

Капарова Салима Бакишевна
Учитель начальных классов для детей с ОВЗ
КОУ «Сургутская школа с профессиональной
подготовкой для обучающихся с ОВЗ»
г. Сургут

Дружба и взаимопомощь: важные ценности для формирования здоровых отношений у детей с ОВЗ

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется развитию социальных и нравственных ценностей у детей. Среди них ключевую роль занимают такие понятия, как дружба и взаимопомощь. Эти ценности важны для всех детей, но особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые могут сталкиваться с трудностями в общении, социализации и эмоциональном восприятии окружающего мира. Развитие чувства дружбы и взаимопомощи в такой аудитории способствует не только личностному росту, но и успешной интеграции в общество.

Что такое дружба и взаимопомощь?

Дружба — это особая форма межличностных отношений, основанная на взаимном уважении, доверии и поддержке. Это те отношения, которые помогают людям преодолевать трудности, радоваться достижениям и быть рядом в самые важные моменты жизни. Дружба позволяет детям ощущать себя нужными и значимыми. Для детей с ОВЗ особенно важно иметь друзей, которые поддержат их, помогут адаптироваться к учебному процессу и повседневной жизни.

Взаимопомощь, в свою очередь, — это способность человека помогать другим людям, предлагая не только материальную, но и моральную поддержку. Она проявляется в различных формах: от простого слушания и поддержки до физической помощи в выполнении задач и преодолении трудностей. Взаимопомощь является неотъемлемой частью дружбы и способствует укреплению взаимных связей.

Почему дружба и взаимопомощь важны для детей с ОВЗ?

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часто характерна повышенная чувствительность, снижение самооценки и трудности в установлении контактов с окружающими. Эти дети могут испытывать изоляцию, страх перед обществом, боязнь быть непонятыми. В таких условиях важную роль играет дружба, которая помогает детям чувствовать себя не одинокими, а также уверенно вступать в социальные взаимодействия.

Дружба учит детей терпимости и уважению к различиям. Взаимопомощь в группе формирует у детей с ОВЗ навыки взаимодействия, сотрудничества и понимания потребностей других людей. Чувство взаимной поддержки укрепляет уверенность в себе, учит ребенка делиться своими переживаниями и радостями, а также заботиться о благополучии других.

Роль педагога в развитии дружбы и взаимопомощи

Роль педагога в развитии дружбы и взаимопомощи у детей с ОВЗ невозможно переоценить. Преподаватель должен стать примером для подражания, на собственном примере демонстрируя, как важно быть внимательным, честным и поддерживающим. Однако, помимо личного примера, педагог должен создавать такие условия, которые бы способствовали развитию этих ценностей у детей.

Как преподаватели могут развивать эти ценности у детей с ОВЗ?

Создание поддерживающей образовательной среды важно, чтобы учебный процесс был настроен на поддержание уважительных и заботливых отношений в классе.

Это можно достичь с помощью различных групповых и парных заданий, когда дети помогают друг другу и работают сообща. Преподаватель должен поощрять совместные усилия, делая акцент на важности поддержки и взаимопомощи.

Использование игровых методов обучения Игры являются важным инструментом социализации детей. Через игру дети учат друг друга решать задачи, делиться своими мыслями, понимать чувства других. Например, можно организовать групповые игры на развитие доверия, сотрудничества и командного духа. Для детей с ОВЗ важно, чтобы в этих играх была возможность проявить себя, проявить свою помощь, заботу о других.

Применение метода “обратной связи” Обсуждение успехов и трудностей в совместной деятельности помогает детям осознать важность взаимной поддержки. Преподаватели могут регулярно давать положительную обратную связь за добрые поступки, помощь другим детям, показывать примеры того, как дружеские отношения и помощь могут привести к успешному результату.

Интеграция эмоций и социальных навыков в уроки. Для детей с ОВЗ особенно важно развивать эмоциональный интеллект, способность понимать и выражать свои чувства, а также сочувствовать и поддерживать других. Педагоги могут организовывать уроки, посвященные эмоциям и чувствам, чтобы дети учились распознавать эмоции других людей и правильно на них реагировать. Это поможет развить у них эмпатию и понимание, что каждый человек важен, и все мы нуждаемся в помощи и поддержке.

Поощрение поведения, направленного на помощь и заботу Преподаватели могут создавать ситуации, в которых дети с ОВЗ смогут проявить взаимопомощь. Например, совместные задания, когда один ребенок помогает другому, или задачи, требующие командной работы. Важно, чтобы такие поступки вознаграждались не только оценками, но и словами поддержки, тем самым стимулируя детей продолжать помогать и строить отношения.

Использование примеров из жизни Рассказ о реальных историях дружбы и взаимопомощи, а также примеры из жизни могут быть отличным способом донести до детей важность этих ценностей. Истории о том, как дружба помогает преодолевать трудности, или о том, как важна взаимная поддержка, смогут вдохновить детей на создание таких отношений в реальной жизни.

Проблемы и трудности при формировании дружбы и взаимопомощи у детей с ОВЗ

Важным моментом является то, что формирование дружбы и взаимопомощи у детей с ОВЗ требует терпения, времени и индивидуального подхода. Эти дети могут сталкиваться с множеством внутренних барьеров, таких как стеснительность, тревожность или недостаток уверенности в себе. Иногда они могут избегать общения, боясь быть непонятыми.

Однако педагог, который умеет правильно поддерживать и мотивировать, может помочь преодолеть эти трудности. Важно создавать атмосферу принятия и понимания, где каждый ребенок будет чувствовать себя безопасно и уверенно.

Заключение

Дружба и взаимопомощь — это те основы, на которых строятся здоровые и гармоничные отношения между детьми. Для детей с ОВЗ эти ценности становятся не только источником поддержки, но и важным элементом социализации. Педагоги, проявляя терпимость, заботу и внимание, могут помочь детям развить эти качества и научить их быть хорошими друзьями и отзывчивыми людьми. Работая над развитием дружбы и взаимопомощи, мы не только воспитываем детей с высоким моральным потенциалом, но и готовим их к полноценной жизни в обществе, где каждый человек важен и нужен.