

МДОУ «Детского сада №97»
Конспект занятия по познавательному развитию
Тема «Будем беречь природу!»
старшая группа
Подготовила воспитатель: Назарова С.Н.

Программное содержание.

Закрепить знания детей о необходимых условиях для жизни растений. Воспитывать бережное отношение к природе.

Цель:

- Уточнить знания детей о понятиях “живая” и “неживая природа”;
- Закрепить знания о необходимых условиях для роста растений, ухода за комнатными растениями, познакомить с новыми способами выращивания комнатных растений;
- Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к Родине; активизировать в речи понятие “живая” и “неживая природа”; развивать фразовую речь.

Материал: цветы-карточки, схема роста растения, плакаты с запретными знаками, семена и земля для посадки, лейка с водой, медали.

Предварительная работа: беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о природе, экскурсии, изготовление плакатов.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами будем юными помощниками природы. А как вы думаете, что они должны делать? *(Ответы детей.)*

К нам в гости пришла Капитошка. Она подготовила интересные задания. За правильный ответ она будет давать свою капельку.

Задание 1.

- А) Что нас окружает? *(Дети – природа и не природа.)*
- Б) Какая бывает природа? *(“Живая” и “неживая природа”.)*
- В) Что относится к живой природе? *(Всё, что растёт, дышит, питается, размножается: человек, растения, животные.)*
- Г) Что относится к неживой природе? *(Воздух, вода, земля, камни, природные явления.)*

Капитошка. Вы правильно ответили, а теперь давайте возьмите в руки листочки и разберите картинки. Если изображена на картинке “живая” природа, собратся нужно на зелёной лужайке, а если “неживая” – на жёлтой.

*Дети классифицируют картинки, объясняя свой выбор.
За это задание Капитошка даёт “капельку”.1.*

Дидактическая игра “Найди по описанию”.

Воспитатель описывает растение, дети находят его по картинкам.

1. У этого растения стебель толстый, а вместо листьев – колючки. Иногда на нем могут расцветать цветы (*кактус*).
2. Это растения с высоким стеблем, от которого отходят длинные заостренные мясистые листья, покрытые по краям колючками. Цветы очень красивые, собраны в соцветия, красной или оранжевой окраски. Оно цветет один раз в сто лет, поэтому имеет народное название – столетник (*алоэ*).
3. Это растение с высокими стеблями. По форме напоминает куст. Листья разнообразной формы. Цветки собраны в большие соцветия – белые, розовые, желтые, красные (*герань*).
4. Это растение с длинными резными листьями, никогда не цветет (*напоротник*).
5. Это растение с коротким сочным стеблем, толстые темно-зеленые бархатные листья собраны в розетку. Цветки нежно-розового, белого или нежно-фиолетового цвета. Цветет до глубокой осени, а иногда и зимой (*фиалка*).
6. Это растение, напоминающее куст, у него длинные мохнатые стебли. На стеблях растут красивые листья, разные по окраске. Встречаются цветки розовые, красные, оранжевые или белые. Они собраны вместе в соцветия (*бегония*).

Задание 2.

Воспитатель. Природе угрожает опасность. Чтобы ей помочь, существуют запретные знаки.

А) Нельзя рвать редкие цветы;

Стихотворение читает ребёнок:

Если я сорву цветок
Если ты сорвёшь цветок.
Если все: и я и ты
Если мы сорвём цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Б) Нельзя трогать птенцов и разорять гнёзда.

Стихотворение читает ребёнок:

Пеночка летает, песенку поёт.
Мошек собирает, в гнёздышко несёт.
Гнёздышко на ветке скрыто под листочком.
В нём щебечут детки с тоненьким пушком.
Прибежали дети, гнёздышко нашли.
Птенчиков забрали, домой унесли.
Прилетела пеночка, птенцов не нашла.
От тоски и скуки птичка умерла.

В) Нельзя разжигать костёр близко от деревьев.

