

Осташкина Оксана Ивановна
Воспитатель
ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»
Республика Мордовия г. Рузаевка

Формирование национальной культуры дошкольников

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где родился человек, огромное значение имеет ознакомление дошкольников и младших школьников с историческим своеобразием родного края.

Знакомясь с родным селом через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольнику и младшему школьнику, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной культуры

Мы живем в республике, которая, на данный момент, процветает и несет за собой определенный смысл - Мордовия. Это место, которое может произвести огромное впечатление. Мордовия - многонациональная республика. Коренным ее население являются мордва

В педагогической науке и дошкольной педагогике повышается интерес к национальному самосознанию, обращается внимание на возрождение народных традиций, развитие и понимание роли своей нации, этноса в мировом историческом процессе. В задачу педагога в контексте данной проблемы входит способность прогнозировать и реализовывать потенциал национальных традиций, обычаев; помочь воспитать интерес к родной культуре и научиться осознавать себя как носителя этой культуры.

Поликультурное воспитание в нашем реабилитационном центре реализуется, преимущественно, через программу по дополнительному образованию «Мордовская культура». Я работаю по данной программе только второй год, но тем не менее уже есть положительные результаты, которые меня очень радуют и мотивируют.

Работа по данной программе началась с организации предметно-развивающей среды на группе. Был организован уголок, в который входит: фотографии и изображения достопримечательностей нашего города, картотеки игр на мокшанском языке, картотеки потешек, стихов, сказки на мокшанском языке, национальный костюм и украшения. Была изучена методическая литература по теме и создан перспективный план. Так же был организован музей «Моя малая родина», где мы проводим свои занятия по программе.

Во время занятий я знакоблю детей с бытом Мордовского народа, с традициями и обычаями. В музее находится богатый материал, для знакомства с мордовской культурой: национальные костюмы, предметы быта, предметы старины мордовского и русского народа. Дети с удовольствием посещают музей, который вызывает у них огромный интерес. Занятия по мордовской культуре проходит в игровой форме и очень нравятся детям, для них это не только познавательно, но и весело.

Вместе с детьми мы разучиваем мордовские народные игры, изучаем потешки, знакомимся с музыкальными произведениями на мокшанском языке, знакомим с историей мордовского народа, разыгрываем сценки. Изучаем и шьем, с помощью

инструктора по труду, национальные костюмы мордовского народа, цветовую гамму и узоры, орнаменты, которые в последствии учимся переносить на рисунки. Национальные костюмы, которые находятся в музее, используем при постановке сценок, в результате чего дети еще больше погружаются в мир мордовской культуры.

Интерес к национальной культуре так же воспитывается при обучении детей мордовскому языку. Изучению мокшанскому языку отводится огромное значение, которое происходит по принципу от простого к сложному. Для начала мы изучали простые слова приветствий и знакомства, изучали названия животных, оттенки цветов, а впоследствии переходили к изучению более сложных слов, которые пробовали составлять в предложения, учимся вести несложные диалоги. Учимся считать на мокшанском языке, слушать красоту мордовской речи, учим легкие песни и стихи. Знакомимся с национальным костюмом, с разновидностями мордовских узоров, изучали мордовские народные игры и танцы.

Несмотря на непродолжительное время работы по данной программе мы уже имеем положительные результаты: у детей сформировано представление о мордовском (мокшанском) языке; дети знают стихотворения на мокшанском языке, пословицы, чистоговорки, песни; знают несколько сказок на мордовском языке; ознакомлены с народными праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, с мордовскими национальными костюмами; знают достопримечательности родного города