

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
Тема раздела: «Знаменитые люди малой Родины»

Тема дня: «День Знаний»

Цели деятельности педагога: показать детям общественную значимость праздника – День Знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение; развивать самостоятельность и инициативу, художественно–эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям, патриотические чувства.

Понедельник 02.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 1					
Беседа №1 «День знаний» Инструктаж №		Рассматривание сюжетной картинки «День Знаний». Цель: развитие связной образной речи Пальчиковая гимнастика «Здравствуй детский сад» (карточка №9)	1.Д/И «Волшебный стул (карточка № 8) 2. Игры по желанию в центрах.	Поем гимн России	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Социально-коммуникативная деятельность. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Тема: 1. Культурный дневник дошкольника Саратовской области: «Туристические тропы»					
Изобразительная деятельность. Рисование/декоративно прикладное искусство/прикладное творчество. Тема : «Осенний листочек» конспект воспитателя					
Физическая культура. Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения на улице					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Солнце — источник тепла и света (прогулка №5)		ИМП «Скажи наоборот» (карточка №3) П.И. «Догони свою пару» (карточка №3) Инструктаж №02	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о родном городе с детьми Цель: закрепить знание детей о родном городе, месте проживания	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хождение по дорожке здоровья.		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Пальчиковая гимнастика «Приглашаем в огород» (карточка	Рассматривание карточек «Микробы»		Дежурство с детьми

		№15)			
Музыкально – тематическое развлечение «День знаний». Цель: создать положительный настрой перед началом нового «учебного» года, приобщить детей к совместному решению поставленных задач, воспитывать в детях стремление добиваться поставленной цели.					
Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи» (карточка № 9)		С.р.и «Игра «Детский сад» №1 П.И. «Вершки и корешки» (карточка №6)	Самостоятельная игровая деятельность.	Беседа о семье с Цель: формирование представление о семье и родственных отношений	Собирание и камушков с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Отрабатываем алгоритм мытья рук	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Загадки по теме «Осень»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Обсуждение мультфильма «Филипок» 1982 г					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Знаменитые люди малой Родины»

Цели деятельности педагога: Ознакомить с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями). Формировать представление детей о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначении, традициях городской жизни. Воспитывать любовь к малой Родине, развивать патриотические чувства.

Вторник 03.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 1					
Беседа: «Транспорт моего города» (карточка №3) Д/И «Мы ребята смелые» (карточка №5)		Культурный дневник дошкольника Саратовской области: «Туристические тропы» Пальчиковая гимнастика «Приглашаем в огород» (карточка №15)	1.Игры в центрах по выбору детей. Цель: Развивать самостоятельность в коллективе. 2. Д/И «Волшебный стул»карточка № 8)	Повторение дней недели	Дежурство с детьми, прибираем игрушки
Образовательная деятельность					
Познавательно-исследовательская деятельность. Математические представления.					
Музыкальная деятельность					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Рассматривание кипрея (иллюстрация, гербарий) (прогулка №2)		1.Прослушивание детских песен про осень 2.ИМП «Летает - не летает» (карточка №8)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа про березу как символ страны Цель:Цель: закрепить знание детей о символах государства	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хожение по дорожке здоровья.		Проговаривание алгоритма одевания по порядку.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах		Дежурство с детьми

Изобразительная деятельность. Лепка. Тема « Улица моя» конспект воспитателя					
Вечерняя прогулка					
Прогулка «Наблюдение за пауком» (карточка № 4)		ИМП «Холодно горячо» (карточка № 10) П.И.Бездомный заяц (карточка №4)	Самостоятельная игровая деятельность с мячом.	Беседа о любимом месте отдыха. Цель: расширять словарный запас детей.	Собирание и рассматривание камушков с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И «Мы ребята смелые» (карточка № 5)		Повторяем правила подъема и спуска по лестнице	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Обсуждение, как будем делать «Энциклопедию почемучек»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Знаменитые люди малой Родины»

Цели деятельности педагога: Ознакомить с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями). Формировать представление детей о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначении, традициях городской жизни. Воспитывать любовь к малой Родине, развивать патриотические чувства.

