

Бойченко Андрей Андреевич
Лебедев Юрий Геннадьевич
Преподаватели
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Развитие патриотического воспитания у обучающихся среднего профессионального образования

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма!»
Н.Г. Чернышевский

Патриотизм, во все времена, занимал особое место в формировании подрастающего поколения. Слова «патриот», «патриотизм», «гражданин» греческого происхождения и переводятся как соотечественник, Родина.

Сегодня стало очевидно, что в обществе, поглощённом проблемами неосвоенных рыночных отношений, политических сложностей, разрушаются социальные связи, нравственные устои, что ведет к нетерпимости и разрушает внутренний мир личности. Именно поэтому профессиональные образовательные учреждения, решая задачи образования, должны опираться на разумное и нравственное в человеке, помогая каждому обучающемуся определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества, которыми являются гражданственность и патриотизм. Патриотизм формируется в процессе воспитания на основе тесного взаимодействия объектов и субъектов воспитания.

Основными группами граждан, выступающими объектами патриотического воспитания, являются:

семья как основная социальная ячейка общества, в которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности. В семье происходит формирование её жизненных ориентиров и ценностей, отношений к себе, к другим людям и к Отечеству;

молодые граждане и молодёжные общественные объединения;
военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту;
трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели;
представители законодательной и исполнительной власти, государственные и муниципальные служащие;
представители средств массовой информации;
преподаватели и воспитатели;
представители религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций российского народа.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – залог стабильного развития страны в будущем. Этот процесс длительный по времени, сложный по содержанию и достаточно разбалансированный с точки зрения методического осуществления.

Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью.

Термин «патриотизм» употребляется не только в научно-исследовательской литературе, но и в выступлениях, дискуссиях, статьях, предвыборных программах политиков и политических партий, движений, деятелей культуры, искусства.

В современных условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними внешнеполитическими событиями. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота – носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

В условиях становления гражданского общества и правового государства задачей учебных заведений является воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, обеспечивающей трудом свою материальную независимость. Новое время требует от системы СПО формирования не только профессиональных качеств у обучающихся, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества не может формироваться без патриотического воспитания. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость обучающихся, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

Целью патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Жизненные обстоятельства порой требуют проявления такого качества, как патриотизм. Ведь патриотизм – это ответственность перед родиной, теплая любовь к ней, это чувство долга, необходимое каждому живущему на Земле человеку. Патриотами не рождаются, ими становятся, прививая любовь к Отечеству, воспитывая чувство прекрасного в своем сердце. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности патриотическое воспитание включает социальные, целевые, функциональные, организационные аспекты, обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все поколения, пронизывает все стороны жизни: социально-экономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую, опирается на образование, культуру, историю, государство. Оно является неотъемлемой частью всей жизнедеятельности российского общества.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно-значимых ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология патриотического воспитания должна быть направлена на созидание условий для национального возрождения России как великой державы.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы,

убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» открылся в городе Строитель Белгородской области на базе Яковлевского политехнического техникума. Центр гостеприимно распахнул свои двери для 50 курсантов. На первом потоке создано два взвода по 25 человек. В одном – школьники старших классов городских школ, во втором – студенты техникума. Под руководством опытных инструкторов ребята осваивают разные направления: основы огневой, тактической, инженерной подготовок, организации связи, пилотирования беспилотными летательными аппаратами, тактической медицины, национальной безопасности, а также военно-спортивные игры.

Миссия центра - создать такую воспитательную среду, которая позволит сформировать патриота нового поколения, обладающего силой воли, мужеством, смелостью, критическим мышлением, ответственностью за свою семью и поступки. Одной из приоритетных задач центра является подготовка молодёжи к службе в Вооружённых Силах страны. Инструктора, которые занимаются с ребятами, из числа опытных офицеров запаса. У каждого за плечами военное, боевое или спортивное прошлое.

Формы работы по воспитанию патриотизма в нашем техникуме довольно традиционны: уроки истории, литературы, обществознания всегда были призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма у студентов.

Немало возможностей дает внеклассная работа: беседы, лекции на патриотические темы, тематические классные часы, уроки мира, посещение музеев, выпуск газет, конкурсы рисунков и плакатов, изучение истории своей семьи и семейных традиций, военно-спортивные игры, сборы, встречи с работниками военкомата, ветеранами войны, месячник защитника Отечества.

Все эти формы работы в нашем профессиональном образовательном техникуме применяются десятилетиями, они проверены временем.

Список литературы:

1. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493.
2. Вырщевков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. -Волгоград. 2006.
3. Пивоварова О. Н. Формирование активной жизненной позиции у студентов в урочное и внеурочное время // Актуальные задачи педагогики: материалы межд. науч. конф. - Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. — С. 190-192.
4. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности/ Учеб. пособие для слушателей факультетов и институтов повышения квалификации преподавателей вузов и аспирантов. — М.: Аспект-пресс; 2005. - 271 с.
5. Тараканова В.В. Патриотическое воспитание в молодежной среде. Духовно-нравственный мир современного российского общества: проблемы формирования и защиты: научн.-практ. конф. (2009; Волгоград). Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственный мир современного российского общества проблемы формирования и защиты», 16 марта 2009г., [материалы]/отв. ред. А.А. Огарков. - М.: ООО «Глобус», 2009.- С.276-280.