

*Сорокина Елена Андреевна
Зверева Юлия Иннокентьевна
Воспитатели
МБДОУ Детский сад №95
г. Иркутск*

Методические рекомендации организации трудового образования с использованием мнемотехники

Актуальность: Данная методическая разработка предназначена для педагогов детского сада, родителей детей дошкольного возраста.

Целью данной разработки является познакомить с методом мнемотехники в организации трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Введение: Трудовое воспитание рассматривается как одна из главнейших задач всестороннего развития детей дошкольного возраста. Как интерес к труду, так и необходимые трудовые навыки, и личностные качества формируются в детстве.

Федеральный образовательный стандарт указывает на необходимость осуществления образовательного процесса в формах, специфических для данного возраста, когда учитывается уникальность и самоценность детства.

Важным условием для осуществления трудового воспитания детей является правильно организованная предметно-пространственная среда. Поэтому большое внимание необходимо уделять подбору соответствующего оборудования, а также наглядного и дидактического материала.

В своей работе для решения задач по трудовому воспитанию мы используем особую технологию, направленную на развитие у детей необходимых качеств, формирующих стремление учиться.

В процессе использования данной технологии развиваются такие психические процессы, как память, восприятие, воображение, мышление, внимание.

Это технология – мнемотехника.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 в. До н.э.) в честь древнегреческой богини памяти - Мнемозины.

Основой мнемотехники является использование специальных карточек и схем. Данная техника является очень интересной с точки зрения содержания и применения. При помощи мнемотехники легко можно запомнить большой объем информации.

Для детей младшего дошкольного возраста используются мнемоквадраты (схематический рисунок с определенной информацией), так как в этом возрасте дети любят рассматривать картинки.

В возрасте 4-7 лет уже происходит знакомство с мнемодорожками (это таблица из 3-4 клеток, расположенных линейно) и мнемотаблицами (это, схема, в которой заложена определенная информация), с их помощью легко запоминается сложная для восприятия информация. В мнемотаблице можно изображать практически всё. В ней производится графическое или частично графическое изображение предметов, явлений природы, некоторых действий (алгоритм одевания, обучение гигиене, этапы работы в уголке природы, труд взрослых и т.д.). То есть можно нарисовать то, что посчитаете нужным. Но изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

Работа с мнемотаблицами состоит из нескольких этапов:

1. Рассматривание ряда картинок, изображающих этапы какого – либо действия.

2. Обсуждение и запоминание каждого этапа.

3. Пересказывание действий поэтапно ещё раз, чтобы у детей возникла взаимосвязь «действие-картинка».

4. Воспроизведение детьми действия с опорой на картинки.

Изготовить или собрать картинки для мнемотаблиц очень просто. Можно самостоятельно нарисовать символическое изображение объектов, можно использовать ресурсы интернета. Мнемотехника многофункциональна, её можно использовать как в непосредственно образовательной деятельности с детьми, так и в самостоятельной деятельности. В нашем случае мнемотехника помогает реализовывать задачи по трудовому воспитанию.

Методические рекомендации организации трудового образования с использованием мнемотехники.

Дошкольное трудовое воспитание направлено на воспитание психологической и практической готовности дошкольника к труду. Современный этап общественного и экономического развития предъявляет высокие требования к личности ребенка: отношение к труду как важнейшему общественному долгу; добросовестное отношение к работе, движение к труду и его результатам; коллективизм; проявление инициативы, активного, творческого подхода к труду; внутренняя потребность работать в полную меру своих умственных и физических сил; отношение к труду как к осознанной необходимости и основной жизненной потребности человека.

Структура трудового процесса является сложным объектом для восприятия у детей дошкольного возраста, и поэтому мы применяем мнемотаблицы. В мнемотаблицах должно быть представлено общее поступательное движение трудового процесса (от замысла к результату), которое представлено пятью компонентами:

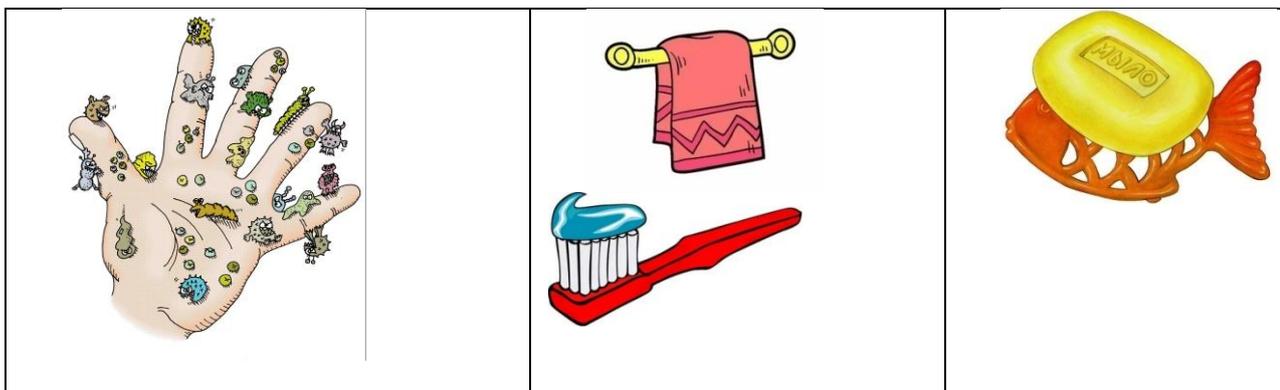
1. Постановка цели и мотивация трудового процесса.
2. Отбор предметов труда.
3. Трудовое оборудование.
4. Порядок трудовых действий.
5. Результат труда.