Среда 04.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 1					
Беседа: «Архитектура города Саратова» (карточка №4) Д/И « Назови себя» (карточка6)			1.Д/И «Волшебный стул (карточка № 8) 2.Рассматривание сюжетной картинки народов нашей страны Цель: развитие связной образной речи.	Повторение цветов флага	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Азы финансовой грамотности. Тема «История денег» Занятие №1					
Физическая культура.Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения в помещении					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за осенним лесом (прогулка №10)		ИМП «Чем все закончилось» (карточка №18)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа про балалайку с детьми Цель: закрепить знание о музыкальном инструменте.	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хождение по дорожке здоровья.		1.Чтение стихотворения Токмакова И.П. «Осенние листья» (17) 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда» (карточка №16)	Рассматривание карточек «Микробы»		Дежурство с детьми

Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи» (карточка № 9)		С.р.и «Супермаркет» №3	Самостоятельная игровая деятельность.	Беседа о семье с Цель:воспитание положительных взаимоотношений в семье	Собирание и мусора с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Отрабатываем алгоритм мытья рук.	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Загадки по теме «Осень»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Иллюстрация к мультфильму «Филипок» 1982 г					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Знаменитые люди малой Родины»

Цели деятельности педагога: Ознакомить с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями). Формировать представление детей о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначении, традициях городской жизни. Воспитывать любовь к малой Родине, развивать патриотические чувства.

Четверг 05.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 1					
Беседа: «Мой город» (карточка №5) Д/И « Назови себя» (карточка6)		Культурный дневник дошкольника Саратовской области: «Туристические тропы» Цель: развитие связной образной речи.	1. Д/И «Найди друзей среди красок» (карточка № 12)	Повторение цветов флага	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Познавательно-исследовательская деятельность. Окружающий мир. Тема «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов(помидор — яблоко; огурец — дыня)». О. А. Воронкевич «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!»					
Музыкальная деятельность(по плану музыкального руководителя)					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за осенним лесом (прогулка №10)		ИМП «Шмель» (карточка №12) Д/И «Что происходит в природе?» (карточка № 15)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о дружбе с детьми Цель:развивием речевое общение,формиру ем понятие дружба	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хожение по дорожке здоровья.		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна.	Рассматривание карточек «Достопримечательности города		Дежурство с детьми

		2. Пальчиковая гимнастика «Посуда» (карточка №16)	Саратова»		
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. Тема «Звук [а] и буква а». Занятие 1. Нищева Н.В Обучение грамоте детей дошкольного возраста.					
Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи» (карточка № 9)		С.р.и «Скорая помощь» №6	Самостоятельная игровая деятельность.	Беседа о ценности человеческой жизни. Цель: формирование ценностных отношений друг к другу.	Собирание и мусора с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Закрепляем понятие «право» «лево» ИМП «Узнай по голосу» (карточка №13)	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Закладка для книги					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии.					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Знаменитые люди малой Родины»

Цели деятельности педагога: Ознакомить с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями). Формировать представление детей о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначении, традициях городской жизни. Воспитывать любовь к малой Родине, развивать патриотические чувства.

Пятница 06.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 1					
Беседа: «День грамотности» (карточка №6) Д/И «Назови ласково» (карточка №14)		Соберем овощи по цвету Цель: развитие связной образной речи ИМП «Топор» (карточка №14)	1. Д/И «Лето или осень» (карточка № 2)	Повторение своего адреса местожительства, нахождения детского сада.	Полив комнатных растений с детьми Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Речевое развитие. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Тема: «Азбука к мудрости ступенька» ТЦ «СФЕРА»					
Физическая культура <i>Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения в помещении</i>					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за сезонными изменениями (прогулка №1)		1. Прослушивание русской народной потешки. 2. ИМП «Найди пару»* (карточка №1)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о флаге своего города, достопримечательностях города с Цель: закрепления знаний о своем городе	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хождение по дорожке здоровья.		1. Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Пальчиковая гимнастика «Компот» (карточка №17)	Рассматривание карточек «Я умею правильно обрабатывать руки».		Дежурство с детьми Уборка игрушек в

					музыкальном центре и в группе.
Социально-коммуникативная деятельность. Формирование основ безопасного поведения Тема: «Правила поведения с незнакомыми людьми»					
ОЗОЖ развлечение. Тема: « Веселая прогулка в парке.»					
Вечерняя прогулка					
Прогулка «Солнце — источник тепла и света» (карточка № 5)		ИМП «Статуи» (карточка № 2) П.И. «Бабка Ёжка» (Карточка №5)	Самостоятельная игровая деятельность с обручами и мячиком.	Беседа о флаге России с детьми	Рассматривание кузнечиков на участке
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И «Мы ребята смелые» (карточка № 5)		Повторение алгоритма выворачивания штанов	Игры в центрах по желанию		
Деятельность в рамках проекта «Знакомство с живописью нашей страны»					
Беседа с детьми « Что такое ЖИВОПИСЬ?»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Просмотр мультфильма «Филипок» 1982 г					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: « Чистота вокруг – залог здоровья»

Цели деятельности педагога: Формирование представления об охране жизни и здоровья; формирование умения ориентироваться в строении собственного тела; воспитание ценностного отношения к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья; уточнение и закрепление знаний дошкольников о здоровом образе жизни, здоровом питании; закрепление практических и теоретических знаний о культурно-гигиенических навыках, двигательных навыках и представлений об условиях среды, способствующих укреплению здоровья.

