



Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»

Эссе на тему:

«Растим патриотов на примере Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»

2025

Великая Отечественная война – яркий пример проявления героизма, стойкости и патриотизма русских людей. Сформировать у обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарные представления о подвиге народа в этой войне, пробудить радость за принадлежность к России, внимание к истории своего Отечества – одна из приоритетных задач гражданско – патриотического воспитания.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, это результат длительного воспитательного воздействия на обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начиная с первого дня пребывания в школе. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её предки.

Патриотическое воспитание не может возникнуть само по себе, его может привить обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) только тот педагог, кто искренне любит свою Родину, знает её историю и гордится ею. Важно донести до наших обучающихся мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет Великой Отечественной войны, чтят память погибших, окружают вниманием и заботой людей защищавших нашу Родину.

Для патриотического воспитания обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на примере Великой Отечественной войны необходимо использовать разные методы, например:

- ✓ Пешие экскурсии и прогулки к памятникам Великой Отечественной войны города Нарьян – Мара (памятник Нарьян – Марским портовикам, памятник «Подвигу участников оленно – транспортных батальонов в годы Великой Отечественной войны», «Обелиск Победы», памятник экипажу буксирного парохода «Комсомолец», памятник ЯК – 7Б и другие); виртуальные экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны Заполярного района Ненецкого автономного округа (памятник «Оружие Победы – Танк Т-34-85» п. Искателей, памятник (бюст) Выучейскому Ивану Павловичу п. Нельмин – Нос, памятник погибшим воинам – землякам п. Харута и другие) – позволяют на ярких

примерах показать детям тот героизм, который проявил народ, защищая свою Родину;

- ✓ Чтение художественных произведений Аркадия Гайдара, Леонида Пантелеева, Андрея Платонова, Владимира Богомолова, Сергея Алексеева, Льва Кузьмина и других – в произведениях о Великой Отечественной войне отражаются нравственные идеалы, в которых смысл человеческой жизни видится как служение людям и Отечеству;
- ✓ Прослушивание патриотических песен «Салют Победы», «Катюша», «День Победы», «Принимаю я парад» и другие – при знакомстве с песнями военных лет обучающимся раскрывается величие подвига советского солдата;
- ✓ Участие в патриотических творческих конкурсах, выставках, акциях «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Открытка Ветерану ВОВ», «Голубь мира» и другие – помогают обучающимся приобщиться к ценности мира и свободы;
- ✓ Причастность к школьному праздничному концерту, приуроченному к празднованию Дня Победы – способствует прочувствовать радость Великой Победы;
- ✓ Посещение тематических мероприятий Центральной библиотеки имени А.И. Пичкова, Ненецкого краеведческого музея, КДЦ «Арктика», Этнокультурного центра Ненецкого автономного округа, дома – музея Шевелёвых – помогают увидеть ратный подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ Просмотр мультфильмов «Василёк», «Сын полка», «Урок войны» и другие – помогают визуализировать события и делают рассказ о Великой Отечественной войне более живым;
- ✓ Проведение внеурочных мероприятий, приуроченных памятным датам российского календаря «Блокадный Ленинград», «Дети – антифашисты», «Сталинградская битва», «1418 дней до Победы» и другие – сохранение исторической памяти и знание памятных дат нашей Родины.

Быть настоящим патриотом – значит знать историю своего Отечества, гордиться её прошлым и настоящим! Знания о Великой Отечественной войне – мощный инструмент воспитания патриотов нашей Родины!

Понятие патриотизма включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

Проведение памятных дней:

- День Победы;
- День вывода войск из Афганистана;
- День защитников Отечества.

2. Участие в акциях:

- «Солдатские письма»;
- «Герои живут рядом»;
- «От сердца к сердцу».

3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
- «А ну-ка, парни!»;
- «Веселые старты»;
- «Папа, мама и я – спортивная семья!»;
- смотр строя и песни;
- проведение спортивных секций;
- работа кружков «ЮИД», «Юные пожарные».

4. Участие в акции «Вахта памяти»:

- встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;
- линейки, посвященные памятным датам истории;
- общешкольная линейка, посвященная Дню Победы;
- организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
- проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.

5. Изучение родного края:

- экскурсии в музеи;
- туристические поездки;
- экскурсии по родному краю;
- изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
- благоустройство территории школы;
- уход за памятником.

6. Организация конкурсов:

- «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;
- конкурс чтецов;

- конкурс патриотической песни;
- конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества».

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- возрождение духовных ценностей школьников;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- возрождение духовных ценностей школьников;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.