

Хоменко Елена Сергеевна
Воспитатель

Проект «Продовольственная корзина» для детей старшего дошкольного возраста

Цели проекта: формирование финансового просвещения детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности по теме «Продовольственная корзина», создать условия для самостоятельной организацией детьми сюжетно-ролевой игры.

Задачи проекта:

- приобретение новых знаний о продуктах питания.
- приобщение к организации самостоятельных сюжетно-ролевых игр.
- социализация детей.
- знакомство с профессиями, связанными с продуктами.
- развитие умения анализировать, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов.
- различать и называть разновидность продуктов, из чего они сделаны, что можно из них приготовить.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный:

- подбор методической и художественной литературы.
- подбор иллюстраций по теме.
- подбор пособий и игр.
- подготовка материалов для продуктивной деятельности.

2 этап - практический:

- чтение литературы С. Я. Маршак « Чиполлино », « Синьор помидор », Н. Носов « Про репку », р. Н. с. « Лиса и журавль ».
- беседы: « Откуда к нам поступают продукты на стол », « Вспомним как правильно надо кушать », « Продукты которые производят в нашем городе », « Почему необходимо

мыть

продукты и руки перед едой ».

- образовательная деятельность по развитию речи: « Продукты питания, мы поварята.

«,

« Продукты питания », пересказ сказки « Что важней », пересказ рассказа « Три калача

и

одна баранка ».

- продуктивная деятельность: рисование « Еда, которая мне нравится », « Что купил дед Федул ». Лепка « Любите продукты ». Конструирование « Продуктовая машина ».

-дидактические игры: « Делим торт на пятерых », « Продуктовый отдел », « Четвёртый лишний ».

- сюжетно - ролевые игры: « Овощной магазин », « Рынок продуктов », « Семья готовит праздничный торт », « Кафе ».

3 этап - итоговое мероприятие: выставка детских работ по теме.

Предполагаемый результат - расширится и активизируется словарь, дети смогут различать и называть разновидность продуктов, из чего они сделаны, что можно из них приготовить, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов, познакомятся с профессиями, связанными с продуктами.