Понедельник 16.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 2					
Беседа: «Чистота-залог здоровья» (карточка №11) Д/И « Назови себя» (карточка6) Инструктаж №		Рассматривание сюжетной картинки «Мое тело». Цель: развитие связной образной речи, познакомить с строением тела человека.	1. Д/И «Волшебный стул (карточка № 8)	Поем гимн России	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Социально-коммуникативная деятельность. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Тема: « Мои права» конспект воспит					
Изобразительная деятельность. Рисование/декоративно прикладное искусство/прикладное творчество. Тема : «Человечек» конспект воспит.					
Физическая культура. Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения на улице					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за специальным транспортом (прогулка №6)		С.р.и . «Исследователи» (карточка №17)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о родном городе с детьми	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хожение по дорожке здоровья.		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» (карточка №7)	Рассматривание карточек «Микробы»		Дежурство с детьми
Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи»		С.р.и «Игра «Зоопарк»№21	Самостоятельная игровая деятельность.	Беседа о семье с	Собирание

(карточка № 9)					листочков и камушков с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Отрабатываем алгоритм мытья рук	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Загадки по теме «Осень», Сказка «Семилетка»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Обсуждение сказки «Семилетка»					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: « Чистота вокруг – залог здоровья»

Цели деятельности педагога: Формирование представления об охране жизни и здоровья; формирование умения ориентироваться в строении собственного тела; воспитание ценностного отношения к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья; уточнение и закрепление знаний дошкольников о здоровом образе жизни, здоровом питании; закрепление практических и теоретических знаний о культурно-гигиенических навыках, двигательных навыках и представлений об условиях среды, способствующих укреплению здоровья.

Вторник 17.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 2					
Беседа: «Правило личной гигиены» (карточка №8) Д/И «Так бывает или нет» (карточка №20)		Чтение произведения Пушкина А.С. «У лукоморья дуб зеленый....»(13) Пальчиковая гимнастика «Приглашаем в огород» (карточка №15)	1.Игры в центрах по выбору детей. Цель: Развивать самостоятельность в коллективе. 2. Д/И «Волшебный стул»карточка № 8)	Повторение дней недели	Дежурство с детьми, прибираем игрушки
Образовательная деятельность					
Познавательно-исследовательская деятельность. Математические представления.					
Музыкальная деятельность <i>(по плану музыкального руководителя)</i>					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Рассматривание кипрея (иллюстрация, гербарий) (прогулка №2)		2.ИМП «Летает - не летает» (карточка №8)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа про родителей	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хождение по дорожке здоровья.		Проговаривание алгоритма одевания по порядку.	Мультфильм «Умная дочка»		Дежурство с детьми
Изобразительная деятельность. Лепка Тема « Сказочная дорожка» Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию...»Изд Скрипторий»					
Вечерняя прогулка					
Прогулка «Наблюдение за		ИМП «Холодно горячо»	Самостоятельная игровая деятельность с	Беседа о	Собирание и

пауком» (карточка № 4)		(карточка № 10)	мячом.	любимом месте отдыха.	рассматривание камушков с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Где что можно делать?»» (карточка № 22)		Повторяем правила подъема и спуска по лестнице	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Лети-лети лепесток»					
Рассматривание старинных открыток, беседа "История открытки"					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Информация родителям о том, как отправить почтовую открытку					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: « Чистота вокруг – залог здоровья»

Цели деятельности педагога: Формирование представления об охране жизни и здоровья; формирование умения ориентироваться в строении собственного тела; воспитание ценностного отношения к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья; уточнение и закрепление знаний дошкольников о здоровом образе жизни, здоровом питании; закрепление практических и теоретических знаний о культурно-гигиенических навыках, двигательных навыках и представлений об условиях среды, способствующих укреплению здоровья.

Среда 18.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 2					
Беседа: «Вирусы и микробы» (карточка №9) Д/И «Ручеек» (карточка21)		1.ИМП. «Летает - не летает» (карточка №8) 2.Игры Воскобовича «Геококт» Цель:придумывание и выкладывание контура предмета заданного цвета, его название	1.Д/И «Горячий – холодный» (карточка № 25) 2. СТЕМ Модуль /Мультстудия Просмотр мультфильма «Как Маша поссорилась с подушкой»	.Рассматривание сюжетной картинки народов нашей страны	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Азы финансовой грамотности. Беседа.Тема «Кошелек» Занятие №2					
Физическая культураОсновная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения в помещении					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Рассматривание муляжей (иллюстраций) грибов (прогулка №7)		ИМП «Чем все закончилось» (карточка №18) П.и. «Догони свою пару» (карточка №3)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о родном доме с детьми	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Ходение по дорожке здоровья.		1.Чтение стихотворения Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку»..... (15) 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда» (карточка №16)	1.Рассматривание карточек «Микробы» 2.Играем в больницу вместе.		Дежурство с детьми
Развлечение тематическое. Тема: « Добрый доктор Айболит» (конспект воспит.)					

