

Капарова Салима Бакишевна
Учитель начальных классов для детей с ОВЗ
Коу «Сургутская школа с профессиональной
подготовкой для детей с ОВЗ»

Методический материал для педагогов: Развитие навыков
самоконтроля и ответственности у детей с ОВЗ

Введение

Развитие навыков самоконтроля и ответственности является важной составляющей личностного роста и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Эти навыки помогают детям лучше ориентироваться в социальном пространстве, быть уверенными в себе и своих действиях, а также учат их принимать ответственность за свои поступки. Эффективное развитие самоконтроля и ответственности способствует укреплению уверенности детей в собственных силах и их успешной интеграции в общество.

Цели и задачи методического материала

Цели:

- Развить у детей с ОВЗ умение контролировать свои эмоции, поведение и поступки.
- Научить детей принимать ответственность за свои действия и поступки.
- Создать практические рекомендации для педагогов по развитию самоконтроля и ответственности через индивидуальные и групповые занятия.

Задачи:

1. Рассмотреть основные понятия самоконтроля и ответственности.
2. Разработать эффективные методы работы для педагогов по развитию этих навыков у детей с ОВЗ.
3. Охарактеризовать трудности, с которыми могут столкнуться дети с ОВЗ при развитии этих навыков, и способы их преодоления.

Что такое самоконтроль и ответственность?

Самоконтроль — это способность человека управлять своими эмоциями, поведением и действиями, а также регулировать свои реакции в различных ситуациях. Для детей с ОВЗ это качество особенно важно, так как оно помогает им преодолевать трудности в общении и учебе, а также уменьшать импульсивность и улучшать социальные взаимодействия.

Ответственность — это способность осознавать и принимать последствия своих поступков, как положительные, так и отрицательные. Это качество способствует развитию уверенности в себе, улучшению навыков взаимодействия с окружающими и повышению уровня социальной зрелости.

Почему самоконтроль и ответственность важны для детей с ОВЗ?

Дети с ОВЗ часто сталкиваются с определенными трудностями в адаптации и социализации, а также могут проявлять повышенную эмоциональность и импульсивность. Поэтому развитие самоконтроля у таких детей помогает им справляться с трудными ситуациями, а развитие ответственности — учит их принимать последствия своих действий и строить здоровые отношения с окружающими. Освоение этих навыков способствует уменьшению стресса, повышению самооценки и укреплению позиций ребенка в обществе.

Роль педагога в развитии самоконтроля и ответственности

Роль педагога заключается в создании таких условий, при которых дети смогут осознавать важность самоконтроля и ответственности, а также развивать эти качества в безопасной и поддерживающей обстановке. Педагог должен быть примером для своих воспитанников, проявляя терпимость, выдержку и последовательность в своей работе.

Методы и подходы для развития самоконтроля и ответственности

1. Игровые методы

Игры являются отличным инструментом для работы с детьми с ОВЗ, так как они позволяют развивать навыки самоконтроля в увлекательной и безопасной форме. Игры с элементами соревнования, сотрудничества и планирования способствуют улучшению внимания, регулированию эмоциональных реакций и развитию ответственности за свои действия.

Пример игры для самоконтроля:

"**Задержи дыхание**" — игра, в которой детям нужно сосредоточиться и удерживать внимание на заданной задаче (например, задерживать дыхание на несколько секунд или двигаться в определенном темпе). Такая игра помогает детям тренировать внимание, терпение и умение контролировать свои эмоции и реакции.

Пример игры для ответственности:

"**Ответственные решения**" — дети принимают участие в ситуации, где они должны решить, кто из участников будет выполнять конкретную задачу или кто возьмет на себя ответственность за выполнение какого-либо дела. Это помогает детям осознавать важность их действий и решений.

2. Методика "Обсуждение последствий"

Один из эффективных способов развития ответственности — это методика обсуждения последствий своих поступков. Дети должны научиться понимать, что каждый их поступок имеет последствия, как положительные, так и отрицательные. Педагог может предложить детям ситуации, в которых они должны выбрать, какой поступок будет наилучшим и что произойдет, если они выберут другой вариант.

Пример ситуации для обсуждения:

"Если ты не уберешь игрушки после игры, что будет? Как это скажется на твоих друзьях или родных?" Такие обсуждения помогают детям осознавать ответственность за свои действия.

3. Ролевые игры и драматизация

Ролевые игры позволяют детям на практике отработать навыки самоконтроля и ответственности. В таких играх они могут примерить на себя различные роли, что помогает им почувствовать последствия своих поступков и научиться контролировать свое поведение в разных ситуациях.

Пример ролевой игры:

"**Друзья на помощь**" — дети играют роли помощников в различных ситуациях (например, в помощи учителю, другу, в организации мероприятия). В процессе игры они учат детей быть ответственными за свои поступки и работать в команде.

4. Использование позитивного подкрепления

Позитивное подкрепление играет важную роль в формировании самоконтроля и ответственности у детей. Педагог должен поощрять правильное поведение, акцентируя внимание на том, как важно быть ответственным и контролировать свои эмоции. Это может быть сделано через похвалу, награды или небольшие привилегии.

Пример поощрения:

После успешного выполнения задания, требующего самоконтроля, педагог может похвалить ребенка за его усилия, поддерживая его на пути развития этих качеств.

5. Создание "правил и последствий"

С детьми важно установить четкие правила поведения и последствия за их нарушение. Это помогает детям с ОВЗ осознать важность их действий и научиться принимать ответственность за свои поступки. Правила должны быть простыми и понятными, а последствия — справедливыми и последовательными.

Пример:

"Если ты не выполнил задание вовремя, ты не получишь дополнительную минуту для игры." Это дает детям понять, что их действия имеют последствия, и учит их принимать ответственность за соблюдение правил.

Заключение

Развитие самоконтроля и ответственности у детей с ОВЗ является ключевым элементом их личностного роста и успешной социализации. Педагогическая деятельность, направленная на формирование этих навыков, способствует улучшению самооценки детей, а также помогает им научиться контролировать свои эмоции и поступки. Через игровые методы, обсуждения, ролевые игры и позитивное подкрепление педагоги могут создать эффективную систему воспитания, которая будет учитывать особенности каждого ребенка и способствовать развитию у него этих важных навыков.