

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» п.г.т. Шерловая Гора»

**Конспект занятия по математике
в старшей группе
с использованием Квест-технологии
«Путешествие в волшебную страну
Математики»**

Старший воспитатель: Воробьева Л. А.



Цель: развивать интерес детей к математике через знакомство с новым видом деятельности - квест-игрой.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. п.);
- ✓ Закреплять умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление.

Развивающие:

- ✓ развивать математические способности;
- ✓ развивать логическое мышление с помощью геометрических фигур;
- ✓ развивать воображение, смекалку;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к математическим знаниям;
- ✓ воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

Оборудование: проектор; презентация; стульчики с номерами; письмо от Царицы Математики; подарок; 4 карточки с подсказками; ключи; разрезные картинки к сказкам «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» «Цветик-семицветик»; корзинка под ключи; наборы геометрических фигур; карточки с заданием на каждого ребенка; веер с цифрами на каждого ребёнка; таблички с обозначениями городов.

Ход занятия

Дети заходят в группу вместе с воспитателем, встают в круг, и приветствуют друг друга.

Встанем рядышком, по кругу, (идут по кругу держась за руки)

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень: (Остановились)

Всем "Привет!" и "Добрый день!"; (махают левой и правой рукой)

Если каждый улыбнётся (улыбаются друг другу)

Утро доброе начнётся. ДОБРОЕ УТРО!

Стук в дверь

Воспитатель: Подождите ребята, кажется кто - то пришёл! (Принесли письмо)
Ребята, нам принесли письмо от Царицы Математики! Хотите узнать, что там написано?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте.

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам Царица математики! Мне очень нужна ваша помощь. Злой волшебник заколдовал мой замок. Одолеть его я смогу только с вашей помощью. Помогите выполнить математические задания правильно. Вы сообразительные, умные, внимательные и очень добрые дети. Помогите мне, пожалуйста.

Вам нужно найти четыре ключа. Подсказку, где искать первый ключ, вы найдёте на стульчике №2. Там, где вы найдёте первый ключ, будет и подсказка, где искать второй ключ. И только после того, когда у вас будут все четыре ключа, Вы сможете освободить мой замок. Царица Математики»

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Куда мы с вами отправляемся?

Дети: Освободить Царицу математики.

Воспитатель: Мы отправляемся с вами на задания. Как вы будете себя вести?

Ответы детей (хорошо, тихо, спокойно)

Воспитатель: Ребята, давайте выберем капитана с помощью считалки

У сороконожки заболели ножки:

Десять ноют и гудят,

Пять хромают и болят.

Помоги сороконожке

Посчитать больные ножки.

Воспитатель дает капитану корзиночку под ключи

Воспитатель: Нам нужно найти 4 ключа, а собирать мы их будем в эту корзинку. Капитан команды будет собирать ключи в корзинку

Воспитатель: Хотите отправиться в волшебное путешествие? Нам нужно побывать в 4х городах. Сейчас мы произнесем волшебное заклинание и отправимся в путешествие.

Раз, два, три, через правое плечо повернись...(звучит волшебная музыка)

Воспитатель: Мы уже на пути в волшебную страну Математики.

Для того чтобы начать квест, нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

Дети отвечают на вопросы

Вопросы:

- ✓ Сколько углов у квадрата?
- ✓ Сколько глаз у бегемота?
- ✓ Яблоко круглое или треугольное?
- ✓ Что больше: пять или восемь?
- ✓ Сколько крыльев у вороны?
- ✓ Сколько глаз у светофора?
- ✓ Что меньше три или один?
- ✓ Сколько углов у треугольника?

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили на все вопросы. Можете отправляться на квест-игру. Нужно найти 4 ключа, чтобы освободить Замок Царицы Математики. Вспомните, где спрятана первая подсказка. Нужно найти эту подсказку, чтобы знать, где искать первый ключ.

Дети: На стульчике с цифрой 2

Дети находят подсказку на спинке стульчика № 2

Воспитатель читает подсказку: Первый ключ вы найдёте в городе Цифроград. Этот ключ хранит одна из цифр. А вот какая из цифр хранит этот ключ вы узнаете, после того как выполните первое задание.

Воспитатель: В какой город нам с вами нужно отправиться?

Дети: (В Цифроград)

Дети вместе с воспитателем идут в город Цифроград. (подходят к столу)

Воспитатель: Вот мы и пришли в город Цифроград. А задание для вас такое:

Перед вами разрезанные картинки к сказкам. Соберите картинки, чтобы узнать, что это за сказки. Назовите эти сказки.

Дети: «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Цветик-Семицветик»

Воспитатель: Подумайте и скажите, что общего между этими картинками?