Вечерняя прогулка					
Прогулка «Наблюдение за рябиной» (иллюстрации) (карточка № 3)		С.р.и «Супермаркет» №3	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	Беседа о Братьях и сестрах с	Собирание и мусора с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Наведем порядок в шкафчике.	Игры в центрах, интересам детей.		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Мультфильм « Умная дочка»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Обсуждение с детьми мультфильма «Умная дочка»					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: « Чистота вокруг – залог здоровья»

Цели деятельности педагога: Формирование представления об охране жизни и здоровья; формирование умения ориентироваться в строении собственного тела; воспитание ценностного отношения к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья; уточнение и закрепление знаний дошкольников о здоровом образе жизни, здоровом питании; закрепление практических и теоретических знаний о культурно-гигиенических навыках, двигательных навыках и представлений об условиях среды, способствующих укреплению здоровья.

Четверг 19.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 2					
Беседа: «Дежурство по столовой в детском саду» (карточка №7) Д/И «Салют» (карточка23)		Рассматривание сюжетной картинки «Тело человека». Цель: развитие связной образной речи Чтение стихотворений. Барто А.Л. «Веребочка», «Есть такие мальчики», «Мы не заметили жука. (2)	1. Д/И «Найди друзей среди красок» (карточка № 12) 2. Игры настольные на выбор. Цель: научиться реализовывать свои желания в играх.	Повторение символов России. Ищем иллюстрации городов России в книжках.	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Познавательно-исследовательская деятельность. Окружающий мир. Тема «Насекомые вокруг нас» +Воскобович «Шнур-затейник»					
Музыкальная деятельность <i>(по плану музыкального руководителя)</i>					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за сезонными изменениями(карточка №1)		ИМП «Шмель» (карточка №12) Д/И «Что происходит в природе?» (карточка № 15)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с обручами и.	Беседа о родном городе с детьми	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хожение по дорожке здоровья.		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Пальчиковая гимнастика «Наш дом» (карточка №8)	Разукрашиваем картинки на тему «Здоровье»		Дежурство с детьми
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. Тема «Звук [у] и буква у». Нищева Н.В. Занятие 2. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург ДЕТСТВО-					

ПРЕСС 2015					
Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи» (карточка № 9)		1.С.р.и «Скорая помощь»(карточка №6) 2. П.и. Вершки и корешки (карточка №3)	Самостоятельная игровая деятельность.	Беседа о семье с	Собирание и мусора с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Закрепляем понятие «вниз» «вверх» ИМП «Узнай по голосу» (карточка №13)	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта Энциклопедия Почемучек»					
Закладка для книги					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии.					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: « Чистота вокруг – залог здоровья»

Тема дня: «Всемирный день чистоты»

Цели деятельности педагога: Формирование представления об охране жизни и здоровья; формирование умения ориентироваться в строении собственного тела; воспитание ценностного отношения к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья; уточнение и закрепление знаний дошкольников о здоровом образе жизни, здоровом питании; закрепление практических и теоретических знаний о культурно-гигиенических навыках, двигательных навыках и представлений об условиях среды, способствующих укреплению здоровья

Пятница 20.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 2					
Беседа: «Дежурство по столовой в детском саду» (карточка №7) Д/И «Назови ласково» (карточка №14)		Соберем фрукты и ягоды по цвету Цель: развитие связной образной речи Опыт №2 «Мыло против микробов»	1.Д/И «Волшебный стул»(карточка № 8) 2. Рассматривание картинок на тему «Микробы»	Повторение своего адреса местожительства..	Полив комнатных растений с детьми Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Речевое развитие. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Тема: СЛОВА КАК ВЫРАЖЕНИЕ НАШИХ МЫСЛЕЙ. СОСТАВЛЕНИЕ ИЗ СЛОВ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.ВВЕДЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРЕДЛОЖЕНИЕ» Задание №2 Ельцова О. М.					
Физическая культура.Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения в помещении					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за специальным транспортом (прогулка1)		1.Прослушивание русской народных потешек. 2.Д/И « Назови себя» (карточка №6)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о флаге своем городе, достопримечательностях города с	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хожение по дорожке здоровья.		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Пальчиковая гимнастика «Компот» (карточка №17)	Рассматривание карточек «Я умею правильно обрабатывать руки».		Дежурство с детьми Уборка игрушек в центре «семья» и в

					группе.
Социально-коммуникативная деятельность. Формирование основ безопасного поведения Тема: «Правила поведения с незнакомыми людьми»+ игра «Розыск» (конспект воспит)					
Вечерняя прогулка					
Прогулка «Солнце — источник тепла и света» (карточка № 5)		ИМП «Статуи» (карточка № 2)	Самостоятельная игровая деятельность с обручами и мячиком.	Небо как флаг	Рассматривание кузнечиков на участке
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
ИМП «Кто ушел?» (карточка № 6)		Повторение алгоритма выворачивания штанов	Игры в центрах по желанию		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Беседа с детьми « кто такой художник, и откуда они берутся?!»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Создание своей странички энциклопедии.					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Неделя безопасности»

Тема дня: "День города Саратов"

Цели деятельности педагога: дать ребенку представление о безопасности, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, соблюдения правил безопасности.

