

**Капарова Салима Бакишевна**  
**Учитель начальных классов для детей с ОВЗ**  
**КОУ «Сургутская школа с профессиональной**  
**подготовкой для обучающихся с ОВЗ»**  
**г. Сургут**

## **Дружба и взаимопомощь: важные ценности для формирования здоровых отношений у детей с ОВЗ**

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется развитию социальных и нравственных ценностей у детей. Среди них ключевую роль занимают такие понятия, как дружба и взаимопомощь. Эти ценности важны для всех детей, но особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые могут сталкиваться с трудностями в общении, социализации и эмоциональном восприятии окружающего мира. Развитие чувства дружбы и взаимопомощи в такой аудитории способствует не только личностному росту, но и успешной интеграции в общество.

### **Что такое дружба и взаимопомощь?**

Дружба — это особая форма межличностных отношений, основанная на взаимном уважении, доверии и поддержке. Это те отношения, которые помогают людям преодолевать трудности, радоваться достижениям и быть рядом в самые важные моменты жизни. Дружба позволяет детям ощущать себя нужными и значимыми. Для детей с ОВЗ особенно важно иметь друзей, которые поддержат их, помогут адаптироваться к учебному процессу и повседневной жизни.

Взаимопомощь, в свою очередь, — это способность человека помогать другим людям, предлагая не только материальную, но и моральную поддержку. Она проявляется в различных формах: от простого слушания и поддержки до физической помощи в выполнении задач и преодолении трудностей. Взаимопомощь является неотъемлемой частью дружбы и способствует укреплению взаимных связей.

### **Почему дружба и взаимопомощь важны для детей с ОВЗ?**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часто характерна повышенная чувствительность, снижение самооценки и трудности в установлении контактов с окружающими. Эти дети могут испытывать изоляцию, страх перед обществом, боязнь быть непонятыми. В таких условиях важную роль играет дружба, которая помогает детям чувствовать себя не одинокими, а также уверенно вступать в социальные взаимодействия.

Дружба учит детей терпимости и уважению к различиям. Взаимопомощь в группе формирует у детей с ОВЗ навыки взаимодействия, сотрудничества и понимания потребностей других людей. Чувство взаимной поддержки укрепляет уверенность в себе, учит ребенка делиться своими переживаниями и радостями, а также заботиться о благополучии других.

### **Роль педагога в развитии дружбы и взаимопомощи**

Роль педагога в развитии дружбы и взаимопомощи у детей с ОВЗ невозможно переоценить. Преподаватель должен стать примером для подражания, на собственном примере демонстрируя, как важно быть внимательным, честным и поддерживающим. Однако, помимо личного примера, педагог должен создавать такие условия, которые бы способствовали развитию этих ценностей у детей.

### **Как преподаватели могут развивать эти ценности у детей с ОВЗ?**

Создание поддерживающей образовательной среды важно, чтобы учебный процесс был настроен на поддержание уважительных и заботливых отношений в классе.

Это можно достичь с помощью различных групповых и парных заданий, когда дети помогают друг другу и работают сообща. Преподаватель должен поощрять совместные усилия, делая акцент на важности поддержки и взаимопомощи.

**Использование игровых методов обучения** Игры являются важным инструментом социализации детей. Через игру дети учат друг друга решать задачи, делиться своими мыслями, понимать чувства других. Например, можно организовать групповые игры на развитие доверия, сотрудничества и командного духа. Для детей с ОВЗ важно, чтобы в этих играх была возможность проявить себя, проявить свою помощь, заботу о других.

**Применение метода “обратной связи”** Обсуждение успехов и трудностей в совместной деятельности помогает детям осознать важность взаимной поддержки. Преподаватели могут регулярно давать положительную обратную связь за добрые поступки, помощь другим детям, показывать примеры того, как дружеские отношения и помощь могут привести к успешному результату.

**Интеграция эмоций и социальных навыков в уроки.** Для детей с ОВЗ особенно важно развивать эмоциональный интеллект, способность понимать и выражать свои чувства, а также сочувствовать и поддерживать других. Педагоги могут организовывать уроки, посвященные эмоциям и чувствам, чтобы дети учились распознавать эмоции других людей и правильно на них реагировать. Это поможет развить у них эмпатию и понимание, что каждый человек важен, и все мы нуждаемся в помощи и поддержке.

**Поощрение поведения, направленного на помощь и заботу** Преподаватели могут создавать ситуации, в которых дети с ОВЗ смогут проявить взаимопомощь. Например, совместные задания, когда один ребенок помогает другому, или задачи, требующие командной работы. Важно, чтобы такие поступки вознаграждались не только оценками, но и словами поддержки, тем самым стимулируя детей продолжать помогать и строить отношения.

**Использование примеров из жизни** Рассказ о реальных историях дружбы и взаимопомощи, а также примеры из жизни могут быть отличным способом донести до детей важность этих ценностей. Истории о том, как дружба помогает преодолевать трудности, или о том, как важна взаимная поддержка, смогут вдохновить детей на создание таких отношений в реальной жизни.

### **Проблемы и трудности при формировании дружбы и взаимопомощи у детей с ОВЗ**

Важным моментом является то, что формирование дружбы и взаимопомощи у детей с ОВЗ требует терпения, времени и индивидуального подхода. Эти дети могут сталкиваться с множеством внутренних барьеров, таких как стеснительность, тревожность или недостаток уверенности в себе. Иногда они могут избегать общения, боясь быть непонятыми.

Однако педагог, который умеет правильно поддерживать и мотивировать, может помочь преодолеть эти трудности. Важно создавать атмосферу принятия и понимания, где каждый ребенок будет чувствовать себя безопасно и уверенно.

### **Заключение**

Дружба и взаимопомощь — это те основы, на которых строятся здоровые и гармоничные отношения между детьми. Для детей с ОВЗ эти ценности становятся не только источником поддержки, но и важным элементом социализации. Педагоги, проявляя терпимость, заботу и внимание, могут помочь детям развить эти качества и научить их быть хорошими друзьями и отзывчивыми людьми. Работая над развитием дружбы и взаимопомощи, мы не только воспитываем детей с высоким моральным потенциалом, но и готовим их к полноценной жизни в обществе, где каждый человек важен и нужен.