

*Путинцева Валерия Дмитриевна
МБДОУ Детский сад №95 воспитатель,
Г.Иркутск*

**Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию
во второй младшей группе
«Спасём нашу планету»**

Цель: Вызвать интерес к природе и проблеме ее охраны.

Задачи:

- формировать знания детей о способах охраны окружающей среды;
- расширять и обогащать знания о природе, правилах поведения в ней;
- учить правилам сортировки мусора;
- воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам;
- развивать познавательную активность детей, наблюдательность, познавательный интерес к миру природы;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать экологическую культуру у детей;
- активизировать словарный запас: загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т. д.

Материалы: картинки с изображением: плачущей и улыбающейся планеты, рюкзака, перчаток, пакетов для мусора, игрушек; картина с загрязнённым лесом, запрещающие знаки поведения на природе, плакат правила поведения на природе, карточки для самостоятельной работы «Что нельзя делать на природе»

Ход занятия

Воспитатель

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости. Давайте, поздороваемся.

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Воспитатель Ребята, вы слышите, кто-то громко плачет? Пойдёмте, посмотрим. (Дети подходят к магнитной доске, на которой висит картинка с изображением плачущей планеты).

- Ребята, как вы думаете почему плачет планета? (Ответы детей)

- Правильно! Планета плачет потому, что она загрязнена. Мы видим много мусора лежит на земле, трубы дымят и людям трудно дышать

- Наша планета просит о помощи, что нужно сделать, чтобы планета стала веселой и чистой? Давайте ей в этом поможем? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, предлагаю отправиться в лес и посмотреть, все ли в лесу в порядке. Если в лесу много мусора, то нам его нужно будет собрать.

- Что нам нужно взять с собой в лес, для уборки мусора, как вы думаете? Давайте все эти предметы сложим в рюкзак. (Перчатки, мусорные мешки).

Дидактическая игра «Собери рюкзак».

На столе лежат картинки с изображением: рюкзака, перчаток, пакетов для мусора, игрушек, бытовой техники. Дети подходят и выбирают то, что им пригодится для уборки мусора в лесу.

(ВМЕСТО КАРТИНОК МОЖНО ПОЛОЖИТЬ РЮКЗАК И ВСЕ ПРЕДМЕТЫ)

Воспитатель: Рюкзак собрали, отправляемся в путь

Физминутка - песенка «Зашагали ножки»

Зашагали наши ножки

Прямо по дорожке, топ-топ.

Вот как мы умеем, топ-топ.

Ну-ка веселее, топ-топ,

Это наши ножки, топ-топ,

Шагают по дорожке.

Топ-топ, (останавливаются у полянки, где разбросан мусор)

Воспитатель: Посмотрите, что здесь случилось? И что тут за отдыхающие были! Кошмар! Накрошили, оставили разную пластиковую посуду, фантики от конфет, бутылки. Разве можно так делать, когда ты отдыхаешь в лесу (*Ответы детей*).

Воспитатель: Да, ребята, прямо скажем, ситуация плачевная. Замусорили некоторые туристы наши леса. Знаете ли вы о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора — это целый грузовик. Очень скоро человечеству придется спасать себя от мусора. Можно ли оставлять мусор, отходы на природе?

Воспитатель:

Соберем мусор в мусорный пакет, заберем его с собой, и отнесем его в специально отведенное место (Дети собирают мусор)

Воспитатель: Вот теперь здесь чисто и красиво

Воспитатель: Молодцы, ребята, полянку очистили от мусора.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте вспомним правила поведения на природе.

На магнитную доску вывешивается плакат «Что нельзя делать на природе». Воспитатель совместно с детьми вспоминают, что нельзя делать на природе.

воспитатель приглашает детей сесть за столы, на которых лежат карточки для самостоятельной работы

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте вспомним что наносит вред природе.

Самостоятельное задание для детей по карточкам: Выбрать картинки - что нельзя делать на природе.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь мы хорошо знаем, как себя вести на природе и беречь нашу планету.

- Предлагаю поиграть с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе говорим «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)
Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Чтобы сохранить природу, мы должны соблюдать простые правила.

- Посмотрите ребята, какая чистая и красивая полянка давайте присядем на травку и послушаем красивое стихотворения о природе.

Литературная пауза

Дом, в котором мы живём
Называется Земля.
Будем мы её беречь,
Будем охранять всегда,
Будем украшать её
Цветущими садами.
Не будем засорять её
И губить природу.
Обещаем мы любить её всегда,
Ведь она для нас Матушка – Земля!

После прослушивания стихотворения, воспитатель подзывает детей к магнитной доске, на которой помещена улыбающаяся планета.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как улыбается наша планета, она очень нам благодарна.

(можно угощение)

Релаксация:

Воспитатель: Ребята! Мы должны сберечь природу для нас, для наших друзей и наших родителей. Охрана природы – святой долг и обязанность каждого.

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Зашагали наши ножки
Прямо по дорожке, топ-топ.
Вот как мы умеем, топ-топ.
Ну-ка веселее, топ-топ,
Это наши ножки, топ-топ,
Шагают по дорожке.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие?

- Кому мы помогли сегодня?

- Где мы побывали с вами?

- В какую игру играли?

- А что вам больше всего понравилось

Спасибо, вы были большие молодцы сегодня!