Понедельник 09.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 3					
Беседа: «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» (карточка №12) Д/И « Назови себя» (карточкаб)		Рассматривание сюжетной картинки «Безопасность». Цель: развитие связной образной речи, вспомнить правила поведения	1. Д/И «Кто больше назовет действий?» (карточка № 30) 2. Рассматривание сюжетных картинок на тему пожарной безопасности	Поем гимн России	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Социально-коммуникативная деятельность. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Тема: « Правила, по которым мы живем» конспект воспитателя.					
Изобразительная деятельность. Рисование/декоративно прикладное искусство/прикладное творчество. Тема : «Осенний лист» методом отпечатка конспект воспитателя					
Физическая культура. Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения на улице					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за осенним лесом (прогулка №10)		С.р.и . «Исследователи» (карточка №17)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о символе «береза» с детьми Цель: закрепление понятия «символ»	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 2.					
Хождение по дорожке здоровья. Инструктаж №24		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» (карточка	Рассматривание картинок «Правила безопасности» СТЕМ Модуль /Мультстудия Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».		Дежурство с детьми

		№7)			
Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи» (карточка № 9)		С.р.и «Игра «Зоопарк»№21	Самостоятельная игровая деятельность.	Беседа о семье Цель: развивать любовь к близким и родным	Собирание листочков и камушков с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Отрабатываем алгоритм мытья игрушек	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек», «Знакомство с живописью нашей страны»					
Загадки по теме «Осень», Сказка «Семилетка»; Беседа «Музей»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Обсуждение сказки «Семилетка», загадки.					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Неделя безопасности»

Цели деятельности педагога: дать ребенку представление о безопасности, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, соблюдения правил безопасности.

Вторник 10.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 3					
Беседа: «Пожарная безопасность»» (карточка №13) Д/И «Закончи предложение» (карточка №33)		1.Чтение художественных произведений Баруздина С.А. «Берегите свои косы!» «Забракованный мишка (проза 3) 2.Пальчиковая гимнастика «Приглашаем в огород» (карточка №15)	1.Игры в центрах по выбору детей. Цель: Развивать самостоятельность в коллективе. 2. Д/И «Найди свой цвет» карточка № 28)	Повторение название месяцев	Дежурство с детьми, прибираем игрушки
Образовательная деятельность					
Познавательнo-исследовательская деятельность. Математические представления. Тема: «Я считаю до пяти». Михайлова П.Т., с. 25 + СТЕМ «Топорама», «Математические весы». / Модуль «Математика»					
Музыкальная деятельность <i>(по плану музыкального руководителя)</i>					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Рассматривание кипрея (иллюстрация, гербарий) (прогулка №2)		ИМП «Летает - не летает» (карточка №8) П.ИБелые медведи» (карточка 7)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа про родителей Цель: проявление теплых чувств к родным	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 2.					
Хождение по дорожке здоровья.		Проговаривание алгоритма одевания по порядку.	Мультфильм «Умная дочка»		Дежурство с детьми
Изобразительная деятельность. Аппликация. Тема « Смайлики» конспект воспитателя					
Вечерняя прогулка					
Прогулка «Наблюдение за		ИМП «Холодно горячо»	Самостоятельная игровая деятельность с	Беседа о	Собирание и

пауком» (карточка № 4)		(карточка № 10)	мячом.	любимом месте отдыха.	рассматривание камушков с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Где что можно делать?»» (карточка № 22)		Повторяем правила подъема и спуска по лестнице	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта "Лети-лети лепесток"					
Рассуждаем вместе "Волшебные слова, которые мы используем в письме"					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Информация родителям о том, как подписать открытку					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Неделя безопасности»

Цели деятельности педагога: дать ребенку представление о безопасности, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, соблюдения правил безопасности.

