

**Песочная терапия** — это психотерапевтическая методика невербальной творческой коммуникации, реализуемой в пространстве терапии. Для ребёнка это привлекательная и уникальная возможность общения, когда можно свободно выражать свои чувства и мысли, не прибегая к помощи слов. От других форм арт-терапии отличается простотой манипуляций, возможностью изобретения новых форм, кратковременностью существования создаваемых образов.



*Желаем удачи!*



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 90»

## *Буклет для родителей «Волшебный песок»*



*Подготовил: педагог-психолог  
Афанасьева Ю.А.*



Песочная терапия представляет собой один из видов арт-терапии. Ее особенность заключается как в простоте метода, так и в самых обычных материалах для игр и упражнений. Сегодня никакое общение и взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны понимать эмоциональное состояние другого и управлять собственными эмоциями. Эмоциональную сферу необходимо развивать, сама по себе эмоциональная сфера качественно не развивается.

Современные родители заняты своими проблемами, работой. Дети стали меньше общаться не только с взрослыми, но и друг с другом, и не могут – выразить свои чувства, а если и выражают их, то происходит это в резкой форме. Отсюда и возникают проблемы общения между сверстниками. Но ведь живое человеческое общение по-настоящему обогащает жизнь детей, «раскрашивает» яркими красками их чувствительную сферу.

Песочная игра дает возможность выразить то, что трудно объяснить словами, коснуться таких слоев своей души, к которым нельзя обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от обыденного мышления. Ребенок выражает в песке то, что **спонтанно** возникает. Все, что происходит в песочнице — свободный выбор ребенка. Он полностью свободен играть или не играть с песком, делать только то, что он находит нужным. Фигуры могут использоваться, если это кажется необходимым ребенку.

### **Почему именно песок выбран в качестве материала?**

«Песок — это важный элемент почвы. Песок — мелкий, сыпучий, искрящийся, подвижный, зыбкий, надежный, неповторимый, тяжелый, золотой... Песок — это объект и инструмент, миллионы лет совершенствующийся и обрабатывающий сам себя. Песок — это динамический концентрат времени. Песок — это вечно меняющаяся картина мира...»

Песок может принимать участие во всех видах детских развивающих и коррекционных занятий, воздействуя на ребенка комплексно.

### **НАДО ЗНАТЬ!**

- формирование эмоционального равновесия и позитивного восприятия мира;
- формирование позитивных коммуникативных моделей;
- развитие творческих, создающих возможностей личности;
- развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);
- развитие навыков общения.
- творческая коррекция проблемных ситуаций;
- коррекция страхов, замкнутости, агрессивности;
- повышение личностного потенциала ребёнка (уверенность, самостоятельность, ответственность).

### **Помните!!!**

*«Нередко руки сами знают, как решить головоломку, которую напрасно пытался решить интеллект».*

**К. Г. Юнг**

### **РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ**

### **ПЕСОК И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ?**