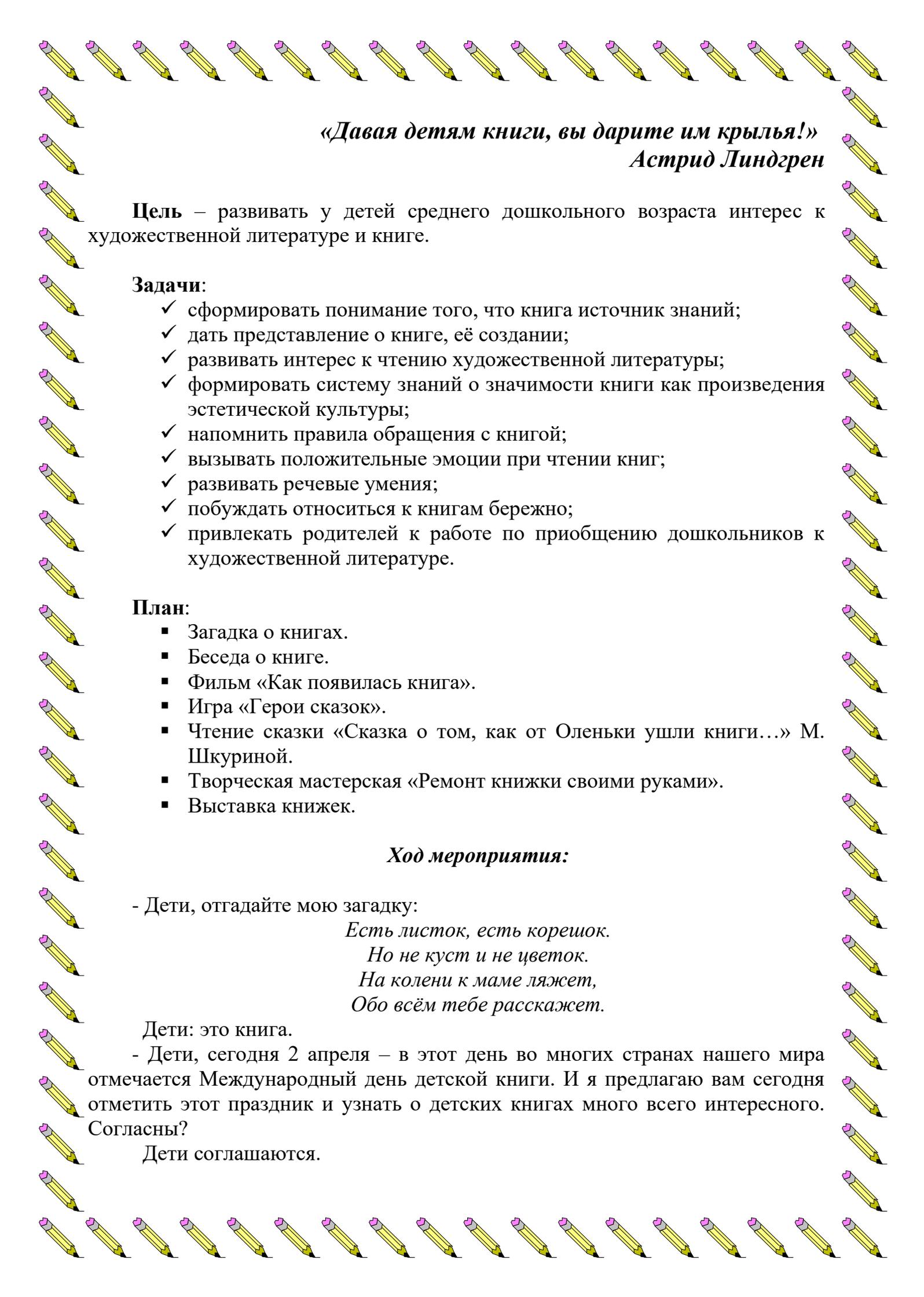


МБОУ «Пустошкинский центр образования»
дошкольное отделение
«Детский сад комбинированного вида «Светлячок»

*Познавательное мероприятие,
приуроченное ко
Дню детской книги – 2 апреля
«Книга – ты мой друг».*

Провела:
учитель-логопед Карайван В.О.

