

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №218 г. Новосибирска

«Эффективные логопедические технологии в работе с детьми с РАС»

Подготовила: учитель-логопед
Палкина Ксения Ивановна



Логопедические технологии в работе с детьми с РАС

Логопедические технологии — комплекс различных способов, методов, приемов, техник и упражнений, направленных на устранение или сглаживание дефектов речи, на развитие речевой функции. Есть традиционные и нетрадиционные (или инновационные).



Традиционные технологии в логопедии

Традиционными в работе логопеда считаются технологии, применяемые специалистом для:

- комплексного обследования и выявления нарушений;
- исправления дефектов произношения различных звуков;
- формирования навыков правильного речевого дыхания;
- исправления голоса, темпа и ритмики речи, ее интонирования и расстановки пауз;
- проведения логопедического массажа.



Инновационные технологии в практике логопеда

- арт-терапевтические методики: музыкотерапия, сказкотерапия, песочная терапия, «пластилин», логоритмика; изотерапия и пр.;
- игровые технологии;
- лэпбук;
- телесно-ориентированные техники;
- цветотерапия;
- ароматерапия;
- пальчиковая гимнастика;
- информационно-компьютерные технологии (ИКТ);
- мнемотехника;
- и др.



Музыкотерапия

Двигаться в ритме музыки, прослушивать музыкальные композиции, пропевать чистоговорки под музыку или играть на различных музыкальных инструментах — вариантов использования этого вида искусства может быть много. Таким ненавязчивым, скорее даже приятным образом музыкотерапия оказывает благоприятное воздействие на организм детей:

- улучшает и стабилизирует эмоциональное состояние;
- тонизирует кору головного мозга;
- учит прислушиваться, анализировать мелодии, звуки, издаваемые различными инструментами;
- развивает чувство ритма;
- стимулирует слуховые анализаторы, тренирует восприятие на слух;
- избавляет от блоков, зажимов, страхов и речевых расстройств и т. д.

<https://io.nios.ru/articles2/129/10/muzykalnye-igry-na-logopedicheskikh-zanyatiyah-s-detmi-mladshego-shkolnogo-vozrasta> *Музыкальные игры на логопедических занятиях с детьми младшего школьного возраста*

Песочная терапия

Песок — природный материал, обладающий позитивной энергетикой. Он мягко воздействует на нервные окончания, находящиеся на кончиках пальцев, тонизирует или наоборот снимает излишнее напряжение (мышечное, психоэмоциональное), помогает развивать мелкую моторику рук, навыки ориентации в пространстве. Песочная терапия благоприятно влияет на эмоционально-волевую сферу и позволяет деликатно, без усилий, в игровой форме корректировать речевые дефекты, учит пользоваться как вербальными, так и невербальными средствами общения, устраняет психологические блоки.

Играть в песочнице можно по-разному:

- рисовать отпечатки ладошек или кулачков;
- погружать руки в песок и шевелить пальцами, сжимать и разжимать кулачки;
- скользить ладошками по песочной глади;
- рисовать зигзаги, круги или другие узоры на поверхности;
- закапывать различные предметы (маленькие игрушки), а потом потихоньку сдвигать песок и находить спрятанное и т. д.

Логоритмика

Данная логопедическая технология представляет собой комплекс речедвигательных, музыкально-речевых и музыкально-двигательных упражнений.

В ходе занятий у детей развивается выносливость, равновесие и ловкость. Они учатся быстро переключаться с одного вида занятий на другое. Происходит формирование красивой осанки и укрепление мышц.



Игровые технологии

Игры, используемые на логопедических занятиях, выполняют следующие функции:

- обучающую (помогают усвоить либо закрепить материал, предлагаемый на занятии, достичь поставленных дидактических задач);
- диагностическую (дают возможность логопеду диагностировать различные проявления ребёнка);
- терапевтическую (выступают как средство преодоления различных трудностей в обучении);
- коррекционную (вносят позитивные изменения, дополнения в структуру личностных показателей ребёнка);
- развлекательную (эмоционально окрашивают деятельность ребёнка, делают процесс познания увлекательным).

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

Компьютеры, планшеты и прочие технические средства помогают логопеду не только подготовиться к занятию — например, нарисовать презентацию или раздаточный материал, но и разнообразить сам учебно-воспитательный и образовательный процесс:

- показать ребятам видео-инструкцию по выполнению какого-то упражнения;
- внедрить в занятия фрагменты готовых обучающих программ;
- использовать возможности мультимедийных технологий — например, для проведения развлекательной физкультминутки или просмотра мультфильма и т. д.



Многоуровневая развивающая игра «ИНКЛЮЗИВ»



<https://io.nios.ru/articles2/128/2/primenenie-mnogourovnevoy-razvivayushchey-igry-inklyuziv-v-korrekcionno>

Использование нейропсихологических упражнений



Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с РАС

