

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Вавожский Центр детского творчества»

Открытое занятие.
Изготовление сувенира змейки
в технике объемная мягкая игрушка.

Ананина Любовь Сергеевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

с. Вавож,
2024 год

Тип занятия: комбинированный.

Возраст учащихся: объединение «Мягкая игрушка» - 1 год обучения, 8-9 лет.

Цель занятия: изготовление сувенира змейки в технике объемная мягкая игрушка.

Задачи:

1. Формирование навыков самостоятельной работы при изготовлении объемной игрушки.
2. Развитие творческого воображения, эстетического вкуса при выборе ткани, сочетание цветов при изготовлении объемной игрушки.
3. Воспитание самостоятельности в подборе материалов и инструментов, аккуратности, ответственности за выполняемую работу.

Материал: лоскуты ткани, атласные ленты, бусины, глазки, нитки ХБ

Оборудование: иллюстрация змеи, иллюстрация с кроссвордом, маркер, образцы змей, раздаточный материал, выкройки, клей, ножницы, иглы швейные, термопистолет.

План занятия:

I. Организационный момент:

- 1) Приветствие и проверка присутствующих;
- 2) Активация необходимых знаний (актуализация);
- 3) Мотивация и стимулирование деятельности учащихся;
- 4) Целевая установка;
- 5) Сообщение темы занятия.

II. Основная часть:

- 1) Теоретическая часть;
- 2) Практическая часть.

III. Подведение итогов занятия:

- 1) Проверка первичного усвоения знаний;
- 2) Выводы по занятию (подведение итогов работы);
- 3) Рефлексия

IV. Рекомендации для самостоятельной работы.

V. Выставка «Змеиная семья».

Ход занятия

Организационный момент

Педагог - Здравствуйте, ребята. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и подарим себе и присутствующим педагогам Центра Детского творчества хорошее настроение на весь творческий процесс нашего занятия. Все уже учащиеся собрались. У каждого из вас на столе есть все, что нужно сегодня для работы.

Занятие можно начинать.

Педагог - Ребята! Вы знаете, что у нас в течении календарного года бывают разные праздники. А какие вы знаете? (ответы детей) Вам нравятся праздники?

-А что вам больше всего нравится, когда наступают праздники?.. (ответы детей)

-Конечно, каждому из нас нравится получать подарки. А подарок, сделанный своими руками ценней вдвойне, он согревает теплом, в нем частичка души, вашего старания, любви и тепла, что купить нигде нельзя.

Вы, наверно догадались, чем мы сегодня займёмся на занятии? (ответы детей)

Целевая установка

Педагог - Мы сегодня на занятии сошьем игрушку- сувенир. А что это будет за игрушка, мы сейчас узнаем с помощью загадок, отгадав кроссворд.

Белые шапки надели дома,

Холодно им – наступила ... (*Зима*)

Он катки для нас устроил, снегом улицы занёс,

Изо льда мосты построил, кто же этот дед? ...(*Мороз*)

Белая, пушистая, кружится летает.

Землю покрывает, все вокруг засыпает... (*Метель*)

Словно вихрь летит, спасаясь,

От лисицы робкий ... (*Заяц*)



Педагог - ребята, какое слово по вертикали у нас получилась – змея.

И как вы уже поняли какую игрушку сегодня будем делать? ...

Сообщение темы занятия

Педагог- правильно! Цель нашего занятия, изготовление сувенира змейки в технике объемная мягкая игрушка.

Наступающий 2025 год по восточному календарю – год Змеи. А что же такое восточный календарь? (ответы детей). Восточный календарь — это год какого-то животного. Всего животных двенадцать. И они по очереди празднуют свой год. 2024 год Дракона, а наступающий 2025 -год змеи. Есть такая традиция дарить подарки символы наступающего нового года.

-Ребята, сейчас мы с вами посмотрим презентацию и узнаем интересную информацию о змеях.

Просмотр презентации

Педагог - посмотрите из каких разных материалов бывают сделаны игрушки змейки. У нас в центре детского творчества, под руководством наших педагогов в разных объединениях можно сделать разные сувениры, игрушки в виде змеек. (глина, соленое тесто, бумага, выжигание на доске и т.д.)

(педагог предьявляет к рассмотрению образцы готовых изделий.)

Педагог – посмотрите каких разных змей можно сделать из ткани.

