

## **Как научить ребёнка читать: методики обучения чтению.**

Современные дети плохо читают. Это сказывается на успеваемости, объеме усваиваемого материала на уроках, скорости выполнения домашних заданий.

Как и с какого возраста начинать обучение ребёнка чтению и какими методиками пользоваться. Когда учить ребёнка читать.

Существуют студии раннего развития, в которых детей учат читать уже с первых лет жизни. Однако педиатры не рекомендуют спешить и советуют начинать обучение чтению не раньше четырёх лет, а лучше всего — в пять-шесть. К этому возрасту большинство детей уже хорошо различают звуки, могут грамотно составлять предложения и выговаривать слова. Поэтому чаще всего родители задумываются о том, как научить ребёнка читать, уже накануне школы.

Как понять, готов ли ребёнок учиться читать.

Прежде чем начать обучение ребёнка чтению, необходимо убедиться, что ребёнок готов и хочет учиться. Для этого попробуйте ответить на следующие вопросы:

Владеет ли ребёнок понятиями «справа — слева», «большой — маленький», «внутри — снаружи»?

Может ли обобщать предметы по этим признакам?

Различает ли схожие и несхожие формы?

Способен ли удержать в памяти и выполнить как минимум три указания?

Правильно ли строит фразы?

Чётко ли выговаривает слова?

Может ли пересказать историю, услышанную или произошедшую с ним?

Умеет ли формулировать свои ощущения и впечатления?

Способен ли предугадать концовку простой истории?

Удаётся ли ему участвовать в диалоге?

Умеет ли он слушать, не перебивая?

Может ли он рифмовать слова?

Привлекают ли его внимание буквы?

Возникает ли у ребёнка желание самостоятельно рассматривать книгу?

Любит ли он, когда ему читают вслух?

Если на эти вопросы вы ответили «да» — ваш ребёнок готов и вскоре научится правильно читать.

Большинство методик подразумевают обучение в процессе игры, чтобы ребёнку было не скучно, и он лучше усваивал знания.

Чего делать нельзя?

Как научить ребенка читать быстро? Многие родители думают, что для этого нужно заставлять прочитывать за раз много страниц. Но в итоге вы рискуете наткнуться на сопротивление, что может привести к замкнутости и усугубиться нежеланием учиться дальше. Не нужно подавлять волю ребенка!

Сколько давать читать? Главное не предъявлять требования и нормативы к детям, которые плохо это делают. Ребенок должен читать столько, сколько у него это не вызывает отторжение.

Итак, нужно читать: короткие слова тем, кто только научился (3 и 5 букв) и столько, сколько сможет сам;

короткие тексты тем, кто читает 30 слов, постепенно наращивая объем;

1-2 страницы тем, кто читает 60-80 слов, начиная с одной страницы и, если ребенок не устал, можно давать вторую; этим детям разрешайте читать про себя;

2-8 страниц тем, кто читает более 120 слов, начиная с двух страниц и постепенно прибавляя их количество.

Если в школе задали 10 страниц, а для вашего ребенка это многовато, можно с ним меняться — он читает одну страницу, вы следующую и так далее. Таким образом, вы будете давать ему возможность отдыхать, и процесс не вызовет в нем неприязнь.

Чтобы ребенок быстрее начал читать, сначала нужно его научить слышать и произносить звуки. Обычно знакомят с гласными звуками, затем осваивают несколько самых распространенных согласных — «м», «п». И сразу переходят к соединению звуков в слоги и простые слова «папа», «мама» и т.д.

Ребёнок может заменять буквы при чтении. Это связано с тем, что изначально буквы не были хорошо изучены, он их просто путает. Помогут упражнения, нацеленные на анализ формы буквы: на что похожа, во что можно превратить. Если ребёнок не может прочитать длинное слово целиком и начинает читать его по слогам, поработайте со скороговорками. Они помогут научиться проговаривать слова быстро и чисто.

Часто проблема в том, что ребёнок, да и взрослый, не видит слова целиком и придумывает окончания, особенно в длинных словах. Срабатывает смысловая догадка. В этом случае поможет таблица Шульте. Она направлена на расширение поля зрения.

Иногда ребёнок читает так, как пишется, то есть использует орфографическое чтение. Это связано с тем, что его не научили правильно произносить звуки и узнавать буквы, слова. Чаще играйте со словами. Например, показывайте карточку с картинкой и подписью. У ребенка должно сложиться четкое представление, образ слова.

Нередко ребёнок теряет строчки или пропускает слова. Основная проблема в этом случае — невнимательность. В этом возрасте ещё недостаточно развито произвольное внимание, концентрация возможна лишь на 5-10 минут. Поэтому во время занятий важно как можно чаще менять задания. Также в этом случае помогает приём «шторка». Лист бумаги закрывает слова, не дает вернуться к прочитанному и помогает удерживать внимание на конкретном фрагменте текста.

Достаточно сложная проблема — регрессия, или возвратное чтение. По статистике большинство из нас тратят до 60% времени на повторное чтение. Избавиться от этой привычки поможет тренировка внимания, в том числе с помощью приема «шторка».

Часто встречается ситуация, когда ребёнок не умеет читать про себя. Его постоянно заставляют читать вслух! Обычно считают, что так он лучше поймёт текст. Но это неверно! За понимание отвечает совсем другая зона мозга, и когда мы читаем про себя, качество чтения намного выше.

Возможно, вы замечали, что ребёнок судорожно набирает воздух перед чтением вслух, затем начинает тараторить, воздух быстро заканчивается. Чтобы этого избежать, важно поставить речевое дыхание: вдыхать через нос, выдыхать медленно через рот, не зажимать диафрагму и при этом не сутулиться.

Учите ребёнка замечать личный прогресс, сравнивать себя с самим собой. Для этого полезно использовать дневник успеха, ежедневно вносить записи, чертить график.

Создайте во время занятий веселую, доброжелательную атмосферу, предложите заниматься во дворе или в парке. Не перегружайте ребенка. Занимайтесь регулярно по 15-30 минут в день и вы увидите значительные результаты уже через месяц!