Дети: (В названии каждой сказки есть **цифра семь**)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Так какая из цифр является хранительницей ключа?

Дети: Цифра 7

Капитан берет ключ, спрятанный за цифрой семь, там находят вторую подсказку.

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнили. У нас есть первый ключ, давайте положим его в корзинку, чтобы не потерять!

Дети кладут ключ в корзинку

Воспитатель: Вторая подсказка, хотите узнать, куда мы отправимся дальше? Второй ключ вы найдёте в городе Геометрических фигур.

Дети садятся на стульчики, перед ними презентация с загадками

Дети отгадывают загадки.

Воспитатель: Сколько загадок мы отгадали?

Дети: 5 загадок

Воспитатель: Значит, под какой цифрой находится ключ?

Дети: Под цифрой 5

Капитан берёт второй ключ и подсказку под цифрой 5, ключ кладут в корзинку.

Воспитатель: У нас уже 2 ключа, а прежде, чем прочитать 3 подсказку, давайте разомнемся.

Физкультминутка

Раз – подняться, подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

Воспитатель: Хотите, я прочитаю третью подсказку: Чтобы получить следующий ключ нужно отправиться в город «Сбежавших фигур»

Дети отправляются в город «Сбежавших фигур» (салятся за стол)

Воспитатель: Посмотрите на картинку и вставьте недостающие геометрические фигуры в пустые клетки. Молодцы! Ключ находится под цифрой 3.

Капитан находит ключ и подсказку под цифрой 3, (кладут его в корзину)

Воспитатель: А вот и четвёртая подсказка: Последний ключ вы найдете в городе «Задачаград» А ключ находится под цифрой, которая спрятана в последней задаче.

Воспитатель: Ребята, вы готовы идти дальше?

Дети: Да!

Воспитатель: Куда мы теперь отправляемся?

Дети: В «Задачаград»

Дети приходят в город «Задачаград»

Воспитатель: Смотрите, на стульчиках лежат веера с цифрами. Это значит, что здесь нельзя шуметь и выкрикивать. Нужно показывать правильный ответ. Возьмите в руки веер с цифрами, и садитесь на стульчики.

Дети салятся на стульчики

Воспитатель находит карточку с задачами

Воспитатель: Что это? Кажется, это оставили для нас! Хотите решить задачи?

Дети: Да!

Воспитатель: Слушайте внимательно! Решив задачу, вы мне показываете цифру на веере.

Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей,

У обоих малышей?

Дети показывают на веере цифру 2

На плетень взлетел петух.

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?

Дети показывают на веере цифру 3

Шесть ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?

Дети показывают на веере цифру 5

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело?

Дети показывают на веере цифру 7

Под кустом за полем ржи,

Жили дружные ежи:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

Дети показывают на веере цифру 4

Воспитатель: Это была последняя задача. Под какой цифрой находится ключ?

Дети: Ключ находится под цифрой 4

Капитан находит цифру 4, и берёт ключ

Воспитатель: Ура! Мы справились. Сколько у нас ключей?

Дети: 4

Воспитатель: Вот мы и добрались до замка. А теперь нам нужно к замкам подобрать ключ.

Дети: Выполняют задания. (Выходит Царица математики)

Царица Математики: Здравствуйте ребята! Спасибо большое, что мы освободили мой замок от злого волшебника. Вы все верно задания выполнили?

Дети: Да!

Царица Математики: А сейчас я хочу с вами поиграть игру «Что такое хорошо, что такое плохо» (Дети играют)

Царица Математики: Ну, молодцы! Кто у вас капитан команды? (Дети показывают капитана команды) вот ваш приз! Ваша заслуженная награда. Надеюсь, что мы увидимся с вами, еще не один раз. А сейчас мне пора! До свидания!

Дети: Спасибо! До свидания.

Царица Математики уходит.

Воспитатель: ребята, вам понравилось путешествовать! Я надеюсь, что Царица Математики нас позовет еще к себе в гости. Нам пора возвращаться!

Давайте встанем вокруг. Кто помнит, через какое мы плечо поворачивались, когда отправлялись в путешествие?

Дети: Через правое!

Воспитатель: А, теперь нам нужно повернуться через левое плечо!

Раз, два, три, через левое плечо повернись...(Звучит волшебная музыка)

Вот мы и снова в садике!

Воспитатель: Ребята расскажите, в каких городах вы сегодня побывали? (Ответы детей) Что вы там делали? (Ответы детей). В каких городах еще побывали? (Ответы детей). Какой город вам понравился больше всего? (Ответы детей). Почему этот город вам понравился? (Ответы детей) А, что было самым трудным? (Ответы детей)

Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Всем спасибо!