

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г. ИРКУТСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад №95

Адрес: 664013 г. Иркутск ул. Мичурина, 8

Тел: 59-42-83

E-mail: mdou95irk@yandex.ru

Материал конкурса профессионального мастерства для педагогов
ДОУ

«Лучший сценарий утреннего круга»:

«Байкал-жемчужина Сибири»

Подготовили: Сорокина Е.А.

Зверева Ю.И.

Иркутск 2024

Утренний круг

«Байкал-жемчужина Сибири»				
Условный сигнал (мелодия ветра)				
Приветствие «Собрались все дети в круг»		Игра – тренинг		
<p>Собрались все дети в круг <i>встают в круг</i> Я твой друг <i>руки к груди</i> И ты мой друг <i>протягивают руки друг к другу</i> Крепко за руки возьмёмся, <i>берутся за руки</i> И друг другу улыбнёмся. <i>улыбаются.</i></p>		<p>Ход: внести игрушку нерпочки, предложить детям, стоящим в кругу, обследовать (рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить). Ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т.д. Затем бережно осторожно передать соседу, соблюдая правила вежливости: возьми пожалуйста, имя ребенка.</p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа «Что я знаю, что я еще хочу узнать о Байкале?» Цель: Создать условия для развития познавательного интереса к уникальному озеру Байкал.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови животное Прибайкалья с нужным звуком». Цель: Создать условия для развития у детей фонематического слуха, быстроту мышления.</p>	<p>Беседа «Животный мир Прибайкалья» Цель: Создать условия для развития экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой и животным миром Прибайкалья, помочь усвоению словаря по теме.</p>	<p>Дидактическая игра "Стань другом животных» Цель: Создать условия отличать природные объекты от искусственных, созданные человеком, объектов живой природы- от объектов неживой природы. Формировать представление о неразрывной связи человека с природой.</p>	<p>Рассказы-рассуждения: «Зачем охранять редких животных?» Цель: Развивать способность детей анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, наблюдательность, эстетическое восприятие природы, способность замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Пальчиковая		Артикуляционная		Стихотворение недели

<p>гимнастика Ветры Байкала. Сарма, Баргузин, Верховик и Култук – Это ветра на Байкале вокруг. Дуют меж горных вершин, между скал, Дуют в тайге, где олень проскакал. Дуют, на море волну поднимая. Дуют, погоду вокруг изменяя. Но не страшны Байкалу ветра. Прочно стоит наш Байкал навсегда!</p>	<p>гимнастика «Хомячок». Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. «Кружок». Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону. Мой язык совсем не глуп – Ходит кругом возле губ. Чередование «Толстячки - худышки». Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд. Вот толстяк – надуты щеки И, наверно, руки в боки. Вот худышка – щеки впали: Видно, есть ему не дали.</p>	<p>Есть такое озеро, Озеро – Байкал. Все в него влюбляются, Кто хоть раз бывал. Озеро глубокое, озеро могучее. В ясный день – спокойное, А в грозу – кипучее. Окружают озеро Горы и леса, Сверху отражаются В водах небеса. Есть такое озеро, Хорошо, что есть! Нерпы, рыбы в озере Никому не счесть!</p>
<p>Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), рассказать стихотворение).</p>		