г. Пустошка,
апрель, 2024г.



**«Давая детям книги, вы дарите им крылья!»
Астрид Линдгрен**

Цель – развивать у детей среднего дошкольного возраста интерес к художественной литературе и книге.

Задачи:

- ✓ сформировать понимание того, что книга источник знаний;
- ✓ дать представление о книге, её создании;
- ✓ развивать интерес к чтению художественной литературы;
- ✓ формировать систему знаний о значимости книги как произведения эстетической культуры;
- ✓ напомнить правила обращения с книгой;
- ✓ вызывать положительные эмоции при чтении книг;
- ✓ развивать речевые умения;
- ✓ побуждать относиться к книгам бережно;
- ✓ привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.

План:

- Загадка о книгах.
- Беседа о книге.
- Фильм «Как появилась книга».
- Игра «Герои сказок».
- Чтение сказки «Сказка о том, как от Оленьки ушли книги...» М. Шкуриной.
- Творческая мастерская «Ремонт книжки своими руками».
- Выставка книжек.

Ход мероприятия:

- Дети, отгадайте мою загадку:

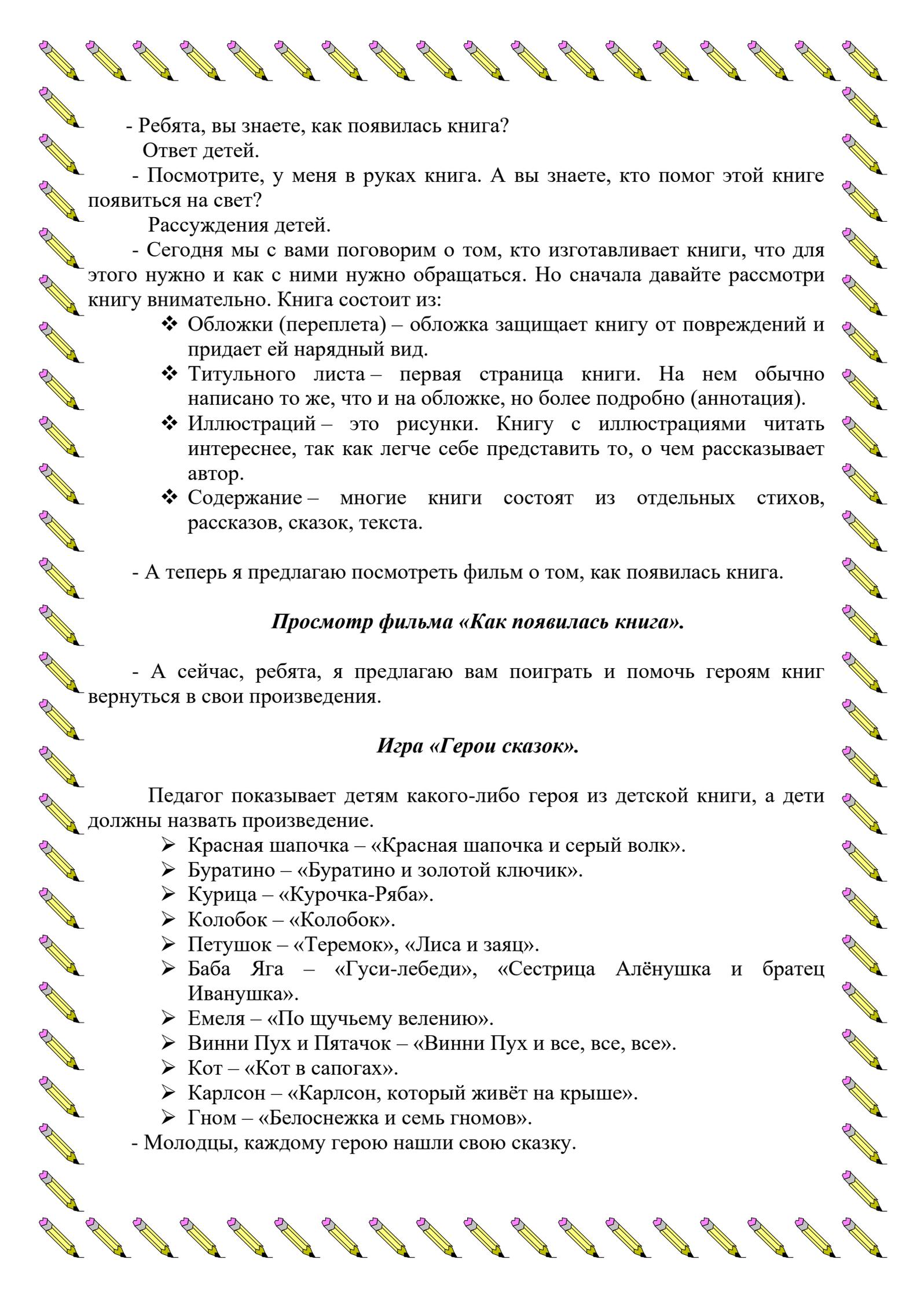
*Есть листок, есть корешок.
Но не куст и не цветок.
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет.*

