

Дудко Оксана Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ - детский сад комбинированного вида №414

Развитие познавательного интереса дошкольника средствами STEM – образования

Дошкольный возраст – самое благоприятное время, когда через эмоциональную сферу удастся сформировать у ребенка познавательный интерес к предметам, явлениям, событиям окружающей действительности.

Познавательный интерес является одним из ведущих мотивов, побуждающих детей к знаниям, к учению. Исследования в области дошкольного образования показали, что формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста возможно посредством использования современных информационных технологий.

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования. Быстрым темпом входят в нашу повседневную профессиональную жизнь различные компьютерные технологии. Это дает огромные возможности для развития познавательного интереса детей.

Наш детский сад является инновационной площадкой по реализации парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста». Программа «STEM – образование» предполагает максимальное обогащение специфических форм детской деятельности: игры, познавательно-исследовательской, конструирования, художественно-эстетической, а также обеспечивает возможность продуктивного общения детей друг с другом, с педагогами и родителями для полноценного развития интеллектуальных способностей каждого ребенка. В нашем детском саду внедряются в образовательную деятельность следующие модули: «Математическое развитие», «Легоконструирование и робототехника», «Мультстудия «Я творю мир», «Дидактическая система Ф. Фребеля». Модули «Математическое развитие» и «Дидактическая система Ф. Фребеля» используются в рамках основной общеобразовательной программы, а модули «Легоконструирование и робототехника», «Мультстудия «Я творю мир» реализуются в форме кружковой работы дополнительного образования. Кружковая работа по легоконструированию и робототехнике в рамках дополнительного образования ведется по разработанной педагогами программе дополнительного образования по модулю «Робототехника и легоконструирование», которая интегрирует естественные и технические науки. Для реализации данной программы создана особая образовательная среда.

В работе с детьми используются наборы: WEDO 1, WEDO 2, робот «Time», малыш 2 «Роботрек», мини-робот «Веe-Vot». Инструменты - роботы вызывают у детей живой интерес и желание с ними работать. Темы занятий разнообразны и проходят в игровой форме. Работая с конструктором LEGO, дети могут экспериментировать, обсуждать идеи, воплощать их в постройке, заниматься усовершенствованием, работать по схемам и использовать свои оригинальные решения и т.д. Это повышает самооценку ребенка, а умение действовать самостоятельно формирует чувство уверенности в своих силах.

Конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать обучение, воспитание и развитие детей в режиме игры.

Легоконструирование и робототехника объединяют в себе элементы игры и экспериментирования. Программа предполагает работу над индивидуальными и коллективными проектами.

Каждый ребенок любого уровня подготовки и способностей в процессе обучения чувствует себя важным звеном общей цепи. Участие в соревнованиях укрепляет командный дух и вызывает стремление к саморазвитию.

Дети принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места (Всероссийские Интернет-конкурсы по легоконструированию, Всероссийский открытый чемпионат рабочих профессий «Vabi Skills» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга, конкурсы ДОУ).

Далеко не последнее значение в образовательной среде имеет личность педагога. Педагоги стремятся поддержать интерес детей к самостоятельному и коллективному творчеству, проявлению инициативы, собственных идей, поэтому они не «сверху», а «рядом», вместе играют. Дети приходят на занятия по робототехнике с удовольствием и т раскрывают свои творческие способности, проявляют свою индивидуальность.

На сегодняшний день мы видим результат своей работы и движемся вместе с детьми вперед. Предметно-пространственная среда STEM – образования

Предметно-пространственная среда STEM – образования Кружковая работа по реализации модуля «Мультстудия «Я творю мир» ведется в рамках разработанной программы дополнительного образования и способствует формированию художественно-эстетического вкуса воспитанников, создаёт основу для образно-эмоционального восприятия экранных искусств и одновременно развивает познавательную активность и любознательность к окружающему миру.

Программа направлена на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, самостоятельности и любознательности.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Игровой метод придает воспитательно-образовательному процессу привлекательную форму, что облегчает процесс запоминания и усвоения информации, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка. Дети сами придумывают сюжет мультфильма, рисуют декорации, изготавливают героев мультфильмов, особенно привлекает детей момент озвучивания героев. Иногда при создании мультфильмов используются декорации и персонажи, созданные детьми на занятиях по легоконструированию и робототехнике.

От взрослых во многом зависит становление уверенности ребенка в себе и своих возможностях, адекватной положительной самооценки. Поэтому мы организуем мероприятия, на которых воспитанники группы и их родители смогли бы заинтересованно выслушать юных конструкторов и мультипликаторов, рассмотреть их творческие работы.

При организации творческой и продуктивной деятельности дошкольников в кружковой работе по реализации модулей «LEGO-конструирования и робототехники» и «Мультстудии» создаются условия для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих результатов. Эти занятия являются также эффективным средством подготовки к обучению в школе. У детей формируется умение учиться, достигать результата, получать новые знания, закладываются предпосылки учебной деятельности. Дети получают удовлетворение, когда видят результаты своей творческой деятельности. У них накапливается большой запас знаний и умений, они стремятся узнать еще больше, сделать еще лучше. Соответственно вместе с детьми растут и педагоги, которые стремятся повысить свой профессиональный уровень и представить свой опыт на различных семинарах, вебинарах, мастер-классах.