

Харитонова Ирина Дмитриевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦРП «Перспектива»
г. Иваново

Тема занятия «Путешествие по стране Google»

Тип занятия: занятие комплексного применения знаний

Цель занятия:

- расширение кругозора об Интернет-ресурсах;
- формирование знаний, умений по использованию поисковой системы Google и её приложений.

Задачи:

Общеобразовательные:

- познакомить с историей Google и с развитием корпорации;
- познакомить с продуктами корпорации;
- выработать умения по поиску информации в Google;
- отработать способность к творческому мышлению и самостоятельной деятельности;

Воспитательные:

- вовлечь в активную практическую деятельность;
- воспитать культуру навыков самообразования;

Развивающие:

- научить работать с сетевыми ресурсами;
- формировать умение работы с информацией;
- формировать умение выражать свои мысли и вести диалог;
- формировать навыки самоконтроля;

- Планируемые результаты

Личностные:

- проявляет положительную мотивацию к обучению;
- проявляет познавательные интересы, инициативу и любознательность к изучению информационных ресурсов;
- может продемонстрировать коммуникативные компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- проявляет готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- может дать самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Предметные:

- научился использовать поисковую систему GOOGLE;
- ознакомился с приложениями GOOGLE;
- приобрел знания и умения, позволяющих применять полученную информацию в практической деятельности по информационным технологиям.

Технологическая карта

Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организационный момент (3 мин.)	
Приветствует учеников. Создает условия для психологического настроя перед работой на	Приветствуют учителя и друг друга.

уроке.	Проверяют свою готовность к уроку.
2. Сообщение темы и задач (определение маршрута) занятия (10 мин.)	
<p>Предлагает рассмотреть слайд и проанализировать данные названия поисковых систем.</p> 	Анализируют и обобщают Обсуждение.
<p>Создает ситуацию погружения в учебный материал. Подводит к исследовательским вопросам через диалог (процесс актуализации), т.е. организует процесс путешествия по Google. Инструктирует по использованию инструментов Интернет-ресурса (онлайн-доски) http://wikiwall.ru/wall/ac4f14c58b0772652af6fd8600b78ebf/80233bf7ef1da5ff77b93251f7cd8e7c</p>	<p>Написание и обсуждение вопросов для поиска информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое google? • Что обозначает название? • Цель компании • История создания и развитие компании • Как работает поисковая система? • Связь Google с Doodle • Какие интернет-сервисы и продукты принадлежат Google
3. Изучение нового учебного материала. Поиск информации. (15 мин.)	
<p>Учитель предлагает перейти к поиску информации. Организует творческое обсуждение. Дополняет</p>	Ищут необходимую информацию и анализируют её. Записывают на виртуальной доске. Самостоятельная работа. Работа с приложениями Google .
4. Физкультминутка (2 мин.)	
5. Решение кроссворда для закрепления знаний 10 минут	
<p>Учитель отправляет ссылку на кроссворд http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=D3A52F093CFADE8B</p>	Решение кроссворда. Взаимопомощь и сотрудничество.
6. Изучение нового учебного материала. Организация путешествия в поисковой системе Google . (12 мин.)	

<p>Предлагает рассмотреть все кнопки в Google. Знакомит с Doodle.</p> <p>Предлагает рассмотреть шуточные разработки программистов в системе Google</p> <p>Отсылает фразы и ссылки <i>Приколы. В поиске.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> do a barrel roll zerg rush <p><i>Дудлы. Поющая гитара. Конфетти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.google.com/logos/2011/lespaul.html http://www.google.com/logos/particle.html <p>Кнопка «Мне повезет»</p> <ul style="list-style-type: none"> google gravity google sphere google black 	<p>Анализируют интерфейс поисковой системы, открывая для себя широкое информационное поле.</p> <p>Систематизируют знания о приложениях и продуктах Google.</p> <p>Знакомятся с разработками программистов в Google, получая информационно-эмоциональный подъём.</p>
<p>7. Домашнее задание (1 мин.)</p>	
<p>Просмотреть рекламный видеоролик и проанализировать на положительный контент</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-RWdSnVreDM</p>	
<p>8. Подведение итогов урока. Рефлексия (2 мин.)</p>	
<p>Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учеников на уроке.</p>	<p>Каждый из учащихся высказывается о том, насколько ему понравился урок, что нового он узнал.</p>

The screenshot shows a virtual board titled "Путешествие в страну GOOGLE" (Journey to the country of GOOGLE). The board contains several informational cards and a timeline of Google's history.

