

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад «Аленький цветочек»  
(МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек»)**

## **Конспект**

### **непосредственной игровой деятельности По социально-коммуникативному развитию старшей группы**

**тема: «Дом, в котором я живу»**

Подготовила  
воспитатель:  
Попова Л.Ш.

г. Пыть-Ях  
2023г.

**Подготовила воспитатель: Попова Л.Ш.**

**Цель :** Закрепить у детей знания о понятии «дом».

**Задачи:** Учить детей ориентироваться в видах жилых строений.

Закрепление представлений о помещении в квартире, о предметах мебели, бытовых приборах их назначении.

Развивать связную речь через полные ответы на вопросы, умения сравнивать, анализировать, решать математические задачи, творческое воображение, мелкую моторику.

Воспитывать бережное отношение к своему дому.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физкультурное развитие.

**Формы деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательная, физическая

**Форма проведения:** познавательно-игровое.

**Техническое сопровождение:** средства ТСО

**Методы и методические приемы:**

художественное слово, наглядный, игровой, организационный момент, словесный, проблемные ситуации, сюрпризные моменты.

**Словарная работа:** дизайнер, деревянные, кирпичные, панельные

**Оборудование и материалы:** картины с изображением домов, мелкий и крупный строительный материалы, втулки, фасоль, кофе в зёрнах, пуговицы, бусинки, пластилин, салфетки, краски, доски, кисточки для краски, баночки, жидкое мыло, вода, картинка с изображением мыльных пузырей, фартуки, дидактическая математическая игра: «Посчитай и собери».

**Предварительная работа:** Презентация: «Мой дом», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок, экскурсия по нашему микрорайону, выставка рисунков на тему «Мой дом», беседа "Мой любимый дом"; "Нужные вещи", "Бабушкин сундук",

дидактические игры: "Мое имя", "Что лишнее", "Найди пару", "Лабиринт", «Чей домик». Сюжетно-ролевые игры: "День рождения у куклы Маши", "Ждем гостей", "Дизайнеры", художественное творчество: рисование "Мой дом", "Мое любимое место в моем доме"; лепка "Новая посуда для куклы Маши", "Коврик для кухни" Привлечение родителей к изготовлению альбомов "Мой дом".

### **Ход непосредственно-игровой деятельности**

#### **Организационный момент: приветствие «Солнышко»:**

**Воспитатель:** поднимает вверх правую руку и предлагает всем опустить ладошку на его руку по кругу и проговаривая слова:

Все мы дружные ребята!

Мы ребята – дошколята!

Никого не обижаем,

Всем в беде мы помогаем!

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

Этот ритуал помогает настроить участников на игру и без особого труда построить их в круг.

Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят,

В каждом есть окно и вход,

В каждом кто-нибудь живет **Ответ:** Дом

**Воспитатель:** Ребята, а где живет человек? (*Ответы детей*).

Правильно, у каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей. Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные, панельные. Как вы понимаете эти названия? (*Ответы детей*.) Действительно, ребята, вы правы. Деревянные дома – это дома, построенные из дерева, кирпичные – из кирпича, панельные - из блоков. Дома ещё бывают одноэтажными и многоэтажными. А как вы понимаете эти названия:

одноэтажный дом, многоэтажный дом? (*Ответы детей.*) Правильно, дом состоит из одного этажа, многоэтажный – значит, состоит из двух и более этажей. В каких домах живете вы? Расскажите, пожалуйста. (*Несколько детей рассказывают о своем доме. Воспитатель вызывает детей, живущих в различных домах*). У каждого дома есть свой номер. Каждый дом находится на какой-либо улице, у каждой улицы есть свое название. Для чего же людям нужен адрес? Расскажите, из чего состоит ваш дом? Что в нем есть? Сколько комнат? Как украшены ваши жилища? (*Ответы детей*).

Как следует относиться к своему дому, чтобы в нем был порядок и уют? Как вы помогаете в этом взрослым? (*Ответы детей*).

***Стихотворение «Дома бывают разные» (читает ребенок)***

Дома бывают разные:  
Высокие и низкие,  
Зеленые и красные  
Далекие и близкие.  
Панельные, кирпичные...  
Вроде бы обычные.  
Полезные, прекрасные –  
Дома бывают разные.

**Презентация:** «Мой дом»

**Дидактическое упражнение «Для того, чтобы»**

Дети повторяют за воспитателем начало предложения и заканчивают его самостоятельно.