Среда 11.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 3					
Беседа: «Безопасность на дорогах (карточка №13) Д/И « Назови себя» (карточкаб)	:	Прослушивание музыкальных произведений	1.Д/И «Волшебный стул (карточка № 8) 2.Рассматривание сюжетной картинки народов нашей страны Цель: развитие связной образной речи.	Повторение цветов флага, символов государства	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Азы финансовой грамотности. Тема «Поиграем в магазин» Занятие №3консп.воспит					
Физическая культура.Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения в помещении					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за осенним лесом (прогулка №10)		ИМП «Чем все закончилось» (карточка №18)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о родном городе с детьми	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 2.					
Хожение по дорожке здоровья.		1.Чтение стихотворения Мошковская Э.Э. «Какие бывают подарки (12) 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда» (карточка №16)	Разукрашиваем картинки на тему «Безопасность на дорогах»		Дежурство с детьми
Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи» (карточка № 9)		С.р.и «Супермаркет» №3	Самостоятельная игровая деятельность.	Беседа о семье с	Собирание и мусора с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Отрабатываем алгоритм мытья рук	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Загадки по теме «Осень»					

Взаимодействие с родителями/законными представителями
Иллюстрация к мультфильму «Филипок» 1982 г

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Неделя безопасности»

Тема дня: «Международный день мира» ,

«Всемирный день Благодарности»

Цели деятельности педагога: дать ребенку представление о безопасности, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, соблюдения правил безопасности.

Четверг 12.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 3					
Беседа: «Мир начинается с тебя» (карточка №14) Д/И « Назови себя» (карточкаб)		1.Рассматривание сюжетной картинки «Безопасность в лесу». Цель: развитие связной образной речи, и повторение правил безопасного поведения 2. СТЕМ Опытно-экспериментальная деятельность «Чем пахнут овощи и фрукты?»	1. Д/И «Найди друзей среди красок» (карточка № 12) 1.Д/И «Волшебный стул (карточка № 8)	Рассматриваем символы нашей страны на кубике	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Познавательно-исследовательская деятельность. Природа. Тема Животные как символы страны» конспект воспитателя.					
Музыкальная деятельность <i>(по плану музыкального руководителя)</i>					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за осенним лесом (прогулка №10)		Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил»(карточка 11) Д/И «Что происходит в природе?» (карточка № 15)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о родном городе с детьми	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 2.					
Хождение по дорожке здоровья.		Проговаривание алгоритма одевания после сна.	Рассматривание и обсуждение картинок на тему дня«Всемирный день Благодарности»		Дежурство с детьми

Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. Тема «Звук [и] и буква и»,Занятие 5. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.					
Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи» (карточка № 9)		С.р.и «Скорая помощь» №6	Самостоятельная игровая деятельность.	Беседа о семье с	Собирание и мусора с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Закрепляем понятие «вниз» «вверх» ИМП «Узнай по голосу» (карточка №13)	Игры в центре «семья».		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Подклеивание книг в группе.					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии.					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Неделя безопасности»

Цели деятельности педагога: дать ребенку представление о безопасности, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, соблюдения правил безопасности.

Пятница 13.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 1					
Беседа: «Осторожно – электроприборы!» (карточка №15) Д/И «Назови ласково» (карточка №14)		Соберем фигуры по по цвету Цель: развитие связной образной речи, повторение геометрических фигур ИМП « Береги руки!» (карточка №19)	1. Д/И «Лето или осень»(карточка № 2) 2. Прослушивание детских песен (диск !)	Повторение своего адреса местожительства, нахождения детского сада.	Полив комнатных растений с детьми Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Речевое развитие. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Тема: «Азбука к мудрости ступенька» Ельцова О.М.					
Физическая культура. <i>Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения в помещении</i>					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за сезонными изменениями (прогулка №1)		1.Прослушивание русской народных потешек. 2.ИМП «Найди пару»* (карточка №1)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о флаге своем городе, достопримечательностях города с	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хождение по дорожке здоровья.		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Пальчиковая гимнастика «Компот» (карточка №17)	Рассматривание карточек «Я умею правильно обрабатывать руки».		Дежурство с детьми Уборка игрушек в музыкальном центре и в группе.
Социально-коммуникативная деятельность. Ознакомление с социал. окружением. Тема: «Правила поведения в незнакомых местах» (конспект.воспит.)					

Вечерняя прогулка					
Прогулка «Солнце — источник тепла и света» (карточка № 5)		ИМП «Статуи» (карточка № 2) П.И. Быстрей по местам (карточка №8)	Самостоятельная игровая деятельность с обручами и мячиком.	Беседа о флаге России с детьми	Рассматривание кузнечиков на участке
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И «Мы ребята смелые» (карточка № 5)		Повторение алгоритма выворачивания штанов	Игры в центрах по желанию		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Беседа с детьми « Что такое ЖИВОПИСЬ?»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Просмотр мультфильма «Филипок» 1982 г					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Есть такая профессия...»