Капитошка читает стихотворение:

Автор: Николай Гумилёв “Лесной пожар”

Ветер гонит тучу дыма,
Словно грузного коня.
Вслед за ним неумолимо
Встало зарево огня.
Только в редкие просветы
Темно-бурых тополей
Видно розовые светлы
Обезумевших полей.
Ярко вспыхивает маис,
С острым запахом смолы,
И, шипя и разгораясь,
В пламя падают стволы.
Резкий грохот, тяжкий топот,
Вой, мычанье, визг и рев,
И зловеще-тихий ропот
Закипающих ручьев.

За это задание дети получают “капельку”. 2.

Физкультминутка “Цветок”.

Наши красивые

цветки

Расправляют

лепестки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши красивые

цветки

Вырастают высоки.

А мы их погладим

И тихонько сядем.

Пальцы собраны в щепотки и “раскрываются”.

Руки разводятся в стороны.

Покачивание прямыми руками в стороны, ладони вверх.

В том же положении ладони вниз, встряхивание пальцами.

Руки через стороны вверх.

Потянуться.

Дети медленно опускают руки скрестно, гладят себя по плечам

Садятся на свои места.

Задание 3. Ситуации.

Капитошка.

А) Пошли дети гулять на лужайку. А там цветут красивые одуванчики. Дети нарвали огромный букет и принесли его воспитателю. Она увидела букет и не обрадовалась, а расстроилась. Почему? *(Ответы детей.)*

Б) Из гнезда вывалился птенец. Что вы будете делать? *(Ответы детей.)*

В) Если на участке вы заметили грибы. Ваши действия? *(Ответы детей.)*

За это задание дети получают “капельку”. 3.

Задание 4.

Капитошка. Чтобы расцвёл этот цветок, вы должны правильно сказать, что необходимо для роста растений. *(После правильного ответа цветочек “расцветает” по одному лепесточку.)*

(Ответы детей: земля, полив, рыхление, мытьё листьев, свет, тепло...)

За это задание дети получают “капельку”. 4.

Воспитатель. Ребята, а давайте вместе с Капитошкой мы посадим цветы, а потом на 8 марта подарим вашим мамам. Попробуем вырастить из семян цветы! Что для этого надо? *(Ответы детей: земля, посеять, полить, поставить на окно, там свет и тепло.)*

За это задание Капитошка даёт “капельку”. 5.

Воспитатель. Дорогая Капитошка, для тебя дети приготовили сюрприз – сейчас они споют песню на Слова М. Пляцковского “Берегите природу”.

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!
В лугах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить...
Природой называется все это,
Давайте же с природою дружить!
Летят, звеня, дождевики с небосвода,
Клубится на заре тумана дым...
Все это называется природа,
Давайте же сердца ей отдадим!
Прощальный вальс танцует с ветром лето,
Дрожит в окне вечерняя звезда...
Природой называется все это,
Давайте же любить ее всегда!

За эту песню Капитошка даёт детям “капельку”. 6.

Вместе с детьми подчитываются “капельки”. В группе сюрпризов, которые подготовила Капитошка находят сюрприз с номером 6.

Дети находят деревянный грибок, в котором медали “Юный защитник природы”. Капитошка награждает каждого ребёнка. Звучит музыка, дети прощаются с Капитошкой, с обещанием беречь природу!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веретенникова, С.А. Ознакомление дошкольников с природой / С.А. Веретенникова. – 3-е изд., перераб. и доп., - М.: Просвещение, 1980. – 269 с.
2. Зайцева, Н.В. Войди в мир природы другом / Н.В. Зайцева [и др.]; под общ. ред. Н.В. Зайцевой. – Мозырь: Содействие, 2006. – 116 с.
3. Зайцева, Н.В. Этот чарующий мир природы / Н.В. Зайцева [и др.]; под общ. ред. Н.В. Зайцевой. – Мозырь: Содействие, 2006. – 79 с.
4. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / С.Н Николаева. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 184 с.
5. Саморукова, П.Г. Ознакомление дошкольников с природой / П.Г. Саморукова. – М.: Просвещение, 1978. – 223 с.
6. Смирнова, В.В. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий / В.В. Смирнова, Н.И. Балужева, Г.М. Парфенова; под. ред. В.В. Смирновой. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2001. – 208 с.