Дети: это книга.

- Дети, сегодня 2 апреля – в этот день во многих странах нашего мира отмечается Международный день детской книги. И я предлагаю вам сегодня отметить этот праздник и узнать о детских книгах много всего интересного.

Согласны?

Дети соглашаются.



- Ребята, вы знаете, как появилась книга?

Ответ детей.

- Посмотрите, у меня в руках книга. А вы знаете, кто помог этой книге появиться на свет?

Рассуждения детей.

- Сегодня мы с вами поговорим о том, кто изготавливает книги, что для этого нужно и как с ними нужно обращаться. Но сначала давайте рассмотрим книгу внимательно. Книга состоит из:

- ❖ Обложки (переплета) – обложка защищает книгу от повреждений и придает ей нарядный вид.
- ❖ Титульного листа – первая страница книги. На нем обычно написано то же, что и на обложке, но более подробно (аннотация).
- ❖ Иллюстраций – это рисунки. Книгу с иллюстрациями читать интереснее, так как легче себе представить то, о чем рассказывает автор.
- ❖ Содержание – многие книги состоят из отдельных стихов, рассказов, сказок, текста.

- А теперь я предлагаю посмотреть фильм о том, как появилась книга.

Просмотр фильма «Как появилась книга».

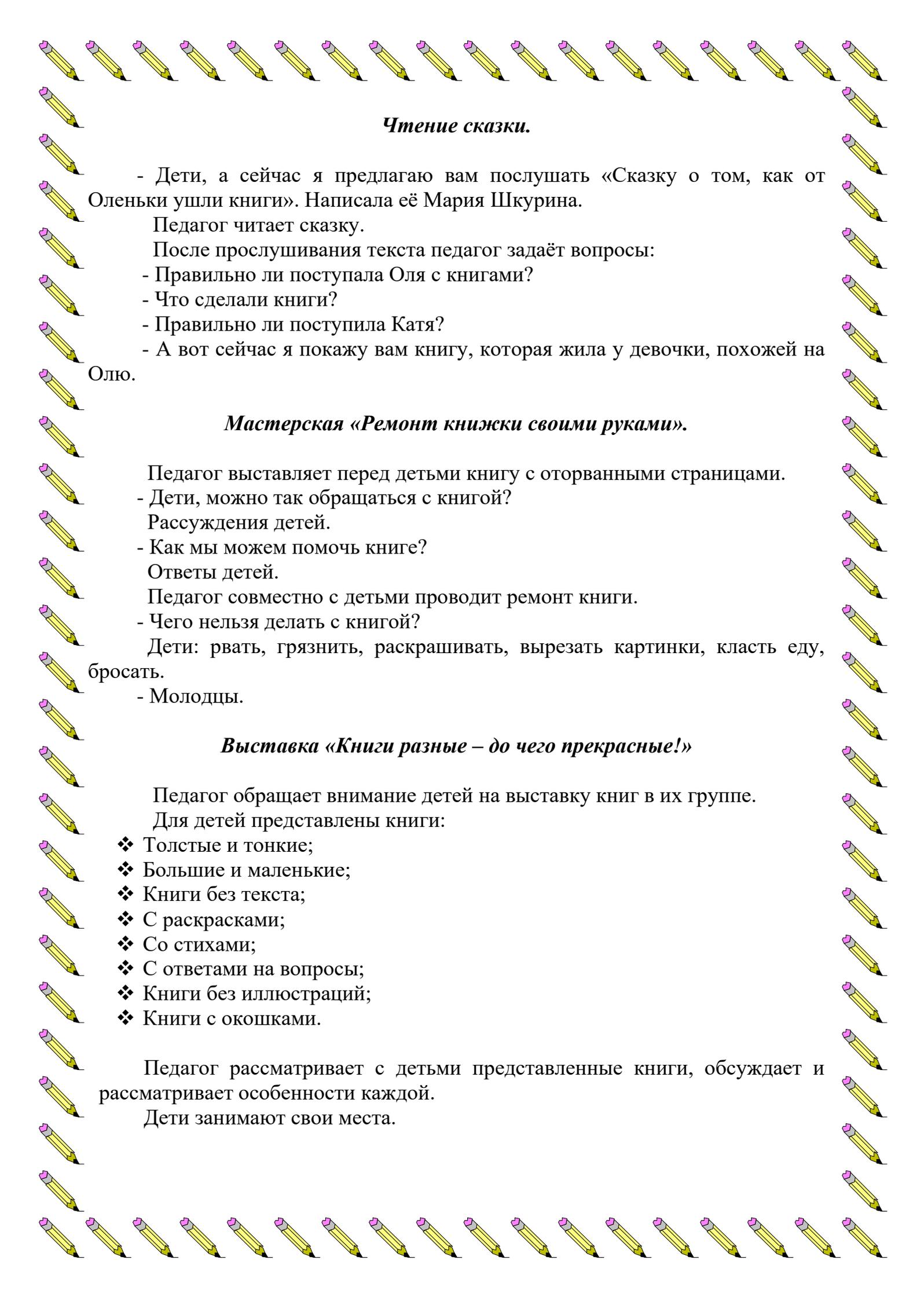
- А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть и помочь героям книг вернуться в свои произведения.