Цели деятельности педагога: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

Понедельник 23.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы(СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 4					
Беседа: «День дошкольного работника» (карточка №18) Д/И «Назови ласково» (карточка14) Инструктаж №		Рассматривание сюжетной картинки «Профессии». Цель: развитие связной образной речи, вспомнить профессии детского сада	1. Д/И «Кто больше назовет действий?» (карточка № 30)	Поем гимн России	Дежурство с детьми по кухне, полив комнатных растений
Образовательная деятельность					
Социально-коммуникативная деятельность. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Тема: « Мой детский сад» Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты.					
Изобразительная деятельность. Рисование/декоративно прикладное искусство/прикладное творчество. Тема : «Мой любимый детский сад!» конспект воспитателя					
Физическая культура. Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения на улице					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за осенним лесом (прогулка №10)		С.р.и . «Исследователи» (карточка №17)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о родном городе с детьми	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 2.					
Хождение по дорожке здоровья. Инструктаж №26		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Артикул.дых. гимнастика «Быстрая змейка» (карточка №1)	Меняемся ролями, играем в детский сад		Дежурство с детьми
Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи» (карточка № 9)		С.р.и «Школа»№14	Самостоятельная игровая деятельность.	Беседа о семье с	Собирание мусора с участка, оказать помощь дворнику подмести беседки

Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Отрабатываем алгоритм мытья игрушек	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек», «Знакомство с живописью нашей страны»					
Игра «Почта», Беседа «Кто такой художник?»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
«Книжкина больница»					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Есть такая профессия...»

Цели деятельности педагога: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

Вторник 24.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 4					
Беседа: «Знакомство с профессией младшего воспитателя» (карточка №16) Д/И «Так бывает или нет» (карточка №20)		Чтение произведения Пушкина А.С. «Чуковский К.И. «Доктор Айболит» (16) Пальчиковая гимнастика «Приглашаем в огород» (карточка №15)	1.Игры в центрах по выбору детей. Цель: Развивать самостоятельность в коллективе. 2. Д/И «Волшебный стул»карточка № 8)	Рассматриваем картинки городов. Читаем стихи про Родину	Дежурство с детьми, прибираем игрушки
Образовательная деятельность					
Познавательнo-исследовательская деятельность. Математические представления. Тема «Лесная Академия». Михайлова З.А. «Математика до школы» - А. А. Смоленцева, О. В. Пустовойт.					
Музыкальная деятельность <i>(по плану музыкального руководителя)</i>					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Рассматривание кипрея (иллюстрация, гербарий) (прогулка №2)		2.ИМП «Летает - не летает» (карточка №8)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа про воспитателя.	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 2.					
Хождение по дорожке здоровья.		Проговаривание алгоритма одевания по порядку.	Мультфильм «Умная дочка»		Дежурство с детьми
Изобразительная деятельность. Аппликация. Тема « Открытка» конспект воспитателя					
Вечерняя прогулка					
Прогулка «Наблюдение за пауком»		ИМП «Холодно горячо» (карточка № 10)	Самостоятельная игровая деятельность с мячом.	Беседа о любимом месте	Собирание и рассматривание

(карточка № 4)				отдыха.	камушков с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Где что можно делать?»» (карточка № 22)		Повторяем правила подъема и спуска по лестнице	Самостоятельная игровая деятельность с материалом математического содержания		
Деятельность в рамках проекта «Лети-лети лепесток»					
Оформление центра "Почтовое отделение" в группе					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Привлечение родителей к оформлению центра "Почтовое отделение" в группе					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Есть такая профессия...»

Тема дня: «День дошкольного работника»

Цели деятельности педагога: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

Среда 25.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 2					
Беседа: «В гостях у работника прачки» (карточка №17) Д/И «Ручеек» (карточка21)		1.ИМП. «Летает - не летает» (карточка №8) 2.Игры Воскобовича «Чудо-цветик», «Конструктор букв» Цель: придумывание и выкладывание контура предмета заданного цвета, его название	Д/И «Магазин вежливых слов» (карточка № 27)	Рассматривание сюжетной картинки народов нашей страны	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Азы финансовой грамотности. Тема «Открываем супермаркет» по Образовательной программе «Азы финансовой культуры для дошкольников»:пособие для воспитателей,учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская.					
Физическая культура.Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения в помещении					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Рассматривание муляжей (иллюстраций) грибов (прогулка №7)		ИМП «Чем все закончилось» (карточка №18) П.и. «Догони свою пару» (карточка №3)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о родном доме с детьми	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 1.					
Хожение по дорожке здоровья.		1.Чтение стихотворения Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку»..... (15) 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда» (карточка №16)	1.Рассматривание карточек «Микробы» 2.Играем в больницу вместе.		Дежурство с детьми <i>Витя С., Петя М.</i>

Физкультурный досуг. Тема: « Кто быстрее»					
Вечерняя прогулка					
Прогулка «Наблюдение за рябиной» (иллюстрации) (карточка № 3)		С.р.и «Супермаркет» №3	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	Беседа о Братьях и сестрах с	Собирание и мусора с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Наведем порядок в шкафчике.	Игры в центрах, интересам детей.		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Мультфильм « Умная дочка»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Обсуждение с детьми мультфильма «Умная дочка»					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Есть такая профессия...»

