

РАБОТА С ТЕКСТОМ КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В.В. Гуляева учитель начальных классов МАОУ СОШ №79 г.Перми.

Анотация. В статье представлен опыт работы учителя начальных классов по теме «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности у младших школьников» на примере текста русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» 3 класс.

Ключевые слова. Читательская грамотность. Работа с текстом

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Такое развитие личности обучающегося задает особые требования ко всем ступеням образования.

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения учащимися образовательных программ в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности.

Словосочетание «читательская грамотность» появилось в контексте международного тестирования в 1991 г. В исследовании PISA **«читательская грамотность»** — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни». Для эффективного образования основы читательской грамотности должны быть заложены в начальной школе.

Цель уроков литературного чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, подготовить к её систематическому

изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

Во время чтения текста проводится словарная работа, способствующая осознанию прочитанного. Она становится мотивированной и интересной, так как именно по ходу чтения становится понятно, какие слова нуждаются в толковании, и само слово толкуется в контексте, а не вне его. Учащиеся видят суть процесса «вчитывания» в текст и сами участвуют в нём.

Представим опыт работы по работе с текстом как основной способ формирования читательской грамотности у младших школьников на примере русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 3 класс

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка

Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.

Старик со старухой умерли. Остались Алёнушка да Иванушка одни-одинешеньки.

Пошла Алёнушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Алёнушка, я пить хочу!

— Подожди, братец, дойдем до колодца.

Шли-шли, — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.

— Сестрица Алёнушка, хлебну я из копытца!

— Не пей, братец, теленочком станешь!

Братец послушался, пошли дальше. Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы.

— Сестрица Аленушка, напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, жеребеночком станешь!

Вздыхнул Иванушка, опять пошли дальше. Идут, идут, — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы. Иванушка говорит:

— Сестрица Аленушка, мочи нет: напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, козленочком станешь! Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца.

Напился и стал козленочком... Зовет Аленушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козленочек.

Залилась Аленушка слезами, села на стожок — плачет, а козленочек возле нее скачет. В ту пору ехал мимо купец:

— О чем, красная девица, плачешь? Рассказала ему Аленушка про свою беду. Купец ей и говорит:

— Поди за меня замуж. Я тебя наряжу в золото-серебро, и козленочек будет жить с нами. Аленушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.

Стали они жить-поживать, и козленочек с ними живет, ест-пьет с Аленушкой из одной чашки.

Один раз купца не было дома. Откуда не возьмись приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и ласково начала звать ее купаться на реку.

Привела ведьма Аленушку на реку. Кинулась на нее, привязала Аленушке на шею камень и бросила ее в воду.

А сама оборотилась Аленушкой, нарядилась в ее платье и пришла в ее хоромы. Никто ведьму не распознал. Купец вернулся — и тот не распознал.

Одному козленочку все было ведомо. Повесил он голову, не пьет, не ест. Утром и вечером ходит по бережку около воды и зовет:

— Аленушка, сестрица моя!.. Выплынь, выплынь на бережок...

Узнала об этом ведьма, стала просить мужа:

— Зарежь да зарежь козленка...

Купцу жалко было козленочка, привык он к нему, а ведьма так пристает, так упрашивает, — делать нечего, купец согласился:

— Ну, зарежь его...

Велела ведьма разложить костры высокие, греть котлы чугунные, точить ножи булатные. Козленочек проведал, что ему недолго жить, и говорит названному отцу:

— Перед смертью пусти меня на речку сходить, водицы испить, кишочки прополоскать.

— Ну, сходи.

Побежал козленочек на речку, стал на берегу и жалобно закричал:

— *Аленушка, сестрица моя!*
Выплывь, выплывь на бережок.
Костры горят высокие,
Котлы кипят чугунные,
Ножи точат булатные,
Хотят меня зарезати!