Игра «Герои сказок».

Педагог показывает детям какого-либо героя из детской книги, а дети должны назвать произведение.

- Красная шапочка – «Красная шапочка и серый волк».
- Буратино – «Буратино и золотой ключик».
- Курица – «Курочка-Ряба».
- Колобок – «Колобок».
- Петушок – «Теремок», «Лиса и заяц».
- Баба Яга – «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- Емеля – «По щучьему велению».
- Винни Пух и Пятачок – «Винни Пух и все, все, все».
- Кот – «Кот в сапогах».
- Карлсон – «Карлсон, который живёт на крыше».
- Гном – «Белоснежка и семь гномов».

- Молодцы, каждому герою нашли свою сказку.



Чтение сказки.

- Дети, а сейчас я предлагаю вам послушать «Сказку о том, как от Оленьки ушли книги». Написала её Мария Шкурина.

Педагог читает сказку.

После прослушивания текста педагог задаёт вопросы:

- Правильно ли поступала Оля с книгами?

- Что сделали книги?

- Правильно ли поступила Катя?

- А вот сейчас я покажу вам книгу, которая жила у девочки, похожей на Олю.

Мастерская «Ремонт книжки своими руками».

Педагог выставляет перед детьми книгу с оторванными страницами.

- Дети, можно так обращаться с книгой?

Рассуждения детей.

- Как мы можем помочь книге?

Ответы детей.

Педагог совместно с детьми проводит ремонт книги.

- Чего нельзя делать с книгой?

Дети: рвать, грязнить, раскрашивать, вырезать картинки, класть еду, бросать.

- Молодцы.

Выставка «Книги разные – до чего прекрасные!»

