

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский педагогический колледж»



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КАРТотеКА ИГР СО СТРОИТЕЛЬНЫМ
МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Игры на развитие мелкой моторики рук**
 - «Дом- башня из кубиков одного размера»
 - «Машина»
 - «Стол»
 - «Загородка из кирпичиков»
- 2. Игры на развитие пространственного мышления**
 - «Разные дома»
 - «Построй по схеме»
 - «Накладываем детали»
- 3. Игры на развитие креативности и воображения**
 - «Построим дом для животных»
 - «Мой город»
 - «Детский городок»
 - «Создай свой транспорт»
- 4. Игры на развитие социальных навыков**
 - «Командные соревнования: кто построит башню выше»
 - «Совместное строительство»

Шахты
2024

Игры на развитие мелкой моторики рук

«Дом- башня из кубиков одного размера»

Цель: развитие мелкой моторики рук, через постройку башни из кубиков

Материалы и оборудование: кубики одного размера

Ход игры:

В начале игры воспитатель демонстрирует способы постройки башни из кубиков, далее предлагает каждому ребёнку построить свою башню из кубиков.

«Машина»

Цель: развитие мелкой моторики рук, через постройку машины из кубиков и кирпичиков.

Материалы и оборудование: деревянные кубики и кирпичики

Ход игры:

Перед игрой воспитатель показывает картинки транспорта и предлагает детям построить свою машину. Показывает образец и поясняет как выполнять постройку, т. е. класть кубик на кирпичик.

«Стол»

Цель: развитие мелкой моторики рук, через постройку стола из кубиков и кирпичиков

Материалы и оборудование: пластиковые кубики и кирпичики.

Ход игры:

Перед игрой воспитатель показывает картинку стола, предлагает посмотреть из каких деталей состоит стол и предлагает детям построить стол для куклы. Показывает образец и поясняет как выполнять постройку, т. е. класть кирпичик на кубик.

«Загородка из кирпичиков»

Цель: развитие мелкой моторики рук, через постройку загородки из кирпичиков

Материалы и оборудование: конструктор

Ход игры:

Перед игрой воспитатель показывает картинку забора и предлагает детям построить забор для дома. Показывает образец и поясняет как выполнять постройку, т. е. класть кирпичик вертикально чтобы получился забор.

Игры на развитие пространственного мышления

«Разные дома»

Цель: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.

Материалы и оборудование: Карточки с контурными изображениями построек сложной формы (дома с разными крышами, пристройками).

Детям предлагаются 4 схемы. По три детализированных картинки к каждой схеме. В каждой картинке есть небольшое расхождение со схемой: отличие в форме крыши одной из пристроек, в расположении пристроек, в их высоте и др.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям, что однажды строители строили по чертежу дом и допустили небольшие ошибки. И хоть дома получились красивые, они все же немного отличались от чертежа. Предлагает рассмотреть каждую постройку и найти неточности. Воспитатель показывает детям первую схему и картинку к ней. Дети находят ошибку. Затем педагог показывает следующую картинку к этой же схеме, потом третью. Далее переходят ко второй схеме и рассматривают последовательно ещё три

картинки. Если дети не могут найти правильный ответ, воспитатель помогает им. Точно так же рассматриваются остальные рисунки и чертежи. В этой игре можно использовать самые разные чертежи и рисунки.

«Построй по схеме»

Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.

Материалы и оборудование: схемы построек, строительный набор.

Ход игры:

Воспитатель предлагает вспомнить строительные детали, которые они знают. Далее воспитатель показывает карточку, и спрашивает, что на ней изображено, предлагает рассмотреть, и сказать, из каких деталей постройки. После дети сооружают из строительных деталей такие же постройки. Важно, чтобы детали были изображены в натуральную величину.

«Накладываем детали»

Цель: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания.

Материалы и оборудование: карточки с контурными рисунками, строительный набор или плоскостные геометрические фигуры.

Ход игры:

Перед началом игры воспитатель показывает детям карту и предлагает создать красивые постройки на ней, выкладывая изображения способом накладывания объемных деталей одной из граней на рисунок.

Игры на развитие пространственного мышления

«Разные дома»

Цель: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.

Материалы и оборудование: Карточки с контурными изображениями построек сложной формы (дома с разными крышами, пристройками).

Детям предлагаются 4 схемы. По три детализированных картинки к каждой схеме. В каждой картинке есть небольшое расхождение со схемой: отличие в форме крыши одной из пристроек, в расположении пристроек, в их высоте и др.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям, что однажды строители строили по чертежу дом и допустили небольшие ошибки. И хоть дома получились красивые, они все же немного отличались от чертежа. Предлагает рассмотреть каждую постройку и найти неточности. Воспитатель показывает детям первую схему и картинку к ней. Дети находят ошибку. Затем педагог показывает следующую картинку к этой же схеме, потом третью. Далее переходят ко второй схеме и рассматривают последовательно ещё три картинки. Если дети не могут найти правильный ответ, воспитатель помогает им. Точно так же рассматриваются остальные рисунки и чертежи. В этой игре можно использовать самые разные чертежи и рисунки.

