перелетные птицы», мы проверяем и закрепляем полученные знания, предложив отсканировать код с прослушиванием пения птиц.

И самым нашим удачным использованием QR-кодов стали видео фрагменты занятий или упражнений на закрепление данного навыка у конкретного ребенка и размещение кода в домашней тетради ребенка. (например: ребенку необходимо закрепить артикуляционное упражнение, не требующее дополнительных инструментов. Кодуем видео и при просмотре видео, родитель закрепляет данный навык в домашних условиях).

Занимаясь с воспитанниками комплексом кинезиологических упражнений нам важна систематичность. Поэтому мы записываем для них индивидуальное занятия и так же кодируем, в выходные и праздничные дни они повторяют упражнение в домашних условиях.

В нашей группе родители стали более информированными, стали больше проявлять инициативы к воспитанию и обучению своих детей: приносят книги, энциклопедии, игры, пытаются сами найти познавательную и развивающую информацию для детей, интересуются, рассказал ли ребёнок о том, что он увидел или услышал, смог ли стать активным участником бесед.

Мы считаем, что **использование QR-кода, при работе с семьёй**, все же имеет большие плюсы, такие как: создает условия для взаимодействия воспитателя и **семьи**; повышает педагогическую компетентность родителей; вовлекает родителей в образовательный процесс. Помимо этого, мы заботимся об окружающей среде - экономим бумагу.