Аленушка из реки ему отвечает:

— *Ах, братец мой Иванушка!*
Тяжел камень на дно тянет,
Шелкова трава ноги спутала,
Желты пески на груди легли.

А ведьма ищет козленочка, не может найти и посылает слугу:

— *Пойди найди козленка, приведи его ко мне.*

Пошел слуга на реку и видит: по берегу бегают козленочек и жалобно зовет:

— *Аленушка, сестрица моя!*
Выплывь, выплывь на бережок.
Костры горят высокие,
Котлы кипят чугунные,
Ножи точат булатные,
Хотят меня зарезати!

А из реки ему отвечают:

— *Ах, братец мой Иванушка!*
Тяжел камень на дно тянет,

*Шелкова трава ноги спутала,
Желты пески на груди легли.*

Слуга побежал домой и рассказал купцу про то, что слышал на речке. Собрали народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили Аленушку на берег. Сняли камень с шеи, окунули ее в ключевую воду, одели ее в нарядное платье. Аленушка ожила и стала краше, чем была.

А козленочек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой. Ведьму привязали к лошадиному хвосту, и пустили в чистое поле.

Прочитай текст и выполни задания

1. Сколько детей было у старика и старухи? _____
2. Сколько раз по дороге Алёнушка и Иванушка встретили копытца из которого можно было напиться водицы?
 - А) 2
 - Б) 3
 - В) 4
3. Восстанови последовательность копытца, из которых Иванушка хотел напиться водицы.
лошадиное, коровье, козье;

4. Какого цвета был козлёночек? Напиши:

5. Кто спас плачущую Алёнушки?
 - А) купец
 - Б) молодец
 - В) царевич

6. Кто хотел погубить Алёнушку и Иванушку? Напиши:

7. Как Алёнушка оказалась на дне реки?

А) шелкова трава ноги спутала

Б) ведьма привязала камень на шею и бросила её в воду

В) желты пески на груди легли

8. Кто помог раскрыть обман ведьмы? Напиши:

9. Кто вытащил Алёнушку из воды?

А) купец

Б) слуга

В) народ

10. Сколько раз перекинулся козлёночек через голову и обернулся мальчиком Иванушкой? Напиши: _____

11. Какая Алёнушка? Подчеркни черты характера.

Добрая, ласковая, преданная, доверчивая, злая, грубая, хитрая, жестокая.

Спецификация

№ задания	Группа умений	Тип задания	балл
1	Поиск информации в тексте	с кратким ответом	1 балл- дан верный ответ 0 баллов- дан не верный ответ

2	Поиск информации в тексте	С выбором ответа	1балл- выбран верный ответ(Б) верный ответ 0 баллов- дан не верный ответ
3	Поиск информации в тексте	с кратким ответом	1балл- дан верный ответ (коровье, лошадиное, козье) 0 баллов- дан не верный ответ
4	Поиск информации в тексте	с кратким ответом	1балл- дан верный ответ(белый) 0 баллов- дан не верный ответ
5	Поиск информации в тексте	С выбором ответа	1балл- дан верный ответ(А) 0 баллов- дан не верный ответ
6	Поиск информации в тексте	с кратким ответом	1балл- дан верный ответ(ведьма) 0 баллов- дан не верный ответ
7	Поиск информации в тексте	С выбором ответа	1балл- дан верный ответ(Б) 0 баллов- дан не верный ответ
8	Поиск информации в тексте	с кратким ответом	1балл- дан верный ответ(Братец Иванушка) 0 баллов- дан не верный ответ

9	Поиск информации в тексте	С выбором ответа	1балл- дан верный ответ(В) 0 баллов- дан не верный ответ
10	Поиск информации в тексте	с кратким ответом	1балл- дан верный ответ(3) 0 баллов- дан не верный ответ
11	Понимание и анализ информации	С выбором ответа	2балла- выбраны все характеристики 1 балл -выбраны верные характеристики, но не все 0 баллов- дан не верный ответ