

Хоменко Елена Сергеевна
Воспитатель

Конспект организованной образовательной деятельности. Путешествие в город Правил дорожного движения

Средняя группа (4-5 лет).

Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Проверить и закрепить знания детей дорожных знаков.

Закрепить знания детей видов транспорта.

Развивать внимание и логическое мышление.

Продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра.

Воспитывать в детях чувство ответственности.

Обогащать и активизировать словарь детей по дорожной лексике.

Предварительная работа:

-разучивание стихов, подвижных игр: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Красный, жёлтый и зелёный».

-беседы о ПДД.

-разбор опасных ситуаций на дорогах, улице.

-чтение художественной литературы С. Михалков “Дядя Стёпа -милиционер. “, «Машины на нашей улице».

-инсценирование ситуаций: “Воспитанный пассажир”, “ Найди ошибку “.

- с/р игры: Семья, Больница, Полиция.

Оборудование:

Макет улицы, дорожные знаки, макет автобуса, рули из картона, наборы разрезных картинок “ Проезжая часть “ 2 шт., знак светофора, для аппликации - клей, шаблон светофора, круги красный, жёлтый, зелёный.

Ход занятия:

Сегодня к нам пришли гости и они хотят, чтобы мы научили их правилам дорожного движения.

Правила движения все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята

Пони и котята.

И вам, ребята, тоже все их надо знать!

Ребята, до сих пор вы ходите по улице с вашими мамами, папами, бабушками, дедушками, но, когда вы пойдете в школу, вам придётся ходить самостоятельно. А на улице и дороге вас могут подстеречь опасности. (Звучат звуки “Шум города”).

Сегодня, мы с вами и нашими гостями Дашей и Соней отправимся в необычное путешествие: «Город правил дорожного движения» на волшебном автобусе. Поехали!

(Звучит музыка “ Мы едем, едем, едем...” “)

Вот мы и приехали. Ребята, из чего состоит город? (Улиц, дорог, домов, тротуаров, магазинов).

Сейчас, мы отправимся на улицу Загадок- здесь находятся разные виды транспорта.

Загадки про транспорт.

Молодцы! Справились с заданием. А теперь, я предлагаю вам выйти из автобуса, но будьте аккуратны и внимательны, не толкайте друг друга. Мы с вами отправимся пешком на другую улицу. Ой, ребята, сломался светофор, как же перейти дорогу?

Давайте, вспомним с вами в какой последовательности должны быть цвета у светофора. (Ответы детей).

Ребята, нашли детали светофора, и мы сейчас с вами его отремонтируем (звучит песня “ Машины-пешеходы”), под музыку дети ставят цвета на свои места.

Молодцы! Сейчас, мы с вами поиграем в игру “ Машины - пешеходы”, для этого мы делимся на две команды машины и пешеходы. Когда я показываю красный цвет машинам - пешеходы переходят дорогу по пешеходному переходу, а когда горит зелёный машинам, пешеходы стоят, а машины едут.

Проводится игра.

Ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад. Садимся в автобус.

(Звучит песня “Мы едем, едем, едем... “).

А вот и наш любимый д/с. Сейчас, я предлагаю вам сделать свой светофор Чик.

Дети выполняют аппликацию.

Посмотрим, у кого какой получился (проводится обсуждение работ).

Какие вы молодцы! Вы знаете правила дорожного движения. Теперь я за вас спокойна.

Надеюсь, наши гости тоже запомнили ПДД.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть в просак.

Всё время будь внимательным,

И помни наперёд

Свои имеет правила

Шофёр и пешеход.

Рефлексия