

Мкртчян Нарине Вагинаковна
Воспитатель
ГБОУ ООШ №11 с\п «Детский сад «Сказка»

Конспект занятия по лепке в первой младшей группе
«Пуговицы для платья»

Цель: создание условий для развития мелкой моторики у детей младшего возраста и умения обращаться с пластилином.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать представления детей о назначении **пуговиц**;
- закрепить навыки отщипывания кусочков пластилина, скатывать их и нажимать на него, придавая ему форму диска;
- совершенствовать навыки **лепки**: делать круговые движения для получения шарообразной формы, выравнивания, сглаживания комочков.

Развивающие:

- развивать умение отображать в лепке простые предметы;
- развивать речевой словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально - положительные взаимоотношения между воспитанниками, доброжелательное отношение к героям.

Словарная работа:

Обогащение словаря: карманы, воротник, украшать, рукава.

Активизация словаря: **пуговица**, большая, маленькая, здесь, вверху, внизу, спереди, застегнуть.

Материалы и оборудования: **платья**, рубашки с **пуговицами на плечиках**. Набор **пуговиц для рассматривания**. Силуэтная кукла. Музыкальное сопровождение, **пуговицы разных цветов**, клеенки, салфетки, бумажные **платья** -заготовки разных цветов, пластилин, стеки, дощечки.

Способы: сюрпризный момент, игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, указания, поощрения.

Форма организации: фронтальная.

Предварительная работа: беседы об одежде, рассматривание кукольной одежды, д/и «Одеваем куклу после сна». Игры с силуэтной куклой. Во время проведения режимных моментов обращение внимания на одежду детей, её декоративные элементы и опрятность.

Планируемые результаты **занятия**: дети активны, проявляют живой познавательный интерес. Имеют представления о назначении **пуговиц**. Могут отразить в лепке простые предметы. Умеют выполнять круговые движения для получения шарообразной формы, надавливать и придавать форму диска.

Ход занятия:

Воспитатель собирает всех детей в центр группы на веселую зарядку.

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

Воспитатель приглашает детей на ковер (роняет не заметно **пуговицу** (*большую и яркую*) от своего **платья**, один из детей находит ее и начинает искать - чья же **пуговица**)

Воспитатель: Чья это **пуговица**? Твоя, Диана? А может твоя, Серёжа? Нет?

Висит, скучает **пуговка** – спокойно ей живется.

Не замечают **пуговицы**, пока не оторвется.

Воспитатель: А ведь правда, ребята, мы и не замечаем **пуговицы** пока они не оторвутся. Вот и моя **пуговка оторвалась**, спасибо, что нашел. Посмотрите на свою одежду, есть ли у вас **пуговицы**? Все на месте?

Воспитатель: Я, ребята, вам принесла мешочек, в котором у меня есть разные **пуговицы**, хотите посмотреть какие они?

Затем воспитатель предлагает каждому ребенку взять себе **пуговичку**.

Воспитатель: Потрогайте свою **пуговку пальчиками**, какая она?

Дети: большие, маленькие; круглые, шершавые; красные, желтые.

После беседы дети помогают складывать **пуговицы в мешочек**.

Воспитатель: А зачем вообще людям нужны **пуговицы**?

Дети: что бы застегивать одежду.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть несколько видов одежды с **пуговицами и без**. Одежда на плечиках. Дети по образцу воспитателя говорят, на какой одежде есть **пуговицы и зачем они нужны**.

Воспитатель: Хорошо! Теперь вы знаете, что **пуговицы нужны для того**, чтобы застегивать вещи. И сможете рассказать, какие бывают **пуговицы**.

Вдруг слышится стук в дверь. Это пришла силуэтная кукла Катя, плачет.

Воспитатель: Катя мне рассказала, что собиралась на день рождение, но у нее оторвалась **пуговка на платье**. Как же она пойдет на день рождение в таком **платье**? Как же можно помочь ей? (*пришить пуговку*).

Воспитатель: Но у нас нет ни иглы, ни нитки. Что же делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте слепим **пуговицы из пластилина**. У меня как раз есть вот сколько много **платьев** (показать, а вот **пуговицы** я не успела прикрепить. Тогда мы сможем кукле Кате подарить много новых **платьев с красивыми пуговицами**).

Воспитатель: Давайте пройдем за наши рабочие места. Но, прежде чем начать работу, разомнем свои пальчики.

Пальчиковая игра «Колобок»

Мы лепили колобка

(Дети имитируют движения «*лепки*»)

Тесто мяли мы слегка

(*Сжимают и разжимают пальцы*)

А потом его катали

(«*Катают*» колобка)

На окошечко сажали

(*Раскрывают ладони, показывают их*)

Он с окошка прыг да прыг

(*Стучат по ладоням пальцами*)

Укатился, озорник.

(*Вращение кистями*)

Показ приемов работы.

Воспитатель: Вот теперь мы готовы! Смотрите и слушайте внимательно, я покажу вам, как мы будем делать **пуговицы**.

В руки я комок возьму,

Хорошо его помну,
Чтоб он теплым мягким стал.

Но к рукам не прилипал.

Воспитатель: Я отщипываю кусочек пластилина, беру пальчиками, кладу кусочек пластилина на одну ладонку, а другой накрываю сверху и движениями в одном направлении катаю между ладоней.

Покажите мне, как вы будете раскатывать (*имитация*).

Делаем шарик. Затем прикладываем к **платью** и прижимаем пальчиком. Получилась **пуговка**.

Воспитатель: Теперь мы можем приступить к работе.

Выполнение работы детьми. Педагог проводит индивидуальную работу, создавая ситуации, в которых дети рассказывают, что делают.

Оформление работ с изготовленными **пуговицами**. Примерка **платьев для куклы Кати**. Кукла благодарит.

Воспитатель: Ребята, что нового мы узнали сегодня?

С кем мы познакомились?

Вам понравилось помогать Кате?

Тяжело было?

Что больше всего вам запомнилось?