

*Фамилия, имя, отчество автора
Тыртышная Наталья Олеговна
учитель начальных классов
Дюкарева Елена Юрьевна
учитель начальных классов
Епифанова Светлана Александровна
учитель начальных классов
Федоренко Марина Геннадиевна
учитель начальных классов
ОАНО «Православная гимназия №38»
г. Старый Оскол Белгородской области*

Развитие познавательного интереса обучающихся начальных классов через внедрение интерактивных форм работы в учебную и внеурочную деятельность

Всем известно, что дети очень любят задавать самые разные вопросы. И безусловный лидер рейтинга детских вопросов – «почему?». Почему трава зеленая, а небо голубое? Почему днем светло, а ночью темно? Откуда берется радуга? Ответить на все эти и миллионы других вопросов взрослым не всегда бывает просто.

Познавательный интерес является одним из важнейших мотивов учения школьников. В младшем школьном возрасте особое место занимает эмоциональное отношение школьника к миру, именно поэтому развитие эмоциональной составляющей в этом возрасте является одним из ключевых моментов.

Интерес к познанию является одним из важнейших факторов учебного процесса. Константин Дмитриевич Ушинский считал, что «интерес - основной внутренний механизм успешного учения». Данное утверждение актуально и на сегодняшний день. Развитие познавательного интереса в младшем школьном возрасте – это гарантия успешного обучения не только в младшем, но и среднем, и старшем звене.

Для младших школьников необходимо создавать такие условия, в которых ученику будет комфортно и интересно. Это необходимо делать и в учебной, и во внеурочной деятельности. Очень важна система интеграции содержания учебных дисциплин в более свободную практику их применения. Внеурочная деятельность полностью отвечает этим требованиям. Дети чувствуют себя свободнее, легче идут на контакт. Так как игра еще недавно была ведущей деятельностью дошкольников, то игровая занимательная форма помогает максимально раскрыться ребенку. В такой деятельности дети могут проявить свою фантазию и творчество.

В своей работе мы предлагаем развивать познавательный интерес младших школьников посредством разработанной межпредметной интерактивной игры «Почемучкины вопросы».

Идея такой игры возникла еще 10 лет назад. В 1 класс пришли учиться очень любознательные дети. Они задавали много вопросов и всегда нетерпеливо ждали ответов учителя. Понятно, что если не отвечать на эти вопросы, то интерес к познанию быстро начнет угасать. Чтобы не допустить этого, можно дать выход такой «познавательной жажде» через игру. Возникла идея игры «вопрос-ответ». Поскольку возраст детей еще не такой большой, то сказочный герой Почемучка замечательно оживил игру. Он легко

и понятно, в доступной форме стал объяснять любопытным и любознательным первоклассникам, что, зачем, куда и как.

Образовательное событие получило свое развитие, «обросло» правилами и традициями и превратилось в форму развития познавательного интереса.

Организация игры начинается в 1 классе преимущественно во внеурочное время, иногда занимает часть урока, внеурочного занятия или классного часа. Вопросы можно опускать в «почтовый ящик» до уроков, после занятий, во время перемен.

Как же проходит игра? Вначале детям представляют рисунок с изображением главного героя игры Почемучки и увлекательно рассказывают об том, что это не просто мальчик. Почемучке можно задавать вопросы, а он будет на них отвечать. В классе устанавливается коробка с надписью «Почемучкина почта», в которую каждый пожелавший задать вопрос ребёнок опускает записку – «письмо» для Почемучки. В этих записках вопросы, на которые дети хотели бы получить ответы.

По мере накопления вопросов учитель вынимает их из «почты», причем лучше делать это в отсутствие детей в классе. Эта таинственность, некий элемент сказочности, волшебства вызывает дополнительный интерес детей. Первоклассники обычно бывают убеждены, что Почемучка живет где-то в здании школы, и даже пытаются проследить тот момент, когда тот придет за почтой.

Потом учитель просматривает вопросы и готовит на них ответы. Замечательно, если «ответы от Почемучки» будут носить адресный характер. Для этого можно использовать шаблон презентации, где на слайде с изображением главного героя игры есть обращение к ребенку, задавшему данный вопрос. Это вызывает у детей неизменный восторг.

Отвечать можно в любой форме (в виде презентации, видео ролика, чтения учителем познавательной статьи из энциклопедии, демонстрацией иллюстрации, схемы, фотографий и т.д.). В наш информационный век найти эти материалы можно просто и достаточно быстро, то есть подготовка для учителя несложная и не особо затратная по времени. Также можно готовить для детей какие-то учебные задания и говорить, что их прислал Почемучка. Это вызывает дополнительный интерес.

Мы используем такую игру уже несколько лет. Сейчас создано огромное количество обучающих ресурсов, сайтов, познавательных передач и мультфильмов. Все их можно и нужно использовать. Хорошим подспорьем может послужить российский познавательный мультсериал «Профессор Почемушкин», который как нельзя лучше дополнит игру и придаст ей дополнительную мобильность и интерес.

Игра имеет особую ценность тем, что предоставляет большую свободу действий для учителя и учащихся. Она не нуждается в затратной подготовке. «Почтовым ящиком» может стать любая коробка, вопросы можно писать на специальных бланках или просто на тетрадном листочке. Все зависит от желания и возможностей учителя. Иногда игра начинает «затухать», потом вновь разгорается с новой силой. По мере взросления детей «сказочность» Почемучки отходит на второй план, и учащиеся сами подключаются к подготовке ответов. Здесь хорошо использовать парную и групповую работу.

Игра может охватывать весь учебный процесс, урочную и внеурочную деятельность. Она находит свое продолжение в программе внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей «Умники и умницы», которую реализуют в начальных классах нашей гимназии. Это интегративная, интерактивная форма стимулирования познавательного интереса учащихся начальных классов. Встреча с Почемучкой - неизменно радостное образовательное событие в жизни учеников начальной школы.

Ссылка на сайт <http://pochemushkin.ru/>