«Построй по схеме»

Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.

Материалы и оборудование: схемы построек, строительный набор.

Ход игры:

Воспитатель предлагает вспомнить строительные детали, которые они знают. Далее воспитатель показывает

карточку, и спрашивает, что на ней изображено, предлагает рассмотреть, и сказать, из каких деталей постройки. После дети сооружают из строительных деталей такие же постройки. Важно, чтобы детали были изображены в натуральную величину.

«Накладываем детали»

Цель: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания.

Материалы и оборудование: карточки с контурными рисунками, строительный набор или плоскостные геометрические фигуры.

Ход игры:

Перед началом игры воспитатель показывает детям карту и предлагает создать красивые постройки на ней, выкладывая изображения способом наклеивания объемных деталей одной из граней на рисунок.

Игры на развитие креативности и воображения

«Построим дом для животных»

Цель: Развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.

Материалы и оборудование: конструктор, картинки зданий, фигурки домашних животных.

Ход игры:

Детям предлагается выбрать одно - два домашних животных и построить для них домик, используя строительные детали.

«Мой город»

Цель: Учить творчески реализовывать замысел, развивать фантазию, советоваться со сверстниками при выполнении работ, распределять обязанности.

Материалы и оборудование: картинки с изображением зданий, картинки ролей, атрибуты для обыгрывания постройки: машинки, животные, фигурки людей и т.д.

Ход игры:

Перед началом игры воспитатель предлагает рассмотреть изображения зданий и подводит детей к замыслу постройки города. В ходе конструирования дети распределяют обязанности, договариваются кто какое здание будет строить. По итогу конструирования дети обыгрывают постройку города.

«Детский городок»

Цель: Активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. Совершенствовать конструктивные навыки.

Материалы и оборудование: деревянный строительный материал, атрибуты для обыгрывания постройки: машинки, животные, фигурки людей и т.д.

Ход игры:

Перед началом игры воспитатель предлагает посмотреть видео города, картинки зданий и подводит детей к замыслу постройки города. В ходе конструирования дети распределяют обязанности, договариваются кто какое здание будет строить. По итогу конструирования дети обыгрывают постройку города.

«Создай свой транспорт»

Цель: развитие творческих и конструктивных способностей детей, через создание транспорта с использованием различных строительных материалов

Материалы и оборудование: пластмассовый, деревянный конструктор, бросовый материал.

Ход игры:

Перед началом игры воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки с изображением транспорта и пофантазировать какой транспорт хотели бы изобрести дети. После, детям предлагается из конструктора создать свой выдуманный вид транспорта, а после обыграть его.

Игры на развитие социальных навыков

«Кто построит башню выше»

Цель: развитие социальных навыков детей, умение работать в команде, через командное строительство башни

Материалы и оборудование: конструктор, атрибуты для обыгрывания постройки: машинки, животные, фигурки людей и т.д.

Ход игры:

В начале игры воспитатель делит детей на две команды и предлагает проверить, какая команда построит башню выше и прочнее. Дети разделяются на команды и по сигналу воспитателя начинают строить башню. По итогу игры башни сравниваются и выигрывает та команда, чья башня выше и прочнее.

Игры на развитие социальных навыков

«Кто построит башню выше»

Цель: развитие социальных навыков детей, умение работать в команде, через командное строительство башни

Материалы и оборудование: конструктор, атрибуты для обыгрывания постройки: машинки, животные, фигурки людей и т.д.

Ход игры:

В начале игры воспитатель делит детей на две команды и предлагает проверить, какая команда построит башню выше и прочнее. Дети разделяются на команды и по сигналу воспитателя начинают строить башню. По итогу игры башни сравниваются и выигрывает та команда, чья башня выше и прочнее.

«Совместное строительство»

Цель: развитие социальных навыков детей, умение работать в команде, через совместное строительство

Материалы и оборудование: конструктор, атрибуты для обыгрывания постройки: машинки, животные, фигурки людей и т.д., карточки с обозначением ролей.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям построить из конструктора подвижную постройку. Перед игрой дети по жеребьёвке вытягивают карточку с ролью, таким образом распределяя роли между собой. После каждый ребёнок,

отыгрывая свою роль строит часть постройки. По итогу совместной деятельности у детей получится подвижная постройка, которую они в конце строительства обыграют.