Возьмите в руки. Потрогайте и сравните. Скажите, чем они отличаются друг от друга? *Предполагаемый ответ:*

Разные нитки, цвет ткани. Одна игрушка толстая, внутри мягкая, другая тонкая и внутри пустая.

Педагог — Это правильный ответ. Да, одна из игрушек имеет объём, она внутри наполнена. Такая игрушка называется объемной. Другая не имеет объёма, она внутри пустая. Поэтому она называется плоскостная.

Теоретическая часть

Они отличаются не только цветом, но и у них разные формы. Сувениры также обработаны разными швами обметочным швом и сметочным. И я предлагаю вам сегодня каждому проявить свою фантазию, творчество и сшить объемную игрушку- сувенир.

Педагог – А еще, никогда не забываем правила техники безопасности. И я вам предлагаю поиграть со мной в игру. «Светофор».

Правила дорожного движения все знаете? На красный свет дороги нет. А на зеленый мы можем переходить спокойно по зебре.

(У вас на столе лежат квадраты красного и зеленого цвета. Если вы согласны со мной, то поднимаем зеленый квадрат, если нет, то красный. Готовы?)

Повторение правил техники безопасности

Хранить иглы в игольнице.

Не допускать потери иглы.

Можно брать иголку в рот или вкалывать её в одежду.

Бросать иглы на пол.

Передавай иглу товарищу тупым концом.

Можно облизывать ручки и фломастеры.

Рисовать на столе.

Рисовать на выкройках.

Можно откусывать нитку зубами.

Можно ломать портновское мыло.

Шить английской иголкой.

Рвать выкройки игрушек.

Хранить ножницы в определённом месте.

Оставлять ножницы в раскрытом виде.

Не держать ножницы острыми концами вверх.

Передавать ножницы надо кольцами вперёд

Раскручивать ножницы на столе

Махать ножницами.

Педагог – молодцы все отлично знают технику безопасности при работе.

Определение последовательности работы

Педагог – перед нашей творческой работой вспомним в какой последовательности мы будем шить нашу змейку?

1. Обвести выкройку на ткани.

Мы знаем, что у ткани две стороны какие? (лицевая и изнаночная)

-На какой стороне ткани мы с вами обведем нашу выкройку? (на изнаночной).

2. Вырезать детали по линиям.

3. Сколоть изделие английскими иголками.

4. Выровнять детали изделия.

5. Сметываем изделие.

6. Наполняем синтепоном.

7. Оформить изделие (приклеиваем глазки, укрощения и т.д.)

Педагог- Ну а теперь хорошо подумайте, какую вы хотите сшить змейку символ наступающего года. Выберите цвет ткани, выкройку змейки и можно приступить к изготовлению вашей объемной игрушки.

Практическая работа (звучит фоновая музыка)

Индивидуальная работа

Индивидуально педагог помогает учащимся ровно вырезать из ткани детали змейки, подобрать цвет ниток, выбрать глазки и материалы для оформления и

Физкультминутка

Педагог- ребята, давайте сейчас прервемся на минутку от вашей творческой работы. Инструменты, с которыми вы работаете, кладем на стол. Иголки не забываем втыкать в игольницы. Внимательно слушаем и повторяем все движения.

Дружно мы сейчас встаем.

Поднимает руки класс — это раз

Повернулась голова — это два.

Руки вверх, вперед смотри — это три,

Руки в сторону пошире развернули на четыре.

С силой их к груди прижать — это пять.

Всем ребятам тихо сесть — это шесть.

Педагог - Молодцы! Работаем дольше, доделываем наши сувениры.

Подведение итогов занятия

Педагог: - Наше занятие подходит к концу. Заканчиваем работу, наводим порядок на рабочем месте.

Ребята, скажите пожалуйста:

- Что вы узнали сегодня нового на занятии?
- Какую игрушку вы изготовили?
- Какие трудности вы испытывали при ее изготовлении?
- Чему научились?
- А кому вы решили подарить свой сувенир?

(Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.)

Педагог - мы сегодня хорошо с вами поработали, каждый из вас сшил, сувенир змейку в технике объемная мягкая игрушка. А сейчас я вам предлагаю выбрать смайлик по своему настроению и прикрепить на доску.

Педагог - Ну а если вам захотелось еще сделать других змеек, то вы можете дома самостоятельно их сшить. Только не забываем технику безопасности при работе. Всем спасибо, до свиданья! До следующего занятия.

Из готовых работ учащихся педагог оформляет выставку «Змеиная семья».

