

Анастасия Александровна Шпилёва

ГБОУ" Каргапольская школа-интернат",

учитель-логопед

Креативно о креативном или «Фисташковое мороженое».

Начну с предисловия:

К мороженому отношусь положительно, но ем его редко, так боюсь, что заболит горло. Сегодня после выпитой чашечки кофе в кафе, как будто рыбки нашептали, которые плавали напротив меня в аквариуме : «купи мороженого», тем более, что я никуда не торопилась, а это бывает крайне редко в последнее время, поэтому ничего не мешало насладиться парочкой прохладных шариков.

На витрине только один контейнер был открыт с фисташковым мороженым, что привело меня к мысли о том, что другие виды закончились, а это я не пробовала, но почему-то мне казалось, что оно мне не понравится. Из моих размышлений меня вывел продавец, сказав, что все виды мороженого есть в наличии, мой выбор остановился на шарике клубничного, а второй шарик подумала, что возьму шоколадный или сливочный, но эффект новизны, желание попробовать что-то новое победили, второй шарик, я взяла фисташковый.

И вот в моей красивой креманке лежат два красивых шарика. Первая ложечка была наполнена любимым розовеньким мороженым, когда я положила ложку в рот, все вкусовые рецепторы ликовали от наслаждения. А вторая ложечка была чуть-чуть заполнена моей новинкой приятно-зелёного цвета, как я и думала, чуда не произошло, мои рецепторы не были в восторге. Зато попробовала, подумала я, цвет не оправдал себя, красивое, но не вкусное, опять же может только для меня. Я попробовала соединить два кусочка разных шариков, сочетание мне тоже не понравилось.

Доев клубничное мороженое, ложечка сама потянулась за фисташковым шариком, наблюдая за рыбками я и сама не заметила, как съела, при этом подумав, что если нет никакого другого и его можно поесть.

Так вот, а теперь вывод, который был получен мной, после анализа над сложившейся ситуацией:

Всё, что привлекает нас на первый взгляд, обязательно надо попробовать, чтобы сделать определённый вывод, можно попробовать в сочетании с проверенным или автономно, ведь не попробовав не узнаешь, что тебе понравится, а что разочарует.

Сейчас о проведённой аналогии с работой:

В настоящее время очень много различных методик, специального оборудования и дидактических материалов, которые все направлены на развитие, либо коррекцию определённых навыков у детей с ОВЗ, чаще всего мы выбираем проверенные, «любимые» методики и дидактические материалы, думая, что они помогут добиться максимального результата. Но ведь дети все разные, даже в рамках одного диагноза. Например, если взять детей с РАС, можно сказать, что они все индивидуальны, у каждого такого ребёнка разные наклонности, кто-то любит рисовать, кто-то петь, кто-то воспринимает обращенную речь, кто-то понимает только по графическим подсказкам. Поэтому и методики надо выбирать, основываясь на индивидуальном подходе.

Вкусовые рецепторы у всех разные и кому-то больше всего нравится именно фисташковое мороженое, другими словами: может у определённого ребёнка будут наблюдаться улучшения именно при использовании новой методики или в сочетании проверенной и новой, которая по-нашему мнению «не вкусная».

Давайте будем пробовать, анализировать, делать выводы и делиться ими друг с другом, может в совместном процессе, найдём новую «любимую» методику или дидактические материалы, которые будут нравиться нам и детям в использовании, от которых будет положительный результат.

Ведь хотя сегодня мне фисташковое мороженое не понравилось, но благодаря этому, я написала данное эссе, а хорошим оно или плохим получилось, решать вам, ведь вкусы у всех разные...

