

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»**

Квест-игра по ПДД "Знай правила движения!"



Подготовила: Попова Л.Ш
воспитатель

Пыть-Ях
2025г

Конспект квест-игры по ПДД "Знай правила движения!"

Выполнила: Попова Л.Ш

Цель и задачи:

- закрепить знания детей, в процессе игровой деятельности по ПДД;
- формировать у обучающихся правильное поведение на улицах и дорогах; развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление;
- создавать благоприятную эмоциональную среду для дошкольников; воспитывать внимание, сосредоточенность.

Оборудование: конверты: карточки с ребусами, загадками, пословицами, дорожными знаками.

Игра представляет собой соревнование детей, между 2 командами.

Задача детей: разделится на 2 команды, пройти игровые станции и набрать максимальное количество баллов. Квест рассчитан на 30 минут.

Ход игры

Организационный момент

Утро начинается,

Город просыпается.

По дорогам побежали

И мотором заурчали

Автобусы, машины -

Резиновые шины.

Раз, два - город,

Три, четыре, пять -

По улицам опять

Твоим идем гулять

И навык закреплять!

Здравствуй, город!

- Тему игры, я уверена, после стихотворения вы мне назовёте сами, можно хором:

Движенья полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Чтоб было безопасно,

Всем нужно, без сомнения,

Знать и выполнять ...

Правила дорожного движения.

- **Ребята!** Сегодня мы с вами совершим увлекательное дорожное путешествие.

Если вы ответите на все вопросы, успешно выполните все задания, отгадаете

загадки и кроссворды, то в конце маршрута вас ждёт сюрприз. А теперь - в путь!

Желаю успеха.

- Предлагаю начать наше увлекательное путешествие с разминки.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны - молчите.

1. Кто дорогу перейдёт только там, где переход?
2. Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?
3. Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
4. Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
5. Кто пинает мяч весёлый на дороге перед садом?
6. Кто из вас в автобусе уступил старушке место?
7. Кто и голову, и туловище высунул в окошко в транспорте?
8. Знает кто, что красный свет -это значит хода нет?
9. Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
10. Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Начинаем наше путешествие по станциям. Желаю вам хороших успехов. В путь.

1 станция «Да - Нет»

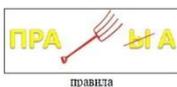
- Ребята, я вам прочитаю задания а вы должны ответить **Да** или **Нет**. За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу».

1 этап «Да - Нет»

1. Одно из опасных мест для пешеходов - перекресток. (да)
2. На тротуаре, рядом с проезжей частью можно играть с мячом (нет)
3. Если опаздываешь на урок, то можно и разок и разок перебежать дорогу. (нет)
4. Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны. (да)
5. Запрещающие знаки - круглой формы с красной каймой. (да)
6. Нельзя цепляться за машину или автобус, даже если они едут медленно. (да)
7. В общественном транспорте, чтобы не упасть, нужно держаться за ручки. (да)
8. В автобусе нельзя запрыгивать на ходу, а нужно ждать полной остановки. (да)
9. Никогда не перебегайте в неположенном месте, даже если нет машины. (да)
10. По тротуару пешеходы должны двигаться, придерживаясь левой стороны. (да)

2 станция «Ребусы»

(по 1 баллу за каждый отгаданный ребус)





3 станция «В гостях у сказки»

(по одному за каждый правильный ответ)

- Прочитайте отрывок и назовите литературное произведение и его автора.

1. На площади катались множество детей. Те, кто были посмелее, привязывали свои санки к крестьянским саням и уезжали, таким образом, довольно далеко. Веселье так и кипело. В самый разгар его откуда-то прикатили большие сани, выкрашенные в белый цвет. Сани объехали кругом площади два раза; мальчик живо привязал к ним свои санки и покатил. (Г.Х.Андерсен «Снежная королева»)

2. Однажды на трамвае

Он ехал на вокзал.

И, двери открывая,

Вожатому сказал:

"Глубокоуважаемый,

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый!

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо уходить.

Нельзя ли трамвай

У вокзала остановить!" (С.Я.Маршак «Вот какой «рассеянный»)

3. Этот автомобиль работал на газированной воде с сиропом. Посреди машины было устроено сидение для водителя, а перед ним помещался бак с газированной водой. Газ из бака проходил по трубке в медный цилиндр и толкал железный поршень... Такие газированные автомобили были очень распространены среди коротышек. (Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)

4. Тем временем король, проезжая мимо, заметил по пути прекрасный замок, и пожелал войти туда. Кот услышал, как гремят по подъемному мосту колеса королевской кареты и, выбежав навстречу, сказал королю: «Добро пожаловать в замок, ваше величество!» (Шарль Перро «Кот в сапогах»)

4 станция «Автомульты»

(за каждое правильно угаданное слово выставляется 1 балл)

А теперь мы проверим, как вы знаете виды сказочных транспортных средств.

1. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

2. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (Телега запряженная ослом)
3. Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики ...на чем летали комарики? (на воздушном шарике)
4. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга?» (Кораблик)
5. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (в бочке)
6. На чем перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? (в карете)
7. Какого сказочного героя - транспортное средство наказывали за частые опоздания из-за любви к природе, к пению птиц (Паровозик из Ромашково)
8. На каком виде транспорта ехали Чебурашка, Шапокляк и Крокодил Гена в мультфильме «Чебурашка и крокодил Гена»? (Голубой вагон)

5 станция «Загадочная дорога»

(На данном этапе участники должны разгадать загадки)

В данном конкурсе можно заработать 6 баллов - по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нём.

Обувь носит из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как,

Вам в пути... *(Дорожный знак).*

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)*

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. *(Перекресток)*

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. *(Остановка)*

Рядышком с шоссе лежит,

По ней транспорт не бежит.

Ну а если вдруг беда,

То съезжают все сюда. *(Обочина)*

6 станция «Что это за знак»

(по 1 баллу за правильный ответ)

На этом этапе ребята должны угадать, что это за дорожный знак.



7 станция «Кроссвордная»

(5 баллов за отгаданный кроссворд)

/разгадывание кроссворда, каждая команда получает кроссворд и разгадывает его/

А	в	т	о	Б	у	с														
		С	в	е	т	о	ф	о	р											
				з	н	а	к													
				о	б	г	о	н												
				п	е	ш	е	х	о	д										
З	е	б	р	а																
		И	н	с	п	е	к	т	о	р										
			В	н	и	м	а	н	и	е										
			к	о	л	е	с	о												
т	а	к	с	и																
			т	р	а	т	у	а	р											
			ь																	

1. А в салоне: ряд да ряд, пассажиры здесь сидят, этот транспорт круглый год, к остановкам людей везет! (автобус)
- 2.Трехглазый постовой. (Светофор)
- 3.Бывают: пешеходный, дорожный, запрещающий, предупреждающий (знак)
- 4.Водители - лихачи очень любят его совершать. (Обгон)
- 5.Кто пешком всегда идёт? (Пешеход)
6. Какое животное помогает нам переходить улицу? (Зебра)
7. Его боятся нарушители правил. (Инспектор)
8. Это "говорит" желтый свет светофора. (Внимание)
- 9.Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)
10. В городах глубокой ночью Спят автобус и трамвай. 2 Если транспорт нужен срочно — Ты машину вызывай. 2 Та придет: «Я свободна! Довезу куда угодно!» (Такси).
- 11Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)

8 станция «Пословицы»

На данном этапе надо соединить половинки пословиц.

За каждую пословицу 1 балл.

- Тише едешь,дальше будешь.
- Осторожность - мать ...безопасности
- С хорошим попутчиком и дорогакороче.
- Езжай куда думаешь, и думай,куда едешь.

9 станция «Виды транспорта»

(за каждый правильный ответ 1 балл)

- А давайте, с вами вспомним, какие виды транспорта упоминаются в наших любимых сказках:

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? *(Вареньем)*
4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(Велосипед)*
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*
6. На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолете)*
7. Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)*
8. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперёд,
А за ним комарики...
На чём летали комарики? *(На воздушном шарике).*
9. На чём катался Кай? *(На санках)*
10. В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? *(В бочке)*
11. На каком транспорте передвигались Бременские музыканты? *(На повозке)*
12. На чём приехала Василиса Премудрая к царю во дворец? *(В карете)*

10 станция «Задачи по ПДД»

За правильный ответ по одному баллу

1. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» Саша схватил Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины.

- Как вы думаете, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу?

- Для чего она нужна?

2. Каждый раз, когда мы подходили к оживленному перекрестку, нас всегда встречает То зеленым светит, то красным засияет. Для чего этот предмет находится на перекрестке?

3. Как только выпал снег. А Федя взял санки и побежал к горке, горка совсем рядом - у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и - помчался вниз...! Но вдруг неожиданно из-за поворота выскочила машина...

- Как ты думаешь, что могло случиться?

- Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

4. Может быть, ты отгадаешь загадку? Загадка была такая:

«Какой островок находится на суше»

5. Федя с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Федя так увлекся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И мяч полетел, только не в ворота, а прямо на улицу. Мальчик бросился за ним...

- Что может случиться с Федей?

- Скажите, где можно играть с мячом?

Рефлексия. Подведение итогов и награждение победителей.

Победителем квест-игры в командном зачете становится команда, которая пройдет маршрут максимально быстро (фиксируется общее время от начала и до конца) и наберет наиболее большее количество баллов за выполненные задания на игровых точках (остановках).

По итогам квест-игры будут определены победители. Командам-участникам будут вручены медали за участие.