Мнемотаблицы помогают ребенку осознать, что при пропуске хотя бы одного компонента, нарушается весь процесс и результат не может быть достигнут.

В дошкольном учреждении используют следующие виды труда:

- **Навыки культуры быта** – это труд ребенка, направленный на обслуживание им самого себя: одевание, раздевание, прием пищи, санитарно-гигиенические процедуры. Формируя у детей навыки самообслуживания, мы используем мнемотаблицы, в которых изображены такие алгоритмы действий, как мытье рук, одевание на прогулку, правила пользования носовым платком.

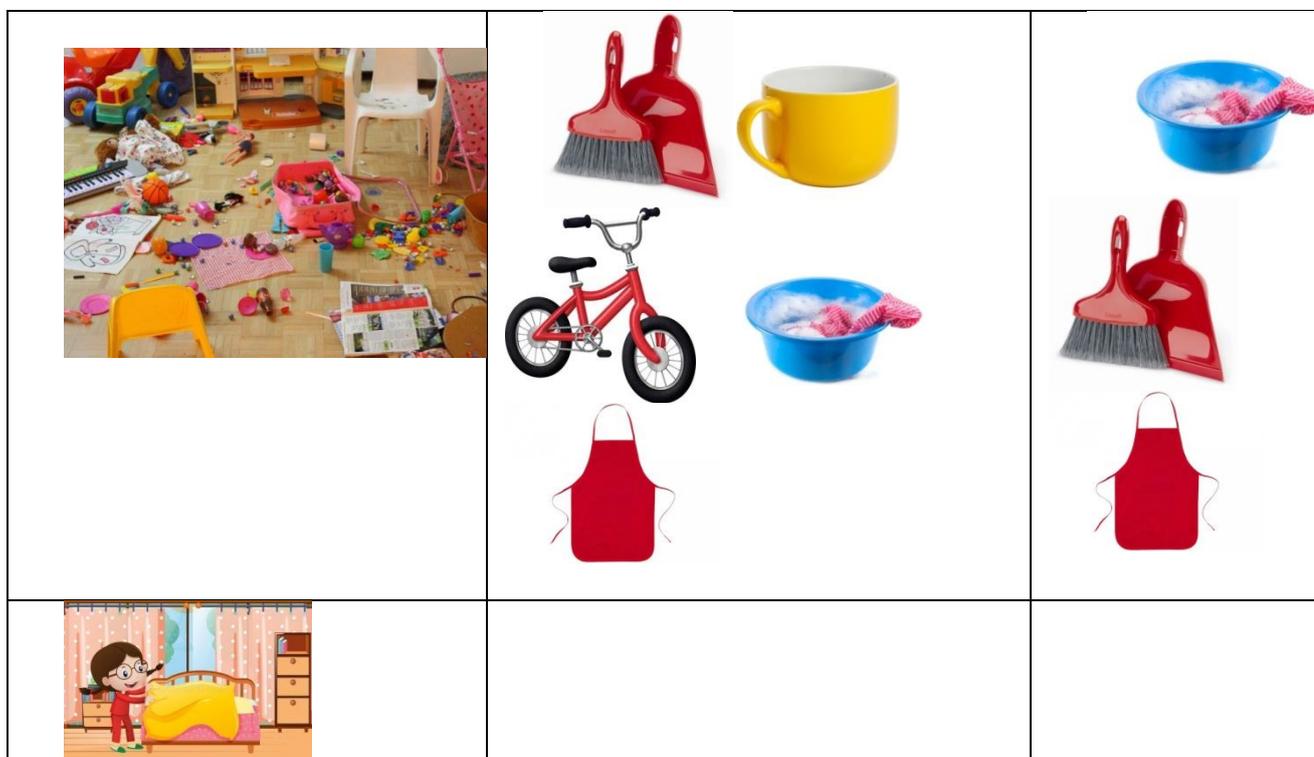
Мнемотаблица «Моем руки»





- **Хозяйственно – бытовой труд** – это сервировка стола, труд по уборке помещения, мытьё посуды, стирка и т. д. При работе по формированию навыков хозяйственно-бытового труда, детям предлагаем мнемотаблицы, в которых изображен порядок действий мытья игрушек, алгоритм сервировки стола и т.д.

Мнемотаблица «Наводим порядок в комнате»





- **Труд в природе** - уход за растениями, выращивание овощей на огороде: огород на подоконнике, уход за комнатными растениями, озеленение участка, участие в чистке аквариума и др. Для ознакомления детей с трудом в природе мы используем мнемотаблицы, где показаны этапы работы в уголке природы и «огорода на окне».

Мнемотаблица «Уход за комнатными растениями»





- **Ручной труд** - изготовление поделок из природного материала: бумаги, картона, ткани, дерева. При ознакомлении с ручным трудом мы используем мнемотаблицы, где показан алгоритм изготовления поделок.

Мнемотаблица «Поделка из шишки»





-**Ознакомление с трудом взрослых**-формируем первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для ознакомления трудом взрослых мы используем мнемотаблицы, где показаны этапы работы человека в той или иной профессии.

Мнемотаблица «Труд кондитера»