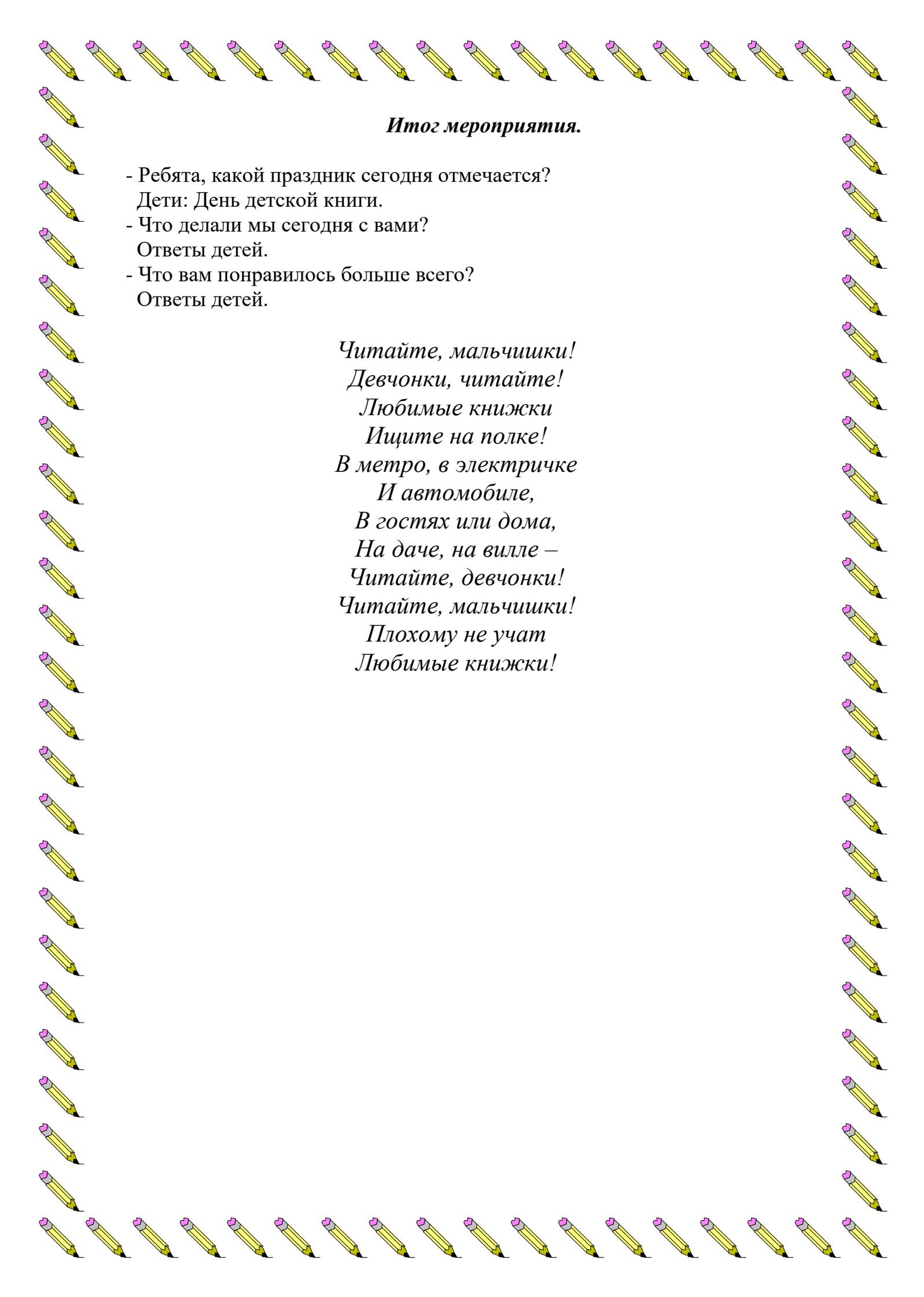
Педагог обращает внимание детей на выставку книг в их группе.

Для детей представлены книги:

- ❖ Толстые и тонкие;
- ❖ Большие и маленькие;
- ❖ Книги без текста;
- ❖ С раскрасками;
- ❖ Со стихами;
- ❖ С ответами на вопросы;
- ❖ Книги без иллюстраций;
- ❖ Книги с окошками.

Педагог рассматривает с детьми представленные книги, обсуждает и рассматривает особенности каждой.

Дети занимают свои места.



Итог мероприятия.

- Ребята, какой праздник сегодня отмечается?

Дети: День детской книги.

- Что делали мы сегодня с вами?

Ответы детей.

- Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!

Любимые книжки

Ищите на полке!

В метро, в электричке

И автомобиле,

В гостях или дома,

На даче, на вилле –

Читайте, девчонки!

Читайте, мальчишки!

Плохому не учат

Любимые книжки!