

Филиал МАДОУ «Детский сад № 5» – «Детский сад №10»

**«Кейс дидактических пособий по развитию речи
для детей с ТНР и педагогов группы
компенсирующей направленности»**



*Разработала воспитатель:
Шкапова Наталья Владимировна*

2024 г

Дидактическое пособие «Доска – паутинка»

Многофункциональная доска направлена на развитие речи через составление, сочинение, рассказывание историй, сказок.

Помогает педагогу не только знакомить детей с художественной литературой, но и развивать детскую речь, воображение, фантазию, творческое мышление.



Дидактическое пособие на слоговую структуру

В пособии изложена система упражнений, направленных на преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей с ТНР. Позволяет в игровой форме закрепить знания детей по формированию слоговой структуры слова.



Дидактическое пособие «Полет шмеля»

**Направлено на развитие умения ориентироваться на плоскости;
активизация слухового аппарата (внимание);
стимулирование умения различать основные цвета;
развитие богатого словарного запаса;
умение доброжелательно оценивать ответ соперника;
составление рассказа по сюжетной картинке, геометрической
фигуре**



Дидактическое пособие «Составь предложение»

Направлено на формирование связной речи и лексико-грамматических её компонентов, обучение грамоте с опорой на схему.



Дидактическое пособие «Что в ванной?»

Направлено на совершенствование навыков развития речи и пополнение словаря, развитие звуковой и просодической стороны речи, дети учатся правильно строить предложения и составлять рассказы.



Дидактическое пособие для детей и родителей «Предлоги»

(расположено на стене в раздевалке)

Нужно расположить недостающие картинки так, чтобы они не повторялись в ряду по вертикали, в ряду по горизонтали и в каждом из малых блоков. Направлено на закрепление в речи использования предлогов и слов, обозначающих пространственные понятия. Также оно способствует развитию внимания, памяти, наглядно-образного и логического мышления, мелкой моторики и координации движений рук.



**Спасибо
за внимание!**

