

Кошина И.Е  
воспитатель

МДОУ "Детский сад 78 комбинированного вида" г. Саранск

## **Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе сказка «Теремок»**

**Тема: сказка «Теремок»**

**Цель:** Развитие устной речи у детей 2-3 лет

### **Задачи:**

Развивающие

- развивать слуховое и зрительное восприятие, закреплять диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас, развивать память, побуждать проговаривать слова.

Образовательные

Воспитательные

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним, беседы по сказкам.

### **Методы и приемы:**

Игровой

- наличие игрового персонажа, сюрпризный момент;

Наглядно-демонстрационный

– иллюстрации к сказке;

Практический

- физкультминутка по сказке;

Словесный

- беседа по содержанию сказки, вопросы к детям, уточнение, поощрение;

Словарный

- обогащение словаря, активизация в речи детей новых слов - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, волчок-серый бочок, лисичка-сестричка, медведь-косолапый.

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка Медведь, иллюстрации к сказке, музыка для физкультминутки.

### **Ход занятия**

Воспитатель собирает детей вокруг себя

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Ответ детей: Здравствуйте!

Воспитатель: Хотите поиграть?

Ответ детей: Да!

## **Проводится игра «Назови ласково по имени»**

**Цель:** сплотить коллектив, формировать умение преобразовывать в уменьшительно-ласкательную форму имена, расширять словарный запас у детей.

**Ход игры:** Дети называют себя по имени, затем придумывают ласковую форму имени для каждого ребенка.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, теперь мы знаем, как можно каждого из вас ласково назвать по имени.

### **Слышится стук в дверь.**

Воспитатель: Ребята, кто стучит в дверь, кажется, к нам кто-то пришел, давайте посмотрим, кто это.

Воспитатель проводит в группу Медведя.

Воспитатель: Ребята, к нам пришел Мишка. Здравствуй Мишка

Мишка: Здравствуйте ребята

Ответ детей: Здравствуй Мишка

Воспитатель: Ребята, вы знаете, Мишка очень любит слушать сказки. А вы любите слушать сказки?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Давайте с вами удобно рассядемся на ковре и будем слушать новую и интересную сказку. И Мишка тоже сядет с нами и будет слушать сказку. Вы готовы?

Ответ детей: Да!

### **Воспитатель: Тогда слушайте. Я расскажу вам сказку «Теремок».**

*Стоит в поле теремок.*

*Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:*

*— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?*

*Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.*

*Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:*

*— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?*

*— Я, мышка-норушка! А ты кто?*

*— А я — лягушка-квакушка!*

*— Иди ко мне жить!*

*Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.*

*Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:*

*— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?*

*— Я, мышка-норушка.*

*— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?*

*— А я — зайчик-побегайчик.*

*— Иди к нам жить!*

*Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.*

*Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:*

*— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?*

*— Я, мышка-норушка.*

— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я - лисичка-сестричка.  
— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.  
Прибежал волчок - серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик.  
— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?  
— А я - волчок - серый бочок.  
— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик.  
— Я, лисичка-сестричка.  
— Я, волчок - серый бочок. А ты кто?  
— А я - медведь косолапый.  
— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.  
— Да ты нас раздавишь!  
— Нет, не раздавлю  
— Ну так полезай!

Влез медведь на крышу и только уселся - бах! - раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок - все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить - новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

**Воспитатель: Понравилась сказка?**

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Мишке тоже очень сказка понравилась. И как вы ребята внимательно слушал, ему тоже понравилось. Давайте сейчас встанем и покажем Мишке, как мы можем построить новый Теремок.

**Проводится физкультминутка.**

## **1. Молоточком тук да тук (стучат кулачком по кулачку)**

**Раздается звонкий стук**

**Ай люли, ай люли**

**Раздается звонкий стук**

## **2. По коленкам звонко бей (стучат по коленкам)**

**Своих ножек не жалей.**

**Ай- люли-ай -люли.**

**Своих ножек не жалей.**

## **3. Строили мы, строили**

**Домик мы построили.**

**Ай-люли-ай-люли (изображают домик)**

**Домик мы построили**

Воспитатель: Молодцы ребятки, присаживайтесь на коврик. Ребята, скажите мне, как же назывался домик, в котором поселились наши звери?

Ответы детей (групповые, индивидуальные) : Теремок.

Воспитатель: Молодцы. Домик назывался Теремок. А где он стоял?

Ответ детей (групповые, индивидуальные) : В поле.

Воспитатель: Правильно. Теремок стоял в поле. А давайте вспомним, кто первый начал жить в теремке.

Ответы детей (групповые, индивидуальные) : Мышка-норушка

Воспитатель: Все верно. А кто же сломал теремок?

Ответы детей (групповые, индивидуальные) : Медведь.

Воспитатель: правильно ребята. Медведь был слишком большой, поэтому и сломал Теремок. И что же звери сделали после того как медведь сломал Теремок?

Ответы детей (групповые, индивидуальные) : Построили новый

Воспитатель: Молодцы, ребята. Звери построили новый теремок.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как рычит Мишка?

Дети изображают медведя.

Воспитатель: А как пищит мышка-норушка?

Дети показывают, как пищит мышка.

Воспитатель: Ребята, а как квакает лягушка-квакушка?

Дети показывают лягушку.

Воспитатель: Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы показали зверей.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами познакомились с новой сказкой «Теремок», с ее героями, помогли зверям построить новый теремок.

Воспитатель: Ребята, Мишке пора идти к другим ребятам, которые его ждут.

Мишке очень у вас понравилось, как вы внимательно слушали сказку, как помогали зверям строить новый теремок, и мне кажется, что Мишка пришел к нам не просто так, а принесет нам подарок. Давайте же посмотрим его.

Воспитатель и дети заглядывают в пакет, который принес Мишка, находят там яблоки. Воспитатель раздает яблоки. Мишка прощается с детьми.

Мишка: До свидания, ребята, мне у вас очень понравилось, я обязательно приду снова послушать с вами сказку.