

Лопатина Юлия Вячеславовна
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №279»

Тема: «Волшебное путешествие»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание наизусть, сенсорные игры

Форма совместной деятельности: путешествие

Форма организации: групповая

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Демонстрационный материал: игрушки: белочка, зайчик, мишутка, макет леса, погремушка, елочки (высокая, низкая) картинки: бабочки, цветы, листья (узкие, широкие)

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать представления об окружающем мире, уточнить и закрепить умение различать геометрические фигуры по форме и цвету;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, умению рассказывать стихи;
- способствовать активизации словарного запаса через игровую деятельность.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, координацию движений, память, внимание, мышление;
- развивать познавательную, двигательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать доброту, эмоционально положительное отношение к персонажам.

Ход занятия:

Воспитатель здоровается с детьми и предлагает вместе спеть песенку «Есть у солнышка друзья» (художественное слово, музыкально-ритмические упражнения)

Есть у солнышка дружок - голосистый петушок,

Хорошо когда дружок - голосистый петушок.

Есть у солнышка друзья - это мы, и ты, и я!

Хорошо, когда друзья - это мы, и ты, и я!

Беседа:

- Ребята, а вы любите путешествовать? (дети – да)

- А хотите, мы можем сейчас все вместе отправиться в путешествие на паровозике! (дети – да, хотим!)

- Тогда я буду главным паровозиком, а вы мои вагончики и мы отправляемся в путь!

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Ты вагончики повёз, будто настоящий!

Дальняя, дальняя, дальняя дорога

Вдоль нашей группы, прямо до порога!

- Ой, ребята, посмотрите, мы еще с вами в группе. Я вспомнила! Чтобы попасть в волшебное место, надо сказать волшебные слова:

**Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
На веселую полянку
Можно сразу же попасть.**

- Посмотрите, мы с вами попали в дремучий лес. А кто нас здесь встречает? (Белочка)

- А вы знаете стихотворение про белочку?

**Сидит белка на тележке
Продает она орешки
Лисичке-сестричке
Воробью, синичке
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.**

- Белочка нас встречает, но она почему то очень грустная!

- Что случилось, белочка?

-Белочка говорит, что пришла она из леса, а в лесу, оказывается ,есть лесная школа для зверят, где они учатся уму-разуму. Но им задали очень сложные задания. они не могут с ними справиться. А вот задание в корзиночке у белочки.

-Ну что. Ребята, поможем нашим лесным зверятам справиться с заданиями?

-Тогда начнем!

На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Сколько их? (много 5) Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. (4) Чего больше бабочек или цветов? Почему? Что нужно сделать , чтобы бабочек и цветов стало поровну? Вот летит еще одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветов? Правильно, их поровну!

Молодцы! Справились с заданием.

Я предлагаю вам продолжить наше путешествие по лесу.

- Ой, посмотрите, кто это? (дети – Зайчик). Конечно, зайчик! И мне кажется, что он очень грустный! Давайте его немного развеселим и расскажем ему стихотворение про Зайку. Вы знаете такое стихотворение?

**Зайку бросила хозяйка
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок!**

- А чтобы совсем развеселить нашего зайчика, я предлагаю с ним поиграть в игру!

Игра «Зайчики»

**Жили – были зайчики на лесной опушке,
Жили – были зайчики в маленькой избушке,
Мыли свои ушки, терли свои лапки,
Наряжались зайчики, надевали тапки.**

- Ну, вот, зайка наш развеселился и дарит нам корзинку. Давайте посмотрим, что в ней?
 - Ребята, что это?
 - Правильно, это листочки!
 - какие они все разные; и широкие есть и узкие. Давайте мальчики соберут широкие листочки, а девочки - узкие.
 - Какого они цвета?
 - Хорошо, молодцы!
 - А теперь посмотрите, мы видим две елочки. Ребята, они одинаковые? – Нет. Одна елочка высокая, а другая низкая. Вот теперь мальчики положат свои листочки под высокую елочку, а девочки – под низкую.
 - Молодцы ребята и с этим заданием вы справились! А нам снова нужно собираться в дорогу!
 - Ребята, посмотрите, нам на встречу идет мишутка, он очень хочет с нами поиграть.
 - А игра называется «Где звенит погремушка». Закрываем глаза и нужно определить где звенит погремушка (впереди, сзади, слева, справа).
 - Молодцы, ребята, здорово поиграли!
- А сейчас следующая игра.

**1.2.3- повернись и в медведя превратись.
Три медведя шли домой
Папа был большой-большой
Мама чуть поменьше ростом
А сынок малютка просто
Очень маленький он был с погремушкой ходил
Дзинь-дзинь-дзинь**

- Как здорово мы поиграли с мишуткой. Правда, ребята?

Но, к сожалению, всё когда-нибудь заканчивается и нам придётся тоже вернуться в группу.
Давайте скажем наши волшебные слова:

**Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То легко ребята могут
Снова в детский сад попасть.**

- Посмотрите, мы снова в нашей любимой группе! И давайте вспомним, кого же мы сегодня с вами встретили на нашем пути и кому помогли?

- Молодцы ребята! Мы еще с вами сегодня поиграем с нашими друзьями, а сейчас вас ждет угощение. (Заяц принес кусочки морковки на шпажках, или яблоки)