

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Майский детский сад «Солнышко»  
Джанкойский район Республика Крым

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Майский детский сад  
«Солнышко»  
\_\_\_\_\_Матвеева Л.О.

**Конспект**  
**занятия по развитию речи**  
**в разновозрастной группе раннего возраста**  
**«На бабушкином дворе»**

Воспитатель: Малина А.Н.

**Цель:** расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и птицах.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знание детей о домашних животных и птицах. Повышать речевую активность детей.

Развивать:

- Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие;  
- Способствовать развитию сенсорного восприятия, мелкой моторики.

Воспитывать:

- Отзывчивость, доброжелательность, желание помочь окружающим;  
- Прививать любовь к домашним животным и птицам.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Куричка Ряба», «Репка», стихотворений, разучивание потешек о домашних животных, рассматривание иллюстраций картинок о домашних животных и птицах, наблюдение на прогулке за домашними животными. Д/и «Кто что ест?», «Найди тень».

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал: корова, кот, собака, коза, петух, кукла. Дидактические игры: «Кто что ест?», «Сравнение домашних животных и их детёнышей», горох, фасоль, тарелочки, поднос, маска курицы, перо, мольберт.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с нашими гостями (*дети здороваются*). Молодцы!

**1. Организационный момент. Психогимнастика «Давайте поздороваемся».**

Здравствуй, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп!

Здравствуй, ножки. Топ – топ – топ!

Здравствуй, щечки. Плюх – плюх – плюх!

Здравствуй, губки. Чмок – чмок – чмок!

Здравствуй, зубки. Щелк – щелк – щелк!

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип!

Здравствуй, ребята!

(*дети садятся*)

**2. Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила нашу знакомую Машу! Она приехала в гости к бабушке. Бабушка попросила Машу помочь поухаживать и покормить животных.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Маше, какие животные и птицы живут у бабушки во дворе.

**3. Основная часть. Беседа о домашних животных**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это нас встречает, громко лает, дом охраняет? Правильно, собака. (*воспитатель показывает игрушку – собака*) Как лает собака? А что это у собаки на голове? Покажи, где нос? Где лапы?

Хвост? Посмотрите, как собачка радуется, хвостиком виляет. А мы ей песенку споем?

К нам пришла собачка,

Умная собачка,

С детками играет,

Очень громко лает?

Ребята, как громко лает собака?

- Маша, собака сторожит бабушкин большой дом.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто это? А где он? Давайте, вместе позовем кис-кис.

*(Ставит мягкую игрушку на стол).*

#### **4. Артикуляционная гимнастика «Лакает молочко»**

Как мяукает котик? Посмотрите у кота уши короткие, а хвост? Погладьте его. Котик очень любит, когда его гладят, он начинает свою песенку петь.

(мур-мур). Ребята, а что любит котик? Покажите, как кот лакает молоко?

Воспитатель: Ребята, а какие домашние животные нам дают молоко?

*(ответы детей)*

#### **5. Дидактическая игра «Домашние животные и их детёныши»**

*Звучит аудиозапись животные кричат*

Воспитатель: Посмотри Маша, у домашних животных есть детеныши, мы тебе сейчас расскажем.

Воспитатель: Посмотрите, кто здесь изображен на картинке? *(корова)*

Воспитатель: Правильно! Корова. Как мычит корова? *(низким голосом «Мму-у-у»)* А кто рядом с ней? Это ее детеныш – теленок.

Обобщаю ответы детей: Да, ребята, корова большая, а телёнок маленький. У коровы рога, она бодается. У теленка нет рожек, еще не выросли. Корова большая, мычит громко: «Му...», а теленок маленький и мычит тихо: «Му...»

Дети повторяют звукоподражание тихо и громко.

Воспитатель показывает следующую картинку (коза с козлёнком)

Воспитатель: Кто это? Правильно! Коза. А кто рядом с ней? Это ее детеныш – козленок. Коза большая, а козленок маленький. У козы рога, она бодается.

У козленка нет рожек, еще не выросли. Коза большая, мекает громко:

«Ме...», а козленок маленький и мекает тихо: «Ме..»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что Маша нашла, что это ребята?

*(Перышко)* Живёт у бабушки во дворе петушок со своей семьей: курочкой и маленькими цыплятками. Петушок всех по утрам будит, давайте споем песенку ему:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Какой петушок красивый. Как он кричит? Ребята, а вы знаете, что любит клевать петушок? (*Зернышки, травку, червячков*). Ребята, кого петушок зовет? Как курица кудахчет? Ребята, кого курочка зовет? А кто у курочки детки? Как пищат цыплята? (*ответы детей*)

#### **6. Физминутка «Курочка и цыплятки»**

Вышла курочка гулять, (*мама-курица идет по комнате, дети за ней*)  
Свежей травки пощипать, (*приседаем, щиплем пальцами воображаемую травку*)

А за ней ребятки – жёлтые цыплятки.

Ко-ко, ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко, (*грозим указательным пальцем*)

Лапками гребите, (*гребем ладошками по полу*)

Зёрнышки ищите (*стучим пальцами по полу*).

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

#### **7. Дидактическая игра «Кто что ест»**

Воспитатель: Маша просит нас помочь покормить животных.

Что у нас любит кошка?

Воспитатель: Молодцы, что жует корова? (*ответы детей*)

Воспитатель: Что жует коза? (*ответы детей*)

Воспитатель: Что грызет собака? Кому дадим кость? (*ответы детей*)

Воспитатель: Что ест петушок?

Ребята, Маша приготовила петушку угощение, да беда приключилась.

Мышка бежала, хвостиком махнула, да всё угощение перемешала.

Посмотрите, в тарелочке лежит горох и фасоль. Нам нужно выбрать горох в блюдце.

Но, сначала мы с вами вспомним правила. Ребята, можно брать в рот мелкие предметы? Правильно! Мелкие предметы нельзя раскидывать, брать в рот, толкать в ушки, носик, хранить нужно в тарелочке.

Посмотрите, на этом подносе лежит горох и фасоль. Нам нужно выбрать горох в тарелочку.

Воспитатель: Ребята, Маша говорит вам спасибо, что помогли накормить животных, за это бабушка передала вам угощение.

#### **8. Итог занятия.**

Воспитатель: Ребята, кот, собака, корова, коза - Как можно назвать одним словом? (*ответы детей*). Повторите за мной домашние животные. Ребята, петух, курица, цыплята – Как можно назвать одним словом? Повторите за мной домашние птицы. Потому что за ними ухаживает человек, кормит, лечит. Ребята, вам понравилось помогать Маше? (*ответы детей*)