

Новосельцева Алёна Валерьевна
Педагог дополнительного образования,
г. Копейск, МУДО СЮТ

Тема: Конструирование из Лего-конструктора «Домашние животные, птицы. Петушок»

Цель:

Знакомство с домашними животными. Научится собирать петушка по образцу.

Задачи:

- развитие мелкой и общей моторики;
- расширение лексического запаса по теме «**Домашние животные, птицы**»;
- развитие координаций движения;
- развивать конструктивное воображение детей.

Материал: картинки с изображением **животных и птиц**; конструктор.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Программное содержание: уточнить и расширить представления детей о **домашних животных**; птицах, закреплять представления о частях тела **петушка**; развивать умение **конструировать по образцу**; развивать мышление, мелкую моторику, память.

Ход занятия

Педагог: Ребята, угадайте, про кого я сейчас буду говорить: «Рано встаёт, деткам спать не даёт»?

Дети: Петушок.

Педагог: Правильно. А как он голосисто поёт?

Дети: Давайте все вместе скажем «ку – ка – ре – ку!».

Педагог: Молодцы.

Педагог: Петушок запел ку-ка-ре-ку! Ребята посмотрите, как ему понравилось ваше стихотворение. Дети, а петушок живёт не один, кто ещё есть у петушка?

Дети: Курочка (слайд №4).

Педагог: Молодцы. Как курочка подаёт голосок?

Дети: Ко – ко - ко.

Педагог: - Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

- Ребята, слышите, кто-то пищит. Как вы думаете, кто это?

Дети: Цыплята (слайд №5)

Педагог: -Скажите, где живёт петушок. (сарай)

-Правильно, петушок живет в сарае. А кто еще живет там с петушком?

-Посмотрите на петушка, расскажите о нем, какой он ?

-Из каких частей состоит петушок, что у него есть? (Голова, тело, гребешок, борода, крылышки, лапки, перышки, хвост).

- Что кушает петушок?

Молодцы ребята, давайте сделаем с вами гимнастику, чтоб наши глазки подготовить к работе.

Зрительная гимнастика «Птицы на дворе».

Перед нами петушок –

Он с земли зерно клюет. (Дети смотрят перед собой.)

«Смотрят вниз)

Слева – курица идет,

Справа – уточка плывет.

Сверху солнце ярко светит,

Согревает всех на свете. (Смотрят влево,вправо,вверх.)

Давайте посчитаем сколько кубиков вам понадобится для того, чтоб собрать петушка?

Теперь вы можете приступить к **конструированию**,

(Самостоятельная работа детей.)

(Обыгрывание игрушки.)