Крыша нужна дому для того, чтобы ...

Двери нужны дому для того, чтобы ...

Окна нужны дому для того, чтобы ...

Кухня нужна дому, для того, чтобы ...

Электричество нужно дому, для того чтобы ...

Мебель нужна дому для того, чтобы ...

Бытовые приборы нужны дому для того, чтобы ...

### **Физкультурная минутка: пальчиковая гимнастика**

**«Кто живет в моей квартире?»**

Раз, два, три, четыре, /хлопки в ладоши/

Кто живет в моей квартире? /пожимают плечами/

Раз, два, три, четыре, пять, /хлопки в ладоши/

Всех могу пересчитать. /руки в стороны/

Папа, мама, брат, сестренка,

/загибают по одному пальцу на обеих руках/

Мой щегол, сверчок и я:

Вот и вся моя семья.

/сжимают и разжимают кулачки/.

Работа в центрах: под музыку Н. Королевой "Маленькая страна".

## **1. Центр математики и конструирования**

### **1) Конструирование из строительного материала «Дом»**

Как вы думаете, легко ли построить дом? Почему вы так считаете? (Ответы детей).

Прежде чем приступить к строительству дома, архитектор составляет план будущего дома.

- Сейчас вы попробуете построить дом по замыслу.

А как называют людей, которые строят дома? (Ответы детей). Строители.  
Есть много разных строительных профессий. Давайте вспомним их.

Чем занимается каменщик? (Ответы детей)

Правильно, каменщик кладет кирпичи, строит стены домов.

Чем занимается столяр? (Ответы детей)

Столяр делает из дерева двери, окна, пороги, деревянные лестницы.

Чем занимается маляр? (Ответы детей)

Маляр красит стены и белит потолки.

Чем занимается электрик? (Ответы детей)

Прокладывает провода, чинит электрические приборы.

Чем занимается слесарь-водопроводчик? (Ответы детей)

Чинит водопровод и канализацию.

Чем занимается плиточник? (Ответы детей)

Плиточник кладет керамическую плитку на стены.

Чем занимается дизайнер?

Дизайнер занимается оформлением квартиры, подбирает красивые цвета стен, штор, полов и других вещей в доме, занимается внешним видом комнат и дома. Ребята, посмотрите какие хорошие **постройки у вас получились**. Мне очень нравятся они, а вам? Как вы думаете, если вы будете так хорошо **строить**, кем вы можете стать, когда станете взрослыми?

2) Дидактическая математическая игра: «Посчитай и собери»

## **2) Центр художественного творчества**

Изготовление из подручного материала: **«Вазочка»**

Покройте рулон (втулку) толстым слоем пластилина и приклейте фасолинки (а еще можно использовать, кофе в зёрнах, бусинки или пуговицы...итд). Фасоль можно покрасить с красками в ярко-желтый цвет и приклейте листья. Для имитации листовой обертки початка как нельзя лучше подойдут кусочки зеленого фетра.

## **3) Центр экспериментирование «Сюрприз-мыльные пузыри»**

(дети с воспитателем по алгоритму изготавливают раствор для мыльных пузырей )

- Как вы думаете, что получится, если соединить жидкое мыло и воду.

Рабочий лист «Делаем мыльные пузыри».

- жидкое мыло

- вода

- картинка с изображением мыльных пузырей

Выполняем по алгоритму. Смешивают жидкое мыло с водой (1 ложка воды и 3 ложки жидкого мыла). Опускают петлю (трубочку) в смесь.

- Потихоньку дуем в петлю.

- Что происходит? Получился мыльный пузырь

Чтоб пузырек получить,

Надо чудо совершить.

Взять немного жидкого мыла

И водичкою залить.

Две минутки подождать

Быстро – быстро размешать.

Полетели пузыри

Лёгкие, как мотыльки,

С ними можно поиграть,

Половить и полетать.

### **Рефлексия:**

Ребята, скажите, что мы с вами нового узнали, чему научились во время путешествия? С какими трудностями вы столкнулись, выполняя задания? Где вам могут пригодиться знания, полученные во время путешествия?

Сюрпризный момент:

Надо встать спиной к зеркалу в нашей группе. Сделать 4 шага вперед, 2 шага влево, 1 шаг назад, 3 шага вперед.

Дети находят сундучок, в котором лежат угощения для детей и гостей.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями, пора им уже домой возвращаться. Как говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше!»