Цели деятельности педагога: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

Четверг 26.09.2024

Основная часть					
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 4					
Беседа: «Наш трудолюбивый дворник» (карточка №19) Д/И «Салют» (карточка23)		Рассматривание сюжетной картинки на тему профессий детского сада. Цель: развитие связной образной речи Чтение стихотворений. Барто А.Л. «Веребочка», «Есть такие мальчики», «Мы не заметили жука. (2)	1. Д/И «Найди друзей среди красок» (карточка № 12) 2. Игры настольные на выбор. Цель: научиться реализовывать свои желания в играх.	Повторение символов России. Слушаем песни про Родину	Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Познавательно-исследовательская деятельность. Природа. Тема Животные как символы страны» конспект воспит.					
Физическая культура. Музыкальная деятельность <i>(по плану музыкального руководителя)</i>					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за сезонными изменениями(карточка №1)		ИМП «Кто ушел?» (карточка №6) Д/И «Что происходит в природе?» (карточка № 15)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с обручами и.	Беседа о родном городе с детьми	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 2.					
Хождение по дорожке здоровья.		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Пальчиковая гимнастика «Наш дом» (карточка №8)	Разукрашиваем картинки на свободную тему		Дежурство с детьми
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. Тема «Звук [у] и буква у». Нищева Н.В. Занятие 2. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.					

Вечерняя прогулка					
Прогулка» Рассматривание туи» (карточка № 9)		1.С.р.и «Скорая помощь»(карточка №6) 2. П.и. Вершки и корешки (карточка №3)	Самостоятельная игровая деятельность.		Собирание и мусора с участка
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
Д/И ««Кто как разговаривает?» (карточка № 9)		Закрепляем понятие «вниз» «вверх» ИМП «Узнай по голосу» (карточка №13)	Игры по интересам детей		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Закладка для книги					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии.					

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема раздела: «Есть такая профессия...»

Цели деятельности педагога: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

Пятница 27.09.2024

Основная часть

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы) (СДД)	Совместная деятельность взрослого и детей в рамках программы воспитания	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		Патриотическое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)	Трудовое воспитание (групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми)
1	2	3			
Комплекс утренней гимнастики № 4					
Беседа: «День дошкольного работника» (карточка №18) Д/И «Назови ласково» (карточка №14)		Соберем фрукты и ягоды по цвету Цель: развитие связной образной речи Опыт №3 "Мыльные пузыри"	1.Д/И «Волшебный стул»»(карточка № 8) 2. Рассматривание картинок в детских книжках.	Повторение своего адреса местожительства..	Полив комнатных растений с детьми Дежурство с детьми
Образовательная деятельность					
Речевое развитие. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Тема «ОСЕННИЕ ДЕНЬКИ». СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ДЕЛЕНИЕ ИХ НА ЧАСТИ. ПРАВИЛА ШТРИХОВКИ Задание №3 Ельцова О. М., Издательство «Учитель»					
Физическая культура.Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения в помещении					
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение за специальным транспортом (прогулка1)		1.Прослушивание русской народных потешек. 2.Д/И « Назови себя» (карточка №6)	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	Беседа о флаге своем городе, достопримечательностях города с	Уборка игрушек после прогулки.
Гимнастика после сна № 2.					
Хождение по дорожке здоровья.		1.Проговаривание алгоритма одевания после сна. 2. Пальчиковая гимнастика «Компот» (карточка №17)	Рассматривание карточек «Я умею правильно обрабатывать руки».		Дежурство с детьми Уборка игрушек в центре «семья» и в группе.
Социально-коммуникативная деятельность. Ознакомление с социал. окружением. Тема: «Как няня моет посуду» Бабаева Т.И. «Социально-ком. Развитие»					

Вечерняя прогулка					
Прогулка «Солнце — источник тепла и света» (карточка № 5)		ИМП «Статуи» (карточка № 2)	Самостоятельная игровая деятельность с обручами и мячиком.	Небо как флаг	Рассматривание кузнечиков на участке
Возвращение с прогулки, организация свободной деятельности детей					
ИМП «Кто ушел?» (карточка № 6)		Повторение алгоритма выворачивания штанов	Игры в центрах по желанию		
Деятельность в рамках проекта «Энциклопедия Почемучек»					
Выставка наших рисунков на тему «Пейзаж»					
Взаимодействие с родителями/законными представителями					
Знакомим родителей с проектом.					