- История создания и развития компании** (History of the company's creation and development)
- Какие интернет-сервисы и продукты принадлежат компании?** (Which internet services and products belong to the company?)
- Что обозначает GOOGLE?** (What does GOOGLE mean?) - это математический термин, обозначающий количество от 100 путями. Или просто число в сотой степени.
- Связь Google с Doodle?**
- Как работает поисковая система?** (How does the search engine work?)
- Цель компании?** (Company goal?) - Цель компании Google – упорядочить всю информацию в мире и сделать ее доступной каждому.

Timeline of Google's history:

- 1995 год. Сергей Брин выложил проект, который он представил университету для студента, одним из которых был Ларри Пейдж. Студент и программист сразу начали строить веб-сайт на сайте, что и стало основой для будущей поисковой системы.
- 1996 год. Разработка поисковой системы, действие которой основывалось на технологии PageRank, стиль которой является ранжированным сайтам в зависимости от количества ссылок, полученных с помощью обратных ссылок.
- 1997 год. Google объявил свое название. Информация во Всемирной паутине просто невозможно объехать как много, поэтому Сергей и Ларри решили выбрать в качестве названия число, которое Брину все нравится в математике, а именно 100. Google - это число в сотой степени.
- Август 1998 года. Единственный выпускник Элай Вентцельштейн (директор из компании Sun) Брину "на чье имя выложить сайт". Сто тысяч долларов отправлены на счет Брину и Ларри.
- Сентябрь 1998 года. Компания переименована в Google Inc. В начале октября уже в отделение.
- Февраль 1999 года. В штате стало уже 3 человека, и она работает офис в Пало-Альто.
- Сентябрь 1999 года. Компания в собственное здание, расположенное в Менло-Парке.
- 2000 год. Google подписывает соглашение с Yahoo, став главным поставщиком услуг поиска информации и крупнейшим поставщиком мира.
- 2002 год. Компания расширяет свое влияние на территории Южной Америки. В первом квартале продаж 2 миллиарда долларов.
- 2003 год. Система впервые работает на iPhone.
- 2005 год. Google покупает YouTube, самый известный видеосайт в мире.
- 2006 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2007 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2008 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2009 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2010 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2011 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2012 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2013 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2014 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2015 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2016 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2017 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2018 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2019 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2020 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2021 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.
- 2022 год. Google объявляет о покупке компании, занимающейся разработкой программного обеспечения для мобильных устройств.

Информационные ресурсы.

Основные:

- Виртуальная доска

<http://wikiwall.ru/wall/19af3278786b0a85b5dcb6ff4a477434/89fcc2b7c5434a29a8f9d958e19eb493#>

- Кроссворд <http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=D3A52F093CFADE8B>

- Интернет-сервисы и продукты Google

<https://about.google/products/>

- О компании

<https://about.google/intl/ru/>

<https://about.google/intl/ru/stories/>

- Дудлы. Поющая гитара. Конфетти.

<http://www.google.com/logos/2011/lespaul.html>

<http://www.google.com/logos/particle.html>

- Рекламный видеоролик «Насколько Велик? GOOGLE?»

<https://www.youtube.com/watch?v=-RWdSnVreDM>

Дополнительные:

- <https://rb.ru/list/17-google-products/>

• <https://www.seonews.ru/masterclasses/poiskovye-sistemy-interneta-yandeks-google-rambler-yahoo